

The Role of the European Universities in a changing world and the repercussions for the Education of Social Scientists

Universität Konstanz

3.5.2018

Dr. Gerhard Duda

Content

1. **Universities, the knowledge triangle and EU multi-level policies**
2. **The Sorbonne Speech of President Macron and Universities**
3. **„European University Networks“ as a future European Funding Programme**
4. **Standard Setting for European Universities: the role of research, education, innovation and culture e.a.**
5. **... and the education of social scientists?**

1. Universities, the Knowledge Triangle and EU Multi-level Policies

1. The existential crisis of the EU needs an appropriate response.
2. **Universities** are strongholds of the European idea and of a global mind set.
3. An integrated overarching EU political approach aimed at strengthening and supporting **European universities** is needed recognizing their integrating role in the **knowledge triangle of research, education and innovation** as well as their contribution to **cultural dialogue** and European cohesion.
4. This initiative has to be a **multi-level and cross-policies project** simultaneously involving the decision making levels of the EU, MS and regions!

2. The Sorbonne speech of President Macron and Universities (26.09.2017)

- L'Europe doit être cet espace où chaque étudiant devra parler au moins **deux langues européennes** d'ici 2024.
- En 2024, la moitié d'une classe d'âge doit avoir passé, avant ses 25 ans, au moins **six mois dans un autre pays européen.**
- Je propose la création d'universités européennes qui seront **un réseau d'universités** de plusieurs pays d'Europe, mettant en place un parcours où chacun de leurs étudiants étudiera à l'étranger et suivra des cours dans deux langues au moins.
- Des universités européennes qui seront aussi des lieux **d'innovation pédagogique, de recherche d'excellence.** Nous devons nous fixer, d'ici à 2024, en construire au moins une vingtaine.

2. Macron's Speech: and the EU Commission...

Strengthening European Identity through Education and Culture - The European Commission's contribution to the Leaders' meeting in Gothenburg, 17 November 2017:

- *"Education and culture are the key to the future – both for the individual as well as for our Union as a whole. (...) When Europe's Leaders meet in Gothenburg this week, we must seize the opportunity and make sure **education and culture are the drivers for job creation, economic growth, social fairness and ultimately unity**". (President Juncker, 14 November 2017)*

2. Macron's Speech: European Council Meeting (14 December 2017) Conclusions on "education and culture"

- willingness to do more in these areas / EU plays an **important supplementing and supporting role**/ the European Council calls on Member States, the Council and the Commission:
- stepping up mobility and exchanges (...): **Erasmus+ programme**;
- strengthening strategic partnerships across the EU between higher education institutions and encouraging the emergence by 2024 of some twenty 'European Universities', consisting in **bottom-up networks of universities** across the EU which will enable students to obtain a degree by combining studies in several EU countries and contribute to the **internat. competitiveness** of European universities;
- enhancing the learning of languages (...) at least two (...)

2. Macron's Speech: and HRK...

„Tagesspiegel“, 2.1.2018

Hochschulen für ein neues Europa

Die EU ist auf der Suche. Nach neuen politischen Lösungen und Formen der Zusammenarbeit und nach dem, was sie „im Innersten zusammenhält“. Dabei ist das Thema „Bildung und Kultur“ erfreulicherweise in den Suchscheinwerfer der hohen EU-Politik geraten. Dafür steht der jüngste Beschluss des Europäischen Rates.

Die Union spielt auf diesem Gebiet nur eine „wichtige ergänzende und unterstützende Rolle“, wie es im Protokoll des Rates zu Recht heißt. Doch wenn es im europäischen Treppenhaus qualmt, fragen kluge Bewohner nicht danach, wer diese Woche für seine Pflege zuständig ist, sondern packen alle mit an – jeder nach seinen Begabungen und jeder gemäß seinen Kompetenzen und mit einem gemeinsamen Ziel vor Augen. Denn wie wollen wir die Probleme der EU ernsthaft ohne Bildung und Kultur lösen? Hier sollten auch die deutschen Länder, die sonst mit sehr berechtigter Skepsis den ökonomistischen Bildungsvorstellungen und dem politischen Führungsanspruch der EU-Kommission und der EU als Ganzes begegnen, offensiv komplexere Vorstellungen von Bildung vertreten. Sie beinhalten zum Bei-

spiel auch die Persönlichkeitsbildung und die Befähigung zu gesellschaftlichem Engagement. Die Bildungsverständnisse in Europa unterscheiden sich auch fast 20 Jahre nach Beginn der Bologna-Reform durchaus noch voneinander. Hier ist politische Zurückhaltung fehl am Platze und aktive europäische Mitwirkung gefordert.

rende, aber auch Schüler, Lehrer und andere in Europa seit 30 Jahren friedlich „mobil“. Durch deren Aufenthalte in anderen EU-Ländern wird für sie Europa nachhaltig erlebbar. Diese Erfahrung soll möglichst vielen Personen ermöglicht werden. Hier stimmen der Bund und die deutschen Länder vorbehaltlos zu.

POSITION

*Ohne Bildung und Kultur
wird die EU ihre Probleme
nicht lösen können*

VON HORST HIPPLER



Foto: promo

Die EU-Regierungsspitzen haben ihre Rolle so definiert, dass sie sich für einen Ausbau des Erasmus+-Programms ausgesprochen haben. Es hat sich unter allen europäischen Instrumenten als eines der nützlichsten erwiesen. Es macht Studie-

Besonders bemerkenswert ist, dass der Vorschlag aus der Europarede von Präsident Macron, bis 2024 20 europäische Universitäten zu schaffen, Eingang in die EU-Ratsbeschlüsse gefunden hat. Hier wird von „sich von unten bildenden Netz-

3. „European University Networks“ as a future European Funding Programme

Sophia Ericsson-Watershoot, Director, DG Education, 16.04.18

- Co-creation/Co-development process (stakeholder group; ad hoc group of member states and regions – where appropriate):
Education is finally on the agenda of the EU!
- 1. education, research and innovation belong together
- 2. European spread of networks
- 3. flexibility (no one size fits all: e.g. thematic, territorial networks)
- 4. Erasmus* funding as core, but structural funds (member states!) and FP 9 funds should be included!

3. „European University Networks“ as a future European Funding Programme

5. The Vision: A European Campus:

- Mobility and language learning
- A Quantum leap in staff mobility
- Social inclusiveness
- Knowledge triangle
- A „European Statute“

6. Pilot programme (2019-2020): 5 role models á 20 Million Euro

7. Geographical Scope: a) EU member states; b) ERASMUS+ countries; c) Bologna countries

3. „European University Networks“ as a future European Funding Programme

- **Vanessa Debiais-Sainton, Head of Unit Higher Education, DG Education, 16.04.18**

8. Challenge based, multidisciplinary approach

9. The ranking place of the university applicants will not play a role, but the strategic concepts of the networks

4. Standard Setting for European Universities?

- The knowledge triangle plus culture
- The Mapping Exercise of the Joint Research Centre (JRC), Sevilla
- Cofinancing of Member States and regions (e.g. in Germany: Länder) – kickstart into multilevel financing?

5. ...and the Education of Social Scientists? Food for discussion!

- Economism vs. broad definition of the goals of education
(HRK: Disciplinary knowledge; personality development; employability; engagement for society or skills training)
- The CPU-Proposal - New teaching modules:
 - develop critical thinking among students, starting at BA level;
 - develop innovation and entrepreneurship skills;
 - life long learning;
- New European Elites: The EU COM Proposal for a School of European and Transnational Governance based on the European University Institute in Florence

The End

Thank you for your attention!