

Profillinie

Teilbereich: Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Luis Schenoni

Titel der Lehrveranstaltung: Causes and Dynamics of Intra-State Conflict
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Allgemeine Angaben

Der*dem Dozierenden ist die Kombination von Präsenz- und digitalen Anteilen gut gelungen. (*)

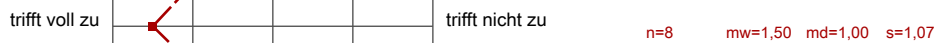


Voraussetzungen

Ich kann in dieser Lehrveranstaltung stark auf inhaltliche Vorkenntnisse zurückgreifen.



Mein Interesse am Thema der Lehrveranstaltung, BEVOR ich diese besucht habe, war hoch.



Die Raumgröße und die -ausstattung sind für die Veranstaltung angemessen. (*)



Die fachlichen Voraussetzungen, die zu Beginn der Veranstaltung erwartet werden, sind:



Didaktik & Interaktion - Teil I

Ich kann den inhaltlichen Aufbau der Veranstaltung nachvollziehen.



Die Lernziele dieser Veranstaltung werden klar kommuniziert.



Die Bewertungskriterien sind für mich transparent.



Ich fühle mich über die Prüfungsform gut informiert.



Die*der Lehrende stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



Das variiert stark je nach Dozierendem.



Didaktik & Interaktion - Teil II

Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.



Die*der Lehrende fördert die aktive Auseinandersetzung der Studierenden mit den Inhalten.



Auf Wunsch erhalte ich von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.



Die*der Lehrende geht auf Erwartungen und Anregungen der Teilnehmenden ein.



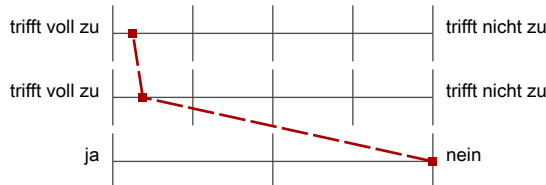
Die*der Lehrende ist während der Selbstlernphasen gut erreichbar.



Komplizierte Sachverhalte werden verständlich erklärt.



Ich kann jederzeit Fragen und Kommentare einbringen.



n=8 mw=1,25 md=1,00 s=0,46

Es gibt genügend Möglichkeiten zum Austausch mit den anderen Teilnehmenden.



n=8 mw=1,38 md=1,00 s=0,74

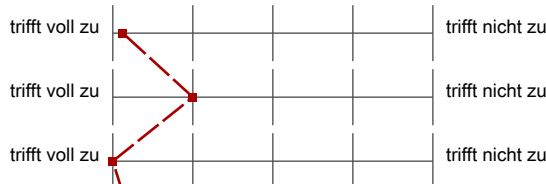
Das variiert stark je nach Dozierendem.



n=1 mw=3,00 md=3,00 s=0,00

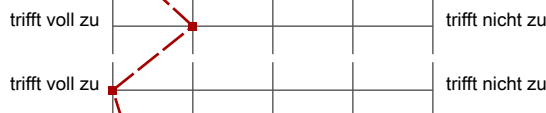
Elemente der digitalen Umsetzung

Die digital bereitgestellte Literatur ist sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



n=8 mw=1,13 md=1,00 s=0,35

Die bereitgestellten Audio-/Videoaufzeichnungen sind sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



n=1 mw=2,00 md=2,00 s=0,00

Die digital bereitgestellten Arbeitsaufträge/Übungen sind sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



n=5 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

Die bereitgestellten Tests/Quizen/Umfragen/Simulationen sind sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



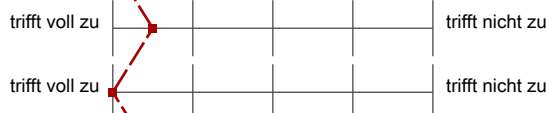
n=4 mw=1,25 md=1,00 s=0,50

Die bereitgestellten sonstigen Selbstlernmaterialien und -tools sind sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



n=2 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

Die Beiträge von Studierenden sind sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



n=4 mw=1,50 md=1,50 s=0,58

Die Online-Live-Treffen sind sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



n=8 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

Die Chat-Funktionen sind sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



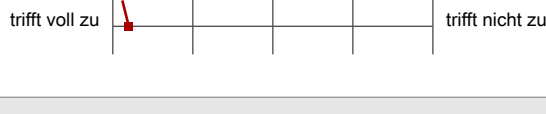
n=4 mw=1,50 md=1,50 s=0,58

Die Foren/Interaktionsräume sind sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



n=2 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

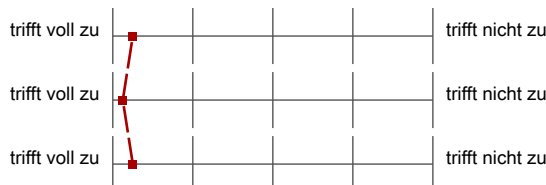
Das kollaborative Arbeiten an Dokumenten ist sehr nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.



n=5 mw=1,20 md=1,00 s=0,45

Elemente der digitalen Umsetzung

Die*der Lehrende ist in der Lage, Online-Live-Treffen lernförderlich zu gestalten und zu moderieren.



n=8 mw=1,25 md=1,00 s=0,46

Die Ergänzungen der*des Lehrenden in Online-Live-Treffen/Chats/Foren unterstützen die Diskussion.



n=8 mw=1,13 md=1,00 s=0,35

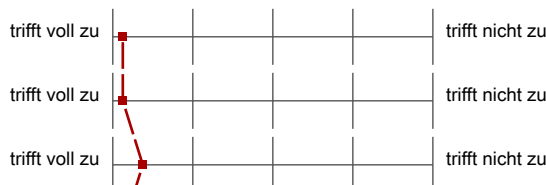
Die Diskussionen in Online-Live-Treffen/Chats/Foren helfen mir, das Themengebiet besser zu verstehen.



n=8 mw=1,25 md=1,00 s=0,71

Technische Umsetzung und Benutzerfreundlichkeit

Für die Lehrveranstaltung wird eine adäquate digitale Umsetzung genutzt.



n=8 mw=1,13 md=1,00 s=0,35

Ich komme mit der verwendeten Lernplattform gut zurecht.



n=8 mw=1,13 md=1,00 s=0,35

Die verwendete Lernplattform funktioniert hinsichtlich der technischen Umsetzung sehr zuverlässig.



n=8 mw=1,38 md=1,00 s=0,74

Ich komme mit den Online-Live-Treffen und Chat-Funktionen gut zurecht.



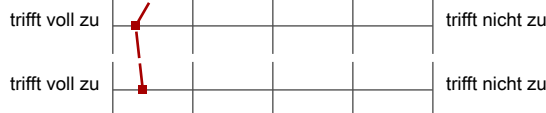
n=8 mw=1,13 md=1,00 s=0,35

Die Online-Live-Treffen und Chat-Funktionen funktionieren hinsichtlich der technischen Umsetzung sehr zuverlässig.



n=8 mw=1,75 md=1,50 s=0,89

Die Aufbereitung der bereitgestellten Materialien (Screencasts, Selbstlernmaterialien, ...) ist für das Lernen hilfreich.



n=7 mw=1,29 md=1,00 s=0,49

Die Materialbereitstellung durch die*den Lehrende* erfolgt rechtzeitig.



n=8 mw=1,38 md=1,00 s=0,74

Lernprozess

Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte aus dieser Veranstaltung wiedergeben.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
Ich nutze die selbständigen Arbeitsphasen produktiv.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1,00	s=0,79
Die Auseinandersetzung mit den Lerninhalten in der Online-Lernumgebung finde ich interessant.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,50	s=0,53
Die eingesetzten Elemente zur digitalen Umsetzung ergänzen sich gut.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
Die Kombination der eingesetzten Elemente zur digitalen Umsetzung ist nützlich für das Verständnis der Lerninhalte.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35

Spezifische Fragen zur Veranstaltungsart "Übung/Tutorium"

Vorlesung und Übung/Tutorium sind gut aufeinander abgestimmt. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Insgesamt bin ich mit der Organisation des Übungs-/Tutoratbetriebs sehr zufrieden. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Meine Grundkenntnisse aus der Vorlesung werden durch die Übung/das Tutorium gefestigt. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
In dieser Übung habe ich Literatur, weiteres Material/weitere Hilfsmittel bzw. Lernstrategien für ein weiterführendes Selbststudium gelernt. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

Spezifische Fragen zur Veranstaltungsart "Praktikum"

Ich empfinde die TeilnehmerInnenzahl als angemessen. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Durch die gestellten Aufgaben wird die Vertiefung/Erweiterung der Kenntnisse von Methoden/Techniken erreicht. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Durch die gestellten Aufgaben wird die Vertiefung/Erweiterung der Kenntnisse in der Literaturarbeit erreicht. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Bei einzelnen Funden/Befunden werden theoretische Hintergründe aufgezeigt. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Diskussion der theoretischen Aspekte der bearbeiteten Beispiele trägt zum Verständnis oder zur Vertiefung des Vorlesungsstoffes bei. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Der Anteil mit eigener praktischer Arbeit während des Praktikums ist ausreichend. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Praktikumsunterlagen - soweit ausgeteilt - tragen maßgeblich zum Verständnis des Stoffes bei. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Im Skript sind die einzelnen Aufgaben (Arbeitsschritte, experimentelle Vorgehensweise etc.) gut beschrieben. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Das Skript trägt maßgeblich zum Verständnis des Stoffes bei. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Organisation des Praktikums (z. B. Zeitplanung, Information über Sicherheit) ist gut. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Ausrüstung (Gerätschaften, Bücher etc.) ist in ausreichender Anzahl vorhanden. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die nötigen Geräte sind in technisch einwandfreiem Zustand. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Sicherheitsbestimmungen werden von allen am Praktikum teilnehmenden Personen eingehalten. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die Praktikumsleitung steht in ausreichendem Umfang zur Betreuung zur Verfügung. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Die im Labor vorgesehene Zeit ist für den Umfang der praktischen Aufgaben angemessen. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
Mein Interesse am Fach nahm durch das Praktikum zu. (*)	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu

