

TAG DER LEHRE

Digitale Lehre

**FACHBEREICH POLITIK- UND
VERWALTUNGSWISSENSCHAFT**

21. OKTOBER 2020

PETRA HOFFSTAEDTER

LINK LINGUISTIK & INTERKULTURELLE KOMMUNIKATION

KURT KOHN

UNIVERSITÄT TÜBINGEN, ENGLISCHES SEMINAR

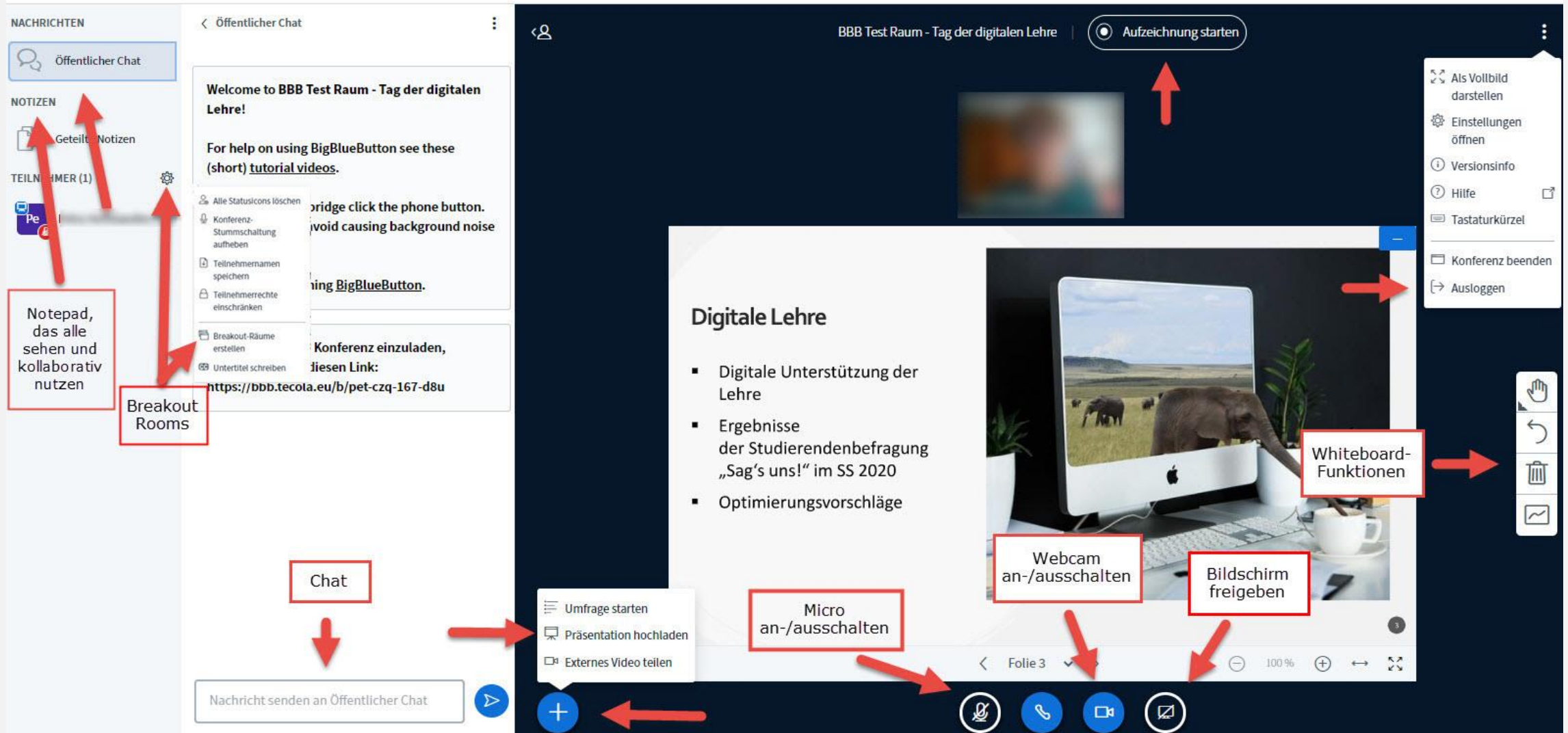


Digitale Lehre

- Willkommen in BigBlueButton
- Studierendenbefragung SoSe 2020
- eLearning – Vorbemerkungen
- Ihre Erfahrung mit eLearning
- eLearning Tools **und** Didaktik
 - ILIAS und BigBlueButton
 - Ergänzende Tools
- eLearning – Vorteile nutzen & Nachteile vermeiden
- Nächste Schritte



Videokonferenzen in BigBlueButton



The image shows a screenshot of the BigBlueButton interface with several red arrows pointing to specific features and text boxes explaining them. The interface is divided into a left sidebar and a main content area.

Left Sidebar:

- NACHRICHTEN:** Öffentlichlicher Chat
- NOTIZEN:** Geteilte Notizen
- TEILNEHMER (1):** Pe (with a red box around the name and an arrow pointing to it)
- Breakout Rooms:** A red box with an arrow pointing to the gear icon in the participant list.
- Chat:** A red box with an arrow pointing to the chat input field at the bottom.

Main Content Area:

- Header:** BBB Test Raum - Tag der digitalen Lehre | Aufzeichnung starten (with a red arrow pointing to the button)
- Whiteboard:** A slide titled "Digitale Lehre" with a list of bullet points: "Digitale Unterstützung der Lehre", "Ergebnisse der Studierendenbefragung „Sag's uns!“ im SS 2020", and "Optimierungsvorschläge". A red box labeled "Whiteboard-Funktionen" has an arrow pointing to the right-hand side toolbar.
- Webcam:** A red box labeled "Webcam an-/ausschalten" has an arrow pointing to the webcam icon in the bottom toolbar.
- Bildschirm:** A red box labeled "Bildschirm freigeben" has an arrow pointing to the screen sharing icon in the bottom toolbar.
- Micro:** A red box labeled "Micro an-/ausschalten" has an arrow pointing to the microphone icon in the bottom toolbar.
- Bottom Bar:** A red box labeled "Umfrage starten" has an arrow pointing to the poll icon. Another red box labeled "Präsentation hochladen" has an arrow pointing to the presentation icon. A third red box labeled "Externes Video teilen" has an arrow pointing to the external video icon.
- Right Menu:** A dropdown menu is open, showing options: "Als Vollbild darstellen", "Einstellungen öffnen", "Versionsinfo", "Hilfe", "Tastaturkürzel", "Konferenz beenden", and "Ausloggen".

Annotations:

- A red box labeled "Notepad, das alle sehen und kollaborativ nutzen" has an arrow pointing to the "Geteilte Notizen" icon.
- A red box labeled "Breakout Rooms" has an arrow pointing to the gear icon in the participant list.
- A red box labeled "Chat" has an arrow pointing to the chat input field.
- A red box labeled "Whiteboard-Funktionen" has an arrow pointing to the right-hand side toolbar.
- A red box labeled "Webcam an-/ausschalten" has an arrow pointing to the webcam icon in the bottom toolbar.
- A red box labeled "Bildschirm freigeben" has an arrow pointing to the screen sharing icon in the bottom toolbar.
- A red box labeled "Micro an-/ausschalten" has an arrow pointing to the microphone icon in the bottom toolbar.
- A red box labeled "Umfrage starten" has an arrow pointing to the poll icon.
- A red box labeled "Präsentation hochladen" has an arrow pointing to the presentation icon.
- A red box labeled "Externes Video teilen" has an arrow pointing to the external video icon.

„Sag's uns“

Ergebnisse
der Studierendenbefragung

- Vorteile
- Probleme



„Sag's uns“ - Vorteile



- **Flexibilität**
 - Räumlich und zeitlich
- **Individuelles Lerntempo**
- **Videoaufzeichnung** von der Online-Veranstaltungen
 - Möglichkeit der Nacharbeit und Wiederholung



„Sag's uns“ - Probleme



Offenere Lernstruktur

Probleme mit Zeitmanagement und Selbstmotivation

Videokonferenzen

Konzentrationsprobleme, fehlende Diskussion und Interaktion

Interaktion und Kommunikation

Wenig Kommunikation mit den Lehrenden, fehlende Interaktion der Studierenden untereinander (Gruppenarbeit)

Tools

Viele verschiedene Tools, technische Probleme, Datenschutz

Stofffülle

Erhöhter Zeit- und Arbeitsaufwand durch

- schriftliche Beteiligung
- Aufzeichnung (Screencasts) von Präsentationen & Referaten

Prüfungsformate

Unklarheit, Uneinheitlichkeit

[Befragung der Fachschaft](#)

Vorbemerkungen zum eLearning



Nutzen Sie bitte den Chat für
Fragen und Kommentare

Didaktische Konstellationen

- Punktuelle Ergänzung der Präsenzlehre, z.B. Zugang zu PDF-Materialien über ILIAS
- Blended Learning / Flipped Classroom
- Reine Online-Lehre

Die Lehrenden und Lernenden dort abholen, wo sie sind

- Technologisch – aber vor allem DIDAKTISCH!
- eLearning als Spiegel des Präsenzunterrichts???
- Präsenz schaffen!!!





Mögliche Anwendungsbereiche

- Vorlesungen & Seminare, Tutorien & Übungen
- Lernbegleitende Assessments und Prüfungen
- Internationale Kontakte und Kooperationen

eLearning

Welche Tools haben Sie verwendet?

Gehen Sie zu www.menti.com und verwenden Sie den folgenden **Code: 91 58 31 3**

	<input type="checkbox"/> Zoom
	<input type="checkbox"/> BigBlueButton
	<input type="checkbox"/> ILIAS
ommunikation	
 Forum	<input type="checkbox"/> Forum (Ilias)
Assessment	
 Übung	<input type="checkbox"/> Übung (ILIAS)
 Test	
<input type="checkbox"/> Andere	

Mentimeter (www.mentimeter.com)
App für Echtzeit-Feedback



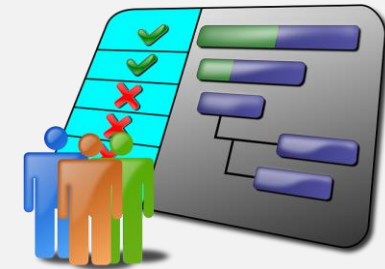
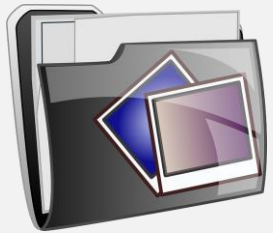
(Mentimeter ist ein schwedisches Unternehmen mit Sitz in Stockholm)

Brainstorming: Welche eLearning-Unterstützung ist für Ihre Lehre wichtig?

Gehen Sie zu **Padlet** für ein Brainstorming

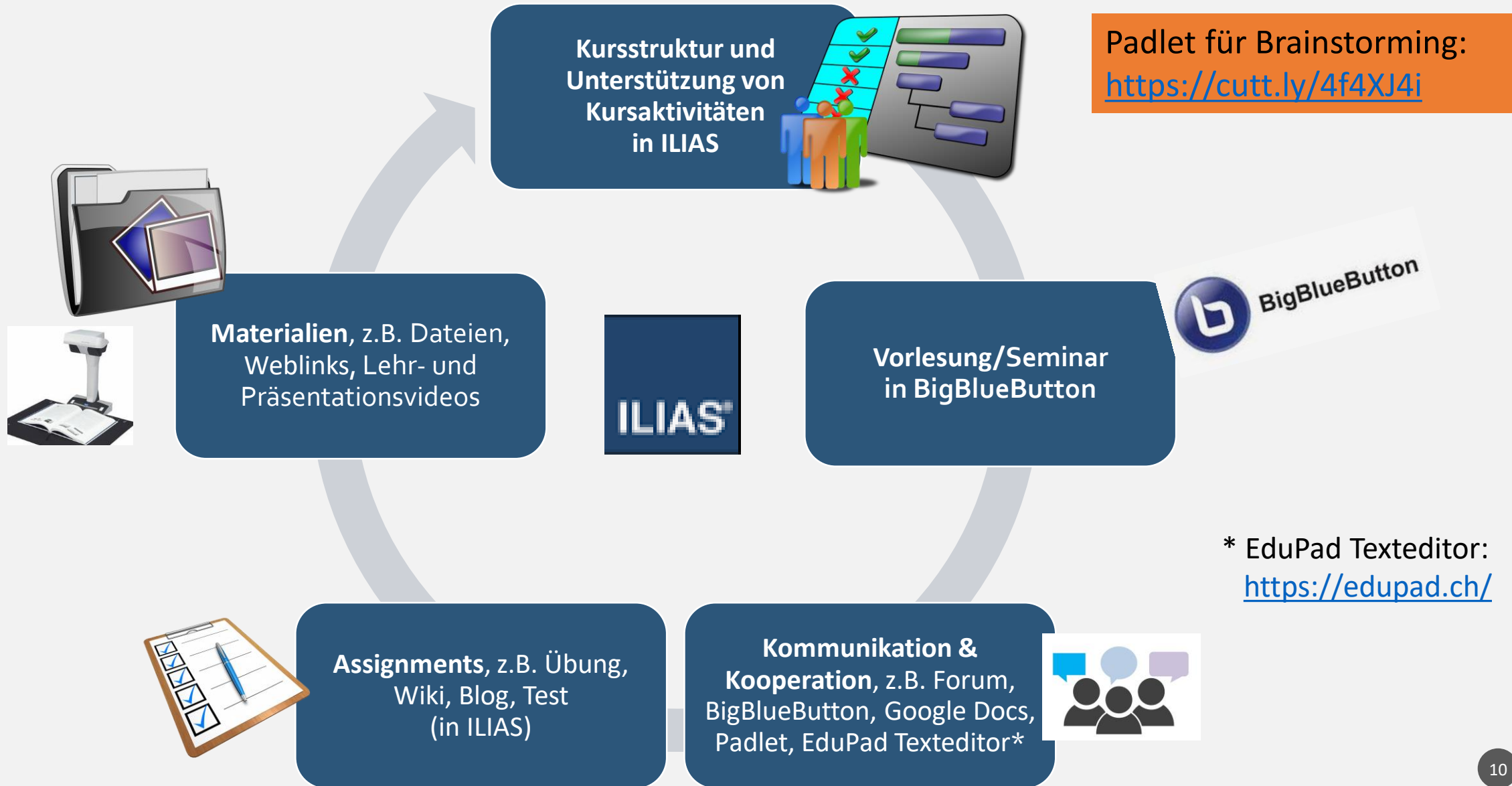
Verwenden Sie den folgenden Link:

<https://cutt.ly/4f4XJ4i>



BigBlueButton

Brainstorming: Welche eLearning-Unterstützung ist für Ihre Lehre wichtig?



Lernplattform ILIAS

Kurse: Inhalte & Interaktion

– ein Beispiel und Prototyp –

**Didaktische
Kommunikation**

Nutzen Sie bitte den Chat für
Fragen und Kommentare

**Materialien-
Pool**

Kurssitzungen mit Info,
Materialien, Aktivitäten,
Aufgaben (Deadlines)



BIGBLUEBUTTON-RÄUME UND FORUM



BBB Videokonferenzraum



BBB-Raum für Studierende



FORUM: Fragen und Diskussionen rund um die digitale Lehre

Beiträge (Ungelesen): 1 (0)

Letzter Beitrag: Welche positiven Erfahrungen haben Si... von hoffstaedter, 06. Okt 2020, 18:35

INHALT



Materialien

SITZUNGEN



21. Okt 2020: Thema 1: Vorteile und Probleme der digitalen Lehre

Materialien zur Sitzung: 1



21. Okt 2020: Thema 2: Didaktisches Potential der Lernplattform ILIAS

Materialien zur Sitzung: 2

Lernplattform ILIAS - ein Blick in die „Werkstatt“

Universität Konstanz

PERSÖNLICHER SCHREIBTISCH ▾ MAGAZIN ▾

Demokurs zur Digitalen Lehre Hoffstaedter / Kohn Aktionen ▾

Inhalt Info Einstellungen Mitglieder Lernfortschritt Metadaten Export Rechte Voransicht als Mitglied aktivieren >

Zeigen Verwalten Sortierung Text-/Media-Editor

Neues Objekt hinzufügen ▾

- Organisation
 - Ordner
 - Sitzung
 - Gruppe
 - Objekteblock
 - Buchungspool
- Kommunikation
 - Forum
- Inhalt
 - Datei
 - Weblink
 - Webfeed
 - Inhaltsseite
 - Wiki
 - Blog
 - Lernmodul ILIAS
 - Lernmodul HTML
 - Lernmodul SCORM/AICC
 - Lernsequenz
 - Glossar
 - Datensammlung
 - Mediacast
- Assessment
 - Übung
 - Test
 - Fragenpool für Test
 - Individuelle Bewertung
- Feedback und Evaluation
 - Abstimmung
 - Umfrage
 - Fragenpool für Umfrage
- Weitere
 - Cloud-Objekt
 - LiveVoting
 - Bigbluebutton

Kalender

Okt 2020

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

iCal

Objekte in ILIAS



Neues Objekt hinzufügen ▾

Organisation	Inhalt	Assessment
Ordner	Datei	Übung
Sitzung	Weblink	Test
Gruppe	Webfeed	Fragenpool für Test
Objekteblock	Inhaltsseite	Individuelle Bewertung
Buchungspool	Wiki	Feedback und Evaluation
Kommunikation	Blog	Abstimmung
Forum	Lernmodul ILIAS	Umfrage
	Lernmodul HTML	Fragenpool für Umfrage
	Lernmodul SCORM/AICC	Weitere
	Lernsequenz	Cloud-Objekt
	Glossar	LiveVoting
	Datensammlung	Bigbluebutton
	Mediacast	
	Medienpool	



[ILIAS Uni Konstanz](#)

Passwort: digital

Screen sharing



Demokurs zur Digitalen Lehre

ILIAS



BIGBLUEBUTTON-RÄUME UND FORUM



BBB Videokonferenzraum



BBB-Raum für Studierende



FORUM: Fragen und Diskussionen rund um die digitale Lehre

Beiträge (Ungelesen): 1 (0)

Letzter Beitrag: Welche positiven Erfahrungen haben Si... von hoffstaedter, 06. Okt 2020, 18:35

INHALT



Materialien

SITZUNGEN



21. Okt 2020: Thema 1: Vorteile und Probleme der digitalen Lehre

Materialien zur Sitzung: 1



21. Okt 2020: Thema 2: Didaktisches Potential der Lernplattform ILIAS

Materialien zur Sitzung: 2

Lernplattform ILIAS
Kurse: Inhalte & Interaktion
– ein Beispiel und Prototyp –

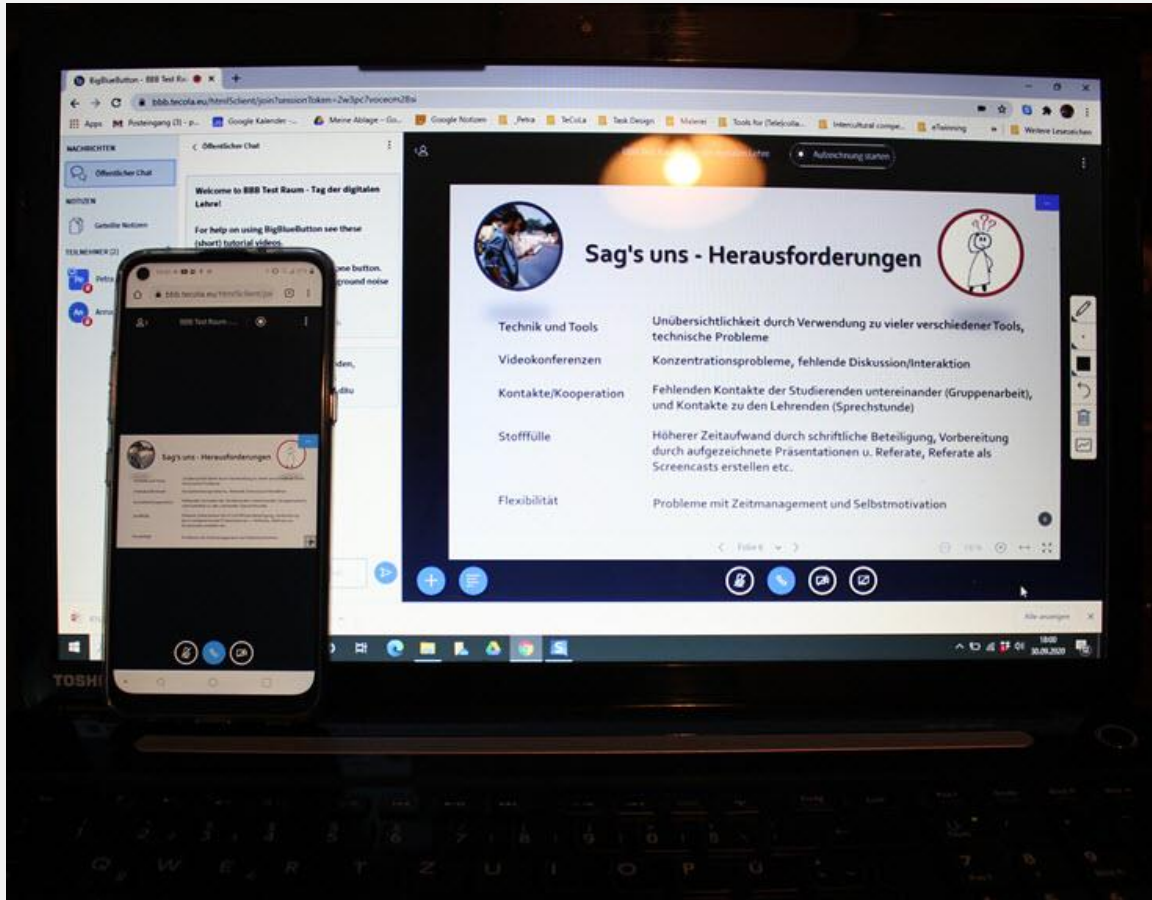
Nutzen Sie bitte den Chat für
Fragen und Kommentare

Wie wär's mit einer Pause?



Have a break!

Nutzung von BigBlueButton (BBB)



- Präsentation oder Website in BBB zeigen
- Bildschirm freigeben
- Chat
- Notepad „Gemeinsame Notizen“
- Whiteboard
- Umfragefunktion
- Breakout Rooms
- Aufnahmefunktion (auf Uniserver deaktiviert!)

[BBB Tutorial Videos
https://bigbluebutton.org/html5/](https://bigbluebutton.org/html5/)

Breakout-Räume in BigBlueButton



Breakout-Räume

Schließen **Erstellen**

Tipp: Sie können per drag-and-drop die Teilnehmer einem bestimmten Breakout-Raum zuweisen.

Anzahl der Räume: Dauer (Minuten): Zufällig zuordnen

Den Teilnehmern erlauben, sich selber einen Breakout-Raum auszusuchen.

Nicht zugewiesen (1)	Raum 1	Raum 2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Umfrage in BigBlueButton:

Haben Sie im letzten Semester mit Breakout-Räumen gearbeitet?

Breakout 1: Machen Sie sich mit den Funktionen von BigBlueButton vertraut

Sie werden in **Gruppen** einem Breakout-Raum automatisch zugewiesen.
Nutzen Sie **Audio** und **Chat**, um miteinander zu kommunizieren.

The image shows a screenshot of the BigBlueButton interface, divided into two main sections: a sidebar on the left and a main content area on the right. Red arrows point from text boxes to specific UI elements.

Left Sidebar (NACHRICHTEN):

- Öffentlicher Chat:** A text box labeled "Notepad, das alle sehen und kollaborativ nutzen" points to the chat header.
- NOTIZEN:** A text box labeled "Breakout Rooms" points to the "Geteilt" (Split) icon.
- TEILNEHMER (1):** A text box labeled "Breakout Rooms" points to the "Breakout-Räume erstellen" (Create Breakout Rooms) icon.
- Chat:** A text box labeled "Chat" points to the "Nachricht senden an Öffentlicher Chat" (Send message to Public Chat) input field.

Main Content Area (BBB Test Raum - Tag der digitalen Lehre):

- Aufzeichnung starten:** A text box labeled "Aufzeichnung starten" points to the "Aufzeichnung starten" (Start Recording) button.
- Whiteboard-Funktionen:** A text box labeled "Whiteboard-Funktionen" points to the whiteboard toolbar on the right side of the slide.
- Webcam an-/ausschalten:** A text box labeled "Webcam an-/ausschalten" points to the webcam icon in the bottom toolbar.
- Bildschirm freigeben:** A text box labeled "Bildschirm freigeben" points to the screen share icon in the bottom toolbar.
- Micro an-/ausschalten:** A text box labeled "Micro an-/ausschalten" points to the microphone icon in the bottom toolbar.
- Umfrage starten:** A text box labeled "Umfrage starten" points to the "Umfrage starten" (Start Poll) button in the bottom toolbar.
- Präsentation hochladen:** A text box labeled "Präsentation hochladen" points to the "Präsentation hochladen" (Upload Presentation) button in the bottom toolbar.
- Externes Video teilen:** A text box labeled "Externes Video teilen" points to the "Externes Video teilen" (Share External Video) button in the bottom toolbar.

Slide Content:

Digitale Lehre

- Digitale Unterstützung der Lehre
- Ergebnisse der Studierendenbefragung „Sag’s uns!“ im SS 2020
- Optimierungsvorschläge

The slide also features a background image of a computer monitor displaying a landscape with elephants.

Breakout 2: Gruppenarbeit

Sie werden in **Gruppen** einem Breakout-Raum automatisch zugewiesen.
Nutzen Sie **Audio** und **Chat**, um miteinander zu kommunizieren.

Diskutieren Sie den folgenden Fragenkomplex:

Didaktische Aktivitäten in BigBlueButton – Worauf sollte man achten?

- Wie sollte man BigBlueButton für eine **Online-Vorlesung** nutzen?
- Wie sollte man BigBlueButton für ein **Online-Seminar** nutzen?
- Welche **anderen** Möglichkeiten sehen Sie für die Nutzung von BigBlueButton?

Verwenden Sie **Audio** und **CHAT** für Ihre Brainstorming-Kommunikation.

Verwenden Sie die **NOTIZEN**, um Ihr Brainstorming-Ergebnis festzuhalten.

Nutzung von BigBlueButton

Online-Vorlesung

Thematische Abschnitte von max. 10 Minuten mit kurzen Unterbrechungen zur Aktivierung



Interaktionsmöglichkeiten nutzen:

- Chat für Fragen
- Umfrage (> Multiple-Choice) für Feedback und Verstehenschecks
- Notizen für Brainstorming oder Sammeln von Fragen



- In der Präsentationsbox leere Seiten einfügen, die als Whiteboard benutzt werden können
- Folien mit Multiple-Choice-Fragen integrieren, um die Umfrage-Funktion zu nutzen
- PPT-Präsentation in PDF-Format konvertieren

Online-Seminar

- Kurze Präsentationsphasen
- Viel Raum für Interaktion und Kollaboration
Diskussionen im Plenum oder in Breakout-Rooms



Präsentationsvideos vorab zur Verfügung stellen und Online-Meeting für Diskussion nutzen.

- Tutorial zur Erstellung von Videos mit PowerPoint:
<https://youtu.be/9W6DoBO05Yk>

Studentische Arbeitsgruppen

Social Events

Internationale Kontakte & Kooperationen

eLearning – Vorteile nutzen & Nachteile vermeiden

Wenige **Tools** und gute **Hilfen**
-> ILIAS und BigBlueButton

Online-Materialienpool, z.B.
Literatur, PPTs, Weblinks (Video)

Semesterkurs: klare Struktur, kurze
Zeitintervalle und Deadlines

Online-Vorlesung: kurze Einheiten, Raum
für Feedback, Diskussion & Kooperation

Stoffmenge & Lernaufwand
weniger ist (oft) mehr

Tools

- Check: Funktion & Handhabung
- Anleitungen & Unterstützung

Assessment

- Lernunterstützend
- Prüfungen

Kontakt & Interaktion

- Forum, BigBlueButton

zwischen Lehrenden und Studierenden

- Forum : freie Themen & strukturiert
- BBB- Sprechstunde: Gruppen & einzeln

unter den Studierenden

- Gruppenarbeit
- Social Events

Wie geht es weiter?



- Einheitliches eLearning-Konzept
- Modellkurse in ILIAS & BigBlueButton mit „How to do“-Anleitungen (Videoclips)
- Betreuung
 - übergreifend durch das ILIAS-Team
 - vor Ort durch KollegInnen / Hiwis
- Fachschaft
 - Help Desk, Mentoren für Erstsemester,
 - Social Events in BigBlueButton



VIELEN DANK

Prof. Dr. Kurt Kohn 

Kurt.kohn@uni-tuebingen.de 

Dr. Petra Hoffstaedter 

petra.hoffstaedter@gmail.com 