

Sonderauswertung¹ zur Studierendenbefragung 2021 bezüglich des Studiums während der Corona-Pandemie



Hochschule: Uni Konstanz
Fach: Politikwissenschaft / Sozialwissenschaften
 Sektion Politik - Recht - Wirtschaft,
Fachbereich: Fachbereich für Politik- und
 Verwaltungswissenschaft
**Fallzahl
 (Befragte mit
 Antworten zu
 relevanten
 Fragenblöcken):** 124

Allgemeiner Umgang mit der Corona-Pandemie:

	Mittelwert	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/sehr gut	Anteil schlecht/sehr schlecht
Umgang der Hochschule mit der Corona-Pandemie insgesamt	2,28	0,93	120	64,2%	1,7%

Studienorganisation während der Corona-Pandemie:

Studienorganisation während der Corona-Pandemie	Mittelwert	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/sehr gut	Anteil schlecht/sehr schlecht
Informationsmanagement zur aktuellen Lage	1,64	0,91	120	85,8%	0,8%
Möglichkeiten zum Kontakt und zum fachlichen Austausch mit Lehrenden	2,25	1,01	112	65,2%	2,7%
Möglichkeiten zur Ablegung von Prüfungsleistungen	1,91	0,85	110	78,2%	0,9%
Ermöglichung, das Studium wie geplant fortzusetzen und zu absolvieren	1,72	0,88	118	83,1%	0,8%
Erreichbarkeit von zentralen Ansprechpartner*innen (z.B. des Fachbereichs oder des Prüfungsamts)	1,78	1,09	108	82,4%	4,6%
Zugang zu studienrelevanter Infrastruktur (Bibliothek, Labore, Lernräume etc.)	2,48	1,34	111	56,8%	9%

¹ Das CHE-Ranking 2021, in dessen Rahmen diese Sonderbefragung durchgeführt wurde, wird im Mai 2021 im ZEIT Studienführer, in der Wochenzeitung DIE ZEIT und online unter <https://ranking.zeit.de/> veröffentlicht. Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter <https://methodik.che-ranking.de/> abrufbar.

Rahmenbedingungen für digitale Lehre:

Rahmenbedingungen für digitale Lehre	Mittelwert	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Vielfalt von digitalen Lehrformaten (Online-Vorlesungen, Vorlesungsaufzeichnungen, Webinare, interaktive Seminare, Übungen und Tutorien, etc.)	1,86	0,92	110	71,8%	0,9%
Technische Rahmenbedingungen für digitale Lehrveranstaltungen (Video- und Tonqualität, Stabilität der Übertragungen, technischer Support durch IT-Ansprechpartner*innen für Studierende)	1,96	0,82	111	77,5%	0,0%
Didaktisches Konzept der Lehrenden speziell für digitale Lehrveranstaltungen	2,5	1,05	110	54,5%	4,5%
Transparenz von Anforderungen und Lernzielen innerhalb digitaler Lehrangebote	2,24	1,18	109	63,3%	4,6%
Zuverlässigkeit und Häufigkeit von digitalem Feedback durch Lehrende	2,67	1,3	102	51%	7,8%
Möglichkeiten zum digitalen fachlichen Austausch unter Studierenden	2,7	1,45	104	53,8%	15,4%
Begeisternde und motivierende Ansprache der Lehrenden innerhalb digitaler Lehrveranstaltungen	2,65	1,23	110	51,8%	10,9%