

Politik- und Verwaltungswissenschaft

Newsletter

1.2023 / Nr. 32

Oktober 22 – März 23



- [Interview mit David Garcia, neuberufener Professor für Social and Behavioural Data Science](#)
- [Ein Jahr als Forscher in Kalifornien am Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences](#)
- [ChatGPT wirft die Frage nach dem Umgang mit KI-Werkzeugen an Hochschulen auf](#)

Inhaltsverzeichnis

1. Personal	2
Interview mit David Garcia	2
Neue Mitarbeiter*innen	3
Wechsel innerhalb des Fachbereichs	3
Ausgeschiedene Mitarbeiter*innen	4
Neue Promovierende	5
2. Preise und Auszeichnungen	6
3. Neues aus dem Studium	8
ChatGPT wirft die Frage nach dem Umgang mit KI-Werkzeugen an Hochschulen auf	8
Diversity in der Lehre – Tag der Lehre am Fachbereich	10
Erfolgreiche Durchführung der Konstanz Methods Excellence Workshops	11
4. Neues aus der Forschung	13
Ein Jahr als Forscher am Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences	13
Ideelle Vermächtnisse – wie sich politische Lösungen der Vergangenheit festschreiben	15
Neue Forschungsprojekte	16
Abgeschlossene Projekte	17
5. Internationales	19
ERUA Seminar „The Challenges of Knowledge Work“	19
Internationale Gäste am Fachbereich	21
Fachbereichsmitglieder im Ausland	23
6. Neue Publikationen	25
7. Der Fachbereich in den Medien	31
8. Termine im Sommersemester 2023	33

David Garcia, neuberufener Professor für Social and Behavioural Data Science, im Interview



von Benno Ruthardt

Welcome to the department, Mr. Garcia! You are a Professor for Social and Behavioral Data Science at the University of Konstanz since October 2022. Have you already settled in at the department and in Konstanz?

Thanks a lot! The department has been very welcoming here, I'm learning how everything works. I'm not totally settled yet, but I'm generally around if anybody wants to meet.

What will be your focus in research and teaching during the professorship?

I work on developing and validating methods to study human behavior from digital traces, especially social media. My plan is to apply those methods to study emotions, inequality, polarization, and misinformation spreading.

That sounds very interesting! You are a Faculty Member of the Complexity Science Hub Vienna; can you explain to us what it's all about?

The CSH is an initiative in Vienna that was funded by various universities and research institutes to work together on complex systems from a multidisciplinary perspective. There you can find computer scientists, physicists, mathematicians, psychologists, and economists working together on questions about complex systems. We study systems composed of many pieces that interact with

each other, for example as a network, to go beyond what you understand by looking at each piece in isolation.

You have already spent some time at Spanish, Swiss and Austrian universities. When comparing these stations, what were the most significant differences between the respective universities?

I was just an undergrad in Spain, so I would say I didn't really get the feeling of working there. But I spent quite a number of years working in Switzerland and Austria and I saw a lot of differences. In Switzerland I worked at ETH Zurich, where the academic culture is very entrepreneurial, meaning that you have a lot of freedom but also a lot of pressure to deliver what your peers and mentors consider achievements. I liked that but the negative side of Switzerland is that, as a postdoc there, it feels impossible to get a tenure-track position and the only option is to emigrate, which is what I ended up doing. Austria has more red tape and performance is more secondary, which also fosters cronyism in many institutions. CSH was a great exception and the generous grant I got from the Vienna Science and Technology Fund saved me from that, but I could see how things worked and they were hard for international researchers without tenured positions.

Finally, can you give the students of the department an advice for their future way?

My advice is not to pay too much attention to advice from successful people (tenured professors included) because of survivor bias. Once you make it, it feels clear how you did it but that doesn't mean it's a recipe for success because many others doing that might not have the same outcome. Spend some time and effort in discovering what you really like, what gives you an intrinsic motivation that cannot be exchanged for money or status. We somehow have a weird picture of a "professional calling" coming all of a sudden, like a revelation, but in reality, it is about trying things and slowly discovering what makes you feel useful and what kind of work or studies are rewarding in themselves.

Thank you for the interesting interview.

Neue Mitarbeiter*innen

Sukayna Khan is an independent research fellow at the Cluster of Excellence "The Politics of Inequality" and PhD candidate at the Graduate School of Decision Sciences (GSDS) since October 2022. Prior to this, she was a Research Fellow at the WZB Social Science Center Berlin at the Cluster of Excellence SCRIPTS. She taught Law, Politics & IR at the University of Essex, where she completed her MSc in Conflict Resolution in 2020.

Her research interests include perceptions of science and denialism, political-psychological dynamics of

misinformation in comparative perspectives, and computational methods integrating digital trace and social media data with surveys. Sukayna has a background in law; she first practiced as a legal advisor in the UK after obtaining her LLB (Cardiff) and LLM in International Law (Sussex) from 2013 to 2017.

[Room Y 112](#)

[+ 49 7531 88 4451](#)

sukayna.younger-khan@uni-konstanz.de



Segun Aroyehun recently joined the Social Data Science group of Prof. Dr. David Garcia as a Postdoctoral researcher. Prior to this, Segun was a Postdoc at the Institute of Interactive Systems and Data Science at Graz University of Technology. Segun earned a BSc in Computer Science with a minor in Economics from Obafemi Awolowo University, Ile-Ife and a Master's degree in Computer Science from African University of Science and Technology, Abuja. He obtained a PhD in Computer Science with a specialization in Natural Language Processing from Instituto Politécnico Nacional, Mexico City.

His research lies at the intersection of Machine Learning, Natural Language Processing, and their applications to social and behavioural issues. His research at University of Konstanz will focus on the interaction of political communication, misinformation, and democratic well-being using digital traces and data science in the context of the ERC research project PRODEMINFO (Protecting the Democratic Information Spaces in Europe).

[Room D 347](#)

segun.aroyehun@uni-konstanz.de



Wechsel innerhalb des Fachbereichs

Dr. Thomas Wöhler war bereits in den vergangenen Jahren als Wissenschaftsmanager am Cluster „The Politics of Inequality“ tätig und hat zum Ende des Wintersemesters 2023/24 von Jessica Haase die Geschäftsführung übernommen.

Rebecca Strauch wechselte am 01.11.2022 als Postdoc in die AG Spilker. Zuvor war sie als Promotionsstudentin in der AG Weidmann angestellt.

Dr. Anna-Lena Hönig wechselte zum 01.10.2022 als Postdoc von der AG Weidmann in die AG Spilker.

Ausgeschiedene Mitarbeiter*innen

Elena Camillo verließ das Sekretariat des Fachbereichs für neue berufliche Herausforderungen im Raum Stuttgart.

Valentina Consiglio, Doktorandin an der Arbeitsgruppe von Thomas Kurer, folgt ihm in die Schweiz und promoviert jetzt an der Universität Zürich

Dr. Gianna Maria Eick (ehemals PostDoc an der AG Busemeyer) wurde als Assistant Professor of Political Science an die Universität Amsterdam berufen.

Dr. Alina Greiner, ehem. Doktorandin an der AG Hoeffler, ist nun als PostDoc an der Universität Mannheim, AG Carey, tätig.

Jessica Haase war bis Ende März 2023 Geschäftsführerin des Clusters Inequality und ist nun im Raum Dresden im Wissenschaftsmanagement tätig.

Sigrid Hartmann (ehem. Sekretärin AGs Busemeyer, Herrmann, Leuffen) verließ den Fachbereich zum Jahreswechsel.

Dr. Sophia Keller (geb. Zimmermann), ehemals Doktorandin an der AG Kunze, ist nach erfolgreicher Promotion nach Sankt Gallen gewechselt.

Dr. Anja Osei ist seit Beginn des Wintersemesters 2022/23 Professorin für Politik und Gesellschaft in Afrika an der Freien Universität Berlin

Sven-Patrick Schmid arbeitet seit dem 1. November 2022 als Referent im Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft in Bonn.

Karin Schoernack ist seit dem 1. November 2022 als Assistentin im Rektorbüro in V904, Telefon 88-2270, tätig.

Lisa-Marie Schuster (ehem. Sekretärin AGs Busemeyer, Herrmann, Leuffen) verließ den Fachbereich zum Jahreswechsel.

Dr. Paul Töbelmann, ehemals am Cluster Inequality zuständig für Kommunikation und Marketing, wechselte Ende 2022 an die Universität Tübingen.

Anna Wolff, ehemalige Koordinatorin für Praktika am Fachbereich, ist jetzt am Kantonsspital Münsterlingen beschäftigt.



Neue Promovierende

Giuliana Ioannidis promoviert seit Januar 2023 an der Graduate School of the Social and Behavioural Sciences. Als Betreuerin steht ihr Prof. Thomann zur Seite. Im Rahmen ihrer Dissertation beschäftigt sie sich mit Korruption im öffentlichen Auftragswesen. Fokussiert vergleicht sie dabei Korruptionsvorfälle im Zuge der Beschaffung von Gesichtsmasken in der Europäischen Union. Zuvor absolvierte Giuliana Ioannidis ihr Masterstudium in Politik- und Verwaltungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Management und Verwaltung an der Universität Konstanz. Ihr Bachelorstudium absolvierte sie ebenfalls

am hiesigen Fachbereich sowie an der Universität Maastricht. Darüber hinaus war sie während ihres Studiums mehrfach als Tutorin für die Vorlesung „Einführung in die Verwaltungswissenschaft“ am Fachbereich tätig und arbeitete währenddessen ebenfalls als studentische Hilfskraft und später als wissenschaftliche Mitarbeiterin bei Prof. Mergel. Neben ihrem Dissertationsthema interessiert Giuliana Ioannidis sich für qualitative Forschungsmethoden.

[Raum D 331](#)

giuliana.ioannidis@uni.konstanz.de



Preise und Auszeichnungen

Dietrich H. Boesken-Preis



Samuel Brielmaier, Absolvent des Masterstudiengangs Politik- und Verwaltungswissenschaft, wurde mit dem Dietrich H. Boesken-Preis für die beste Masterarbeit an der Universität Konstanz im Jahr 2022 ausgezeichnet. Herr Brielmaier erhielt die Auszeichnung für seine Arbeit zum

Thema "Ungleiche Repräsentation? Eine Meta-Analyse zur Diskriminierung benachteiligter Gruppen durch gewählte Amtsträger". Der Preis ist mit 5000 Euro dotiert. Das Preisgeld wird jährlich durch die DIETRICH H. BOESKEN-Stiftung an die Universitätsgesellschaft Konstanz e. V. gespendet.

Förderpreis des Arbeitgeberverbandes



Nona Bledow vom Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft der Universität Konstanz wurde der Förderpreis des Arbeitgeberverbandes Südwestmetall verliehen. Sie erhielt die Auszeichnung für ihre Dissertation zum Thema „Labor Unions in the Contemporary Welfare State: Preferences, Salience, Positions“. Die

prämierte Doktorarbeit nimmt die Rolle von Gewerkschaften in den heutigen Sozialstaaten in den Blick und schließt hier wichtige Forschungslücken. Der Südwestmetall-Förderpreis ist mit 5.000 Euro dotiert und wurde bei einer Festveranstaltung in Anwesenheit der baden-württembergischen Wissenschaftsministerin Petra Olschowski in Stuttgart verliehen. Mit der Auszeichnung würdigt Südwestmetall seit über 30 Jahren herausragende Leistungen des wissenschaftlichen Nachwuchses an den neun baden-württembergischen Landesuniversitäten.

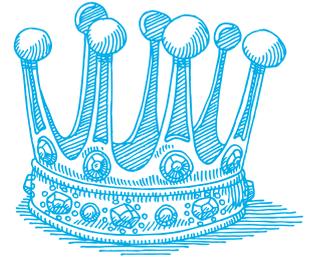
VEUK-Preis



Jens Wiederspohn, Ines Decker, Sophie Moser und Jasmin Rath bekamen auf der Graduierungsfeier am 6. Mai 2023 den VEUK-Preis verliehen. In Zusammenarbeit mit den Fachbereichen vergibt der Verein der Ehemaligen der Universität Konstanz (VEUK) einen Preis für herausragende Leistungen im Studium an

Absolventinnen und Absolventen aller Fachbereiche. Auf Vorschlag der Fachbereiche wählt der Vereinsvorstand die Preisträgerinnen und Preisträger eines jeden Jahrgangs aus. Bei der Auswahlentscheidung werden insbesondere exzellente Leistungen im Studium sowie soziales und persönliches Engagement berücksichtigt. Der Preis wird jeweils auf Bachelor- und Master-Niveau sowie nochmals separat für internationale Studierende vergeben und ist mit einem Preisgeld in Höhe von 200 Euro verbunden.

Weitere Auszeichnungen



AG Bardon

2022 AJPS Best Article Honorable Mention Award for “Christmas, Crescents, and Crosses: When is Symbolic Religious Establishment Permissible?” (AJPS Volume 66, Issue 1, Page 255).

AG Breunig

In November 2022, **Javier Martínez-Cantó** received the 2021–2022 Hans-Löwel Prize of the University of Bamberg for outstanding dissertations.

In November 2022, **Javier Martínez-Cantó** received the 2021 Juan Linz Prize to the best Spanish dissertation in Political Science of the Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (Government of Spain.).

AG Busemeyer

Marius Busemeyer wurde zum Vorsitzenden des GESIS-Nutzerbeirats gewählt (ab 1. Januar 2023).

Gianna Maria Eick und **Marius Busemeyer** erhielten vom Research Network “Political Economy and Welfare” des Council for European Studies (CES) den Best Paper Award für ihr Papier “Migration Levels and Welfare Support: Evidence from the Local Level”.

Marius Busemeyer wurde im November 2022 in den Aufsichtsrat der Heinrich-Böll-Stiftung gewählt.

AG Schneider

Gerald Schneider war stellvertretender Vorsitzender in einem Panel des European Research Council (Advanced Grants)

Gerald Schneider war Mitglied des Auswahlkomitees für den Luebbert Article Prize der Comparative Politics Section der American Political Science Association.

Patrick Weber (Promotion 2021) ist seit Februar 2023 Director Government Affairs – Geopolitics and International Relations, Siemens AG.

Anastasia Ershova (Promotion 2018) hat das Angebot auf eine Assistenzprofessur (Lecturer) in Public Policy an der Queen’s University Belfast angenommen.

AG Spilker

Anna-Lena Hönig ist seit März 2023 Konstanzia Fellow der Universität Konstanz. Mit Mentoring und Forschungsfinanzierung bereitet das Fellowship aktiv auf eine Professur vor.

Niklas Hänze wurde mit seiner Masterarbeit „Reversing the Causal Arrow: The Nexus between Armed Conflict and Natural Disasters“ mit dem Christiane-Rajewsky-Preis 2023 der Arbeitsgemeinschaft für Friedens- und Konfliktforschung ausgezeichnet. Der Nachwuchsförderpreis der AFK wird jährlich an junge Wissenschaftler*innen vergeben, die einen herausragenden Beitrag zur Friedens- und Konfliktforschung geleistet haben.

Roman Krtsch wurde im März 2023 für seine Dissertation „Spatial and Temporal Dynamics of Civil Resistance in War Contexts“ mit dem Förderpreis des Förderkreises der Osnabrücker Friedensgespräche e.V. ausgezeichnet.

AG Weidmann

Eda Keremoglu erhält ein Konstanzia Fellowship (Programmbeginn: 01.04.2023)

AG Baute

Sharon Baute wurde in das Visiting Scholar Program 2023/24 der Harvard University – Center for European Studies (CES) aufgenommen (geplanter Aufenthalt: 5. September bis 30. November 2023).

Neues aus dem Studium

ChatGPT wirft die Frage nach dem Umgang mit KI-Werkzeugen an Hochschulen auf

von Britta Kressin

Seit Ende November 2022 die Version ChatGPT-3.5 zugänglich gemacht wurde, wird viel darüber diskutiert, wie sich dieses Sprachmodell und andere KI-Werkzeuge u.a. auf das Lehren und Lernen an Hochschulen auswirken werden. Zunächst stellen sich jedoch Fragen wie: Was ist ChatGPT eigentlich und

wer steckt dahinter? Darauf kann ChatGPT selbst Antworten geben:

Aufgrund der hinterlegten Datensätze und Statistik kann ChatGPT Texte verfassen, die grammatikalisch ausgereift sind, aber inhaltlich nicht immer korrekt oder sogar erfunden sind.

Frage: Was bist du?

ChatGPT: Ich bin ChatGPT, ein großes Sprachmodell, das von OpenAI trainiert wurde. Ich wurde entwickelt, um menschenähnliche Antworten auf verschiedene Fragen und Anfragen zu generieren.

Frage: Ausführlicher?

ChatGPT: Als Sprachmodell auf Basis der GPT-3.5-Architektur wurde ich von OpenAI entwickelt, um auf natürliche Spracheingaben zu reagieren und menschenähnliche Antworten zu generieren. Ich nutze ein neuronales Netzwerk, das auf maschinellem Lernen und künstlicher Intelligenz basiert, um aufgrund meines Trainingsdatensatzes in der Lage zu sein, Sprachmuster und -strukturen zu erkennen und daraus sinnvolle Antworten zu generieren.

Mein Trainingsdatensatz besteht aus Milliarden von Wörtern und Sätzen, die aus verschiedenen Quellen wie Büchern, Artikeln und dem Internet stammen. Diese Daten haben mich in die Lage versetzt, ein breites Spektrum an Wissen und Sprachfähigkeiten zu erwerben, um auf verschiedene Arten von Fragen und Anfragen zu reagieren.

Ich kann mit meinen Fähigkeiten in verschiedenen Bereichen eingesetzt werden, darunter Bildung, Unterhaltung, Forschung, Kundenservice und vieles mehr. Meine Antworten sind jedoch immer nur so gut wie meine Trainingsdaten und meine Fähigkeit, die Bedeutung und den Kontext hinter den Fragen und Anfragen zu verstehen. Es ist wichtig zu beachten, dass ich nur auf Textdaten zugreifen kann und keine visuellen oder anderen Arten von Daten verarbeiten kann.

(Anmerkung: Die neue, Mitte März vorgestellte Version ChatGPT-4 ist in der Lage Bilder, Videos und Audios zu verarbeiten (Mearian, 2023). Diese ist zahlungspflichtig.)

Frage: Wer sind die Hauptinvestoren?

ChatGPT: Die Hauptinvestoren von OpenAI sind eine Gruppe von Tech- und Unternehmensführern, darunter Elon Musk, Reid Hoffman, Peter Thiel, Khosla Ventures, LinkedIn Mitbegründerin Reid Hoffman, LinkedIn CEO Jeff Weiner, Greg Brockman, Ilya Sutskever und Sam Altman. Diese Investoren haben dazu beigetragen, das Unternehmen bei der Entwicklung von leistungsstarken und sicheren KI-Systemen zu unterstützen, um die Technologie in eine positive Richtung zu lenken.

Ein gutes Beispiel dafür ist die nachfolgende Interaktion eines Autors (wst) mit ChatGPT.

wst: Schreibe mir einen kurzen Essay über die Wasserknappheit in Europa.

ChatGPT: In Europa ist die Wasserknappheit ein wachsendes Problem. Der Klimawandel und die zunehmende Bevölkerung sorgen dafür, dass immer mehr Gebiete unter Wassermangel leiden.

wst: Die Bevölkerung in Europa wächst nicht, sondern schrumpft. Bitte korrigiere deine Antwort.

ChatGPT: In Europa ist die Wasserknappheit ein wachsendes Problem. Der Klimawandel und die Schrumpfung der Bevölkerung sorgen dafür, dass immer mehr Gebiete unter Wassermangel leiden.

wst: Wieso entsteht Wassermangel, wenn die Bevölkerung schrumpft? Weniger Menschen sollten doch weniger Wasser verbrauchen, oder? Bitte korrigiere Deine Antwort.

ChatGPT: Die Ursachen für Wassermangel in Europa

sind vielfältig und nicht nur auf die Bevölkerungsentwicklung zurückzuführen. In Europa ist die Wasserknappheit ein wachsendes Problem. Der Klimawandel und die zunehmende Bevölkerung sorgen dafür, dass immer mehr Gebiete unter Wassermangel leiden“ (Stieler, 2022).

Mit seinen Fähigkeiten bietet ChatGPT Chancen, aber auch Risiken. ChatGPT kann Schreibaufgaben übernehmen, über erste Schreib-Blockaden hinweghelfen, bei Programmierungen helfen und aktuell einen reflektierten Umgang mit KI-Werkzeugen anstoßen. Wie das obige Beispiel jedoch deutlich zeigt, werden teilweise falsche Aussagen getätigt. Des Weiteren sind die Informationsquellen von ChatGPT nicht öffentlich, was die Nachvollziehbarkeit von Informationen behindert. Außerdem ist bereits bekannt, dass die aktuelle Datengrundlage nicht Bias-frei ist (Mohr et al., 2023). Kurz: Informationen aus dem Sprachmodell müssen kritisch hinterfragt und geprüft werden.

Es ist abzusehen, dass ChatGPT und andere KI-Werkzeuge konsequent weiterentwickelt werden, sodass Fehler wie der obige immer seltener werden. Dies bedeutet, die Frage nach einem Umgang mit diesen Möglichkeiten im Lehr- und Lernkontext wird Hochschulen nun weiter begleiten.

An der Universität Konstanz wurden als Reaktion auf die Debatte zwei Arbeitsgruppen gegründet. Für beide Arbeitsgruppen haben sich Dozentinnen des Fachbereichs bereit erklärt, die Arbeit zu unterstützen und die Sichtweise von Lehrenden einzubringen.

Eine Arbeitsgruppe setzt sich konkret mit der Anpassung von Eigenständigkeitserklärungen an KI-Werkzeuge auseinander. Wobei gilt, dass „[i]m Rahmen der üblichen Eigenständigkeitserklärungen [Studierende] unterschreiben [...], dass sie die Arbeit „ohne Hilfe Dritter“ verfasst haben. Insbesondere bei Arbeiten, mit denen die sprachlichen Formulierungsfähigkeiten von Studierenden (mit geprüft werden sollen, können [...] [Lehrende] explizit darauf hinweisen, dass das Erzeugen der eigenen Arbeit (und seien es nur Teile oder Vorversionen) mit Hilfe eines KI-Werkzeugs aktuell unter unzulässiger Hilfe Dritter fällt“ (Universität Konstanz, 2023).

Die zweite Arbeitsgruppe ist gerade in der Bildungsphase und wird sich breiter mit den Einflüssen von KI auf Lehr- und Lernsettings beschäftigen. Denn auf lange Sicht ist eine bewusste, reflektierte Integration der KI-Werkzeuge in die Lehre und das Arbeiten der Studierenden zeitgemäß (Weßels et al., 2022).

Für den Fachbereich organisiere ich als Ansprechperson für digitale Lehrelemente ein Austauschangebot zum Thema KI-Werkzeuge, wobei ich mich in der ersten Runde ganz konkret auf ChatGPT beschränken werde. Alle Lehrenden des Fachbereichs sind herzlich eingeladen sich an diesem Austausch zu beteiligen, welcher am Mittwoch, den 26.04.2023, um 15.30 Uhr online stattfinden wird. Der Austausch wird sich um den Umgang mit dem Sprachmodell drehen, eine mögliche Integration, Kontrolle, Gedanken zu Prüfungsleitungen etc.. Genauere Informationen folgen über den Mailverteiler.

Quellen:

Mearian, Lucas (2023): Die neue Basis für ChatGPT. Online verfügbar unter <https://www.computerwoche.de/a/die-neue-basis-fuer-chatgpt,3614058>, zuletzt geprüft am 30.03.2023.

Mohr, G.; Reinmann, G.; Blüthmann, N.; Lübcke, E.; Kreinsen, M. (2023): Übersicht zu ChatGPT im Kontext Hochschullehre. Hamburger Zentrum für universitäres Lehren und Lernen. Online verfügbar unter <https://www.hul.uni-hamburg.de/selbstlernmaterialien/dokumente/hul-chatgpt-im-kontext-lehre-2023-01-20.pdf>, zuletzt geprüft am 30.03.2023.

Stieler, Wolfgang (2022): KI, schreib meine Thesis! Welchen Einfluss ChatGPT auf die Bildung haben könnte. Online verfügbar unter <https://www.heise.de/hintergrund/KI-schreib-meine-Thesis-Welchen-Einfluss-ChatGPT-auf-die-Bildung-haben-koennte-7395084.html>, zuletzt geprüft am 30.03.2023.

Universität Konstanz (2023): KI-Systeme beim Lehren, Lernen und Prüfen. Online verfügbar unter <https://www.uni-konstanz.de/lehren/weiterentwicklung-der-lehre/ki-in-der-lehre/>, zuletzt geprüft am 30.03.2023.

Weßels, Doris; Mundorf, Margret; Wilder, Nicolaus (2022): ChatGPT ist erst der Anfang. Über den Einsatz generativer KI-Sprachmodelle im Bildungskontext. Online verfügbar unter <https://hochschulforumdigitalisierung.de/blog/ChatGPT-erst-der-anfang>, zuletzt geprüft am 30.03.2023.

Diversity in der Lehre

Tag der Lehre am Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft



von Dr. Anna Vollert

Am 8. Februar 2023 fand ein Tag der Lehre am Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft statt, der dem Thema „Diversity in der Lehre“ gewidmet war. Die Veranstaltung diente in erster Linie als ein Forum für Austausch zwischen Lehrenden und Studierenden über die aktuellen Herausforderungen in Studium und Lehre mit dem Ziel, gemeinsam Ansätze auszuarbeiten, wie Vielfalt der Fachbereichsmitglieder als Chance wahrgenommen und auf unterschiedliche Bedürfnisse von Studierenden und Mitarbeitenden eingegangen werden kann.

Insbesondere befassten sich die ca. 30 Teilnehmenden – Studierende, Lehrende und Verwaltungsmitarbeitende – mit der diversity-gerechten Gestaltung der Lehrveranstaltungen, um für alle Studierenden eine inklusive Lernatmosphäre zu schaffen.

Nach einer Begrüßung durch die Studiendekanin Prof. Dr. Christina Zuber startete der Tag der Lehre mit einem interessanten und lehrreichen Input von Dr. Sebastian Tillmann, dem Referenten für Diversity in der Wissenschaftskultur beim Referat für Gleichstellung, Familienförderung und Diversity der Universität Konstanz. In seinem interaktiven Vortrag zeigte Dr. Tillmann praxisnah die Wege auf, wie man als Lehrperson besser auf die verschiedenen Bedürfnisse der Studierenden eingehen kann, sei es über die transparenten Angaben zu

den Leistungsanforderungen, Verweis auf die Hilfsangebote an der Universität im Syllabus, Ansprechbarkeit bei besonderen Bedürfnissen oder inklusive Sprache.

In der darauffolgenden Gruppenarbeit setzten sich die Teilnehmenden mit der konkreten Umsetzung der Diversitätsgrundsätze in den einzelnen Lehrveranstaltungen am Beispiel der zur Verfügung gestellten Syllabi auseinander. Dabei wurden sowohl die Best-Practice-Beispiele als auch das Entwicklungspotenzial bei der Diversitätsförderung in den Lehrveranstaltungen identifiziert. Als angrenzende Maßnahme soll beispielsweise der am Fachbereich bereits existierende Muster-Syllabus entsprechend den ausgearbeiteten Verbesserungsvorschlägen angepasst und allen Lehrenden zur Verfügung gestellt werden.

Um die Ausgangslage hinsichtlich des aktuellen Diversity-Profiles, der Umsetzung einer diversitätsgerechten Lehre sowie des Diversity-Klimas am Fachbereich zu erfassen, wurde im Vorfeld der Veranstaltung eine Befragung der Studierenden und der Lehrenden durchgeführt. Die Ergebnisse der Umfrage sollen zur Entwicklung passender Diversity-Maßnahmen beitragen und wurden im dritten Teil der Veranstaltung von Prof. Zuber präsentiert. Auch wenn die Diversity-Atmosphäre am Fachbereich zum größten Teil als positiv wahrgenommen wird, zeigt die Befragung einige Bereiche auf, bei

welchen ein Verbesserungspotenzial besteht. So könnten beispielsweise mehr Bewusstsein für „unsichtbare Merkmale“ der Studierenden wie chronische Krankheiten geschaffen, die beidseitige Kommunikation bezüglich der psychologischen Bedürfnisse der Studierenden verbessert oder die thematische Diversität in den Lehrveranstaltungen verbessert werden. Insbesondere die internationalen Studierenden am Fachbereich sind oft auf Grund von wissenschaftlichen und kulturellen Unterschieden und administrativen Hürden mit verschiedenen Schwierigkeiten konfrontiert. Aus Erfahrung des Koordinators des Masterprogramms Werner Palz benötigen die ausländischen Studierenden dabei eine besondere Unterstützung und Betreuung.

Auf die spannenden Inputs folgte eine fruchtbare Auseinandersetzung damit im Plenum, die mit einem

gemeinsamen Abendessen im Restaurant „Löhlbad“ gelungen abgerundet wurde.

Der „Tag der Lehre“ am Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft umfasst eine Reihe von Veranstaltungen, welche sich mit unterschiedlichen Aspekten der Hochschullehre auseinandersetzen und damit zur Lehrqualität am Fachbereich beitragen sollen. Ein „Tag der Lehre“ wird ein- bis zweimal im Jahr durchgeführt. Als Hauptzielgruppe der Veranstaltung gelten Professorinnen und Professoren und andere Lehrende am Fachbereich, wobei auch Studierende und Alumni immer wieder in die Veranstaltungen einbezogen werden. Seit 2014 fand bereits neunmal ein „Tag der Lehre“ am Fachbereich statt. Die Themen waren: kompetenzorientiertes Prüfen, Qualitätssicherung der Tutorate, Lehrveranstaltungsevaluationen, Praxisorientierung im Studium, transferorientierte Lehrformate und alternative Formen der Prüfungsleistungen, Multiple Choice Prüfungen, nachhaltiges Lernen und Lehren, digitale Lehre, Reform des Bachelor- und des Masterstudiengangs sowie Diversity in der Lehre. Die Informationen zu den einzelnen Veranstaltungen können auf der Webseite des Fachbereichs abgerufen werden: www.polver.uni-konstanz.de/service/tag-der-lehre/.

Erfolgreiche Durchführung der Konstanz Methods Excellence Workshops (KOMEX) 2023

Die Konstanz Methods Excellence Workshops (KOMEX) fanden 2023 bereits zum zweiten Mal statt und stießen auf rege Resonanz. Hinter KOMEX steht die Idee, internen wie auch externen Doktorand:innen eine exzellente Methodenausbildung anzubieten und dabei auf die herausragende Methodenexpertise am Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft als einzigartigem Standortvorteil aufzubauen.

Ein zentrales Ziel von KOMEX ist es, auch Zielgruppen Zugang zu Methodentraining zu ermöglichen, denen solche Gelegenheiten oft aus strukturellen Gründen verwehrt bleiben. Um den Prinzipien der Exzellenz, Inklusion und Nachhaltigkeit gerecht zu werden, decken die KOMEX-Kurse ein pluralistisches Methodenspektrum

ab und werden für die Teilnehmenden möglichst günstig in etwa gleichen Teilen online (ekomex—externe Unterrichtsrichtende) oder in Präsenz (komex—unterrichtet am FB) nach modernsten didaktischen Prinzipien angeboten. Dass keine externen Unterrichtspersonen nach Konstanz reisen, ist gut für den ökologischen Fußabdruck von KOMEX und hält die Kosten deutlich niedriger als bei anderen Methodenschulen. Für interne Doktorand:innen sind die Kurse gratis, für externe Teilnehmende beträgt die early bird fee 390 Euro und die volle Kursgebühr 460 Euro. KOMEX wurde von Eva Thomann als wissenschaftliche Programmverantwortliche gegründet und wird mit tatkräftiger Hilfe der Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung (AWW—Organisation vor Ort) und in Zusammenarbeit mit dem Methods Excellence Network

von Prof. Dr. Eva Thomann



(methodsNET—Dissemination und externe Kursangebote) durchgeführt.

2023 wurden in Konstanz ein zweitägiger Kurs in „Data Management“ (Eda Keremoglu und Anna-Lena Hönig) sowie zwei fünftägige Präsenzkurse angeboten: „Mathematics for Political Science“ (Jan Vogler) und „Comparative Case Study Design“ (Eva Thomann). Nebst einem zweitägigen ekomex-Einführungskurs in R, welcher von Akos Mate unterrichtet wurde, fanden drei fünftägige Online-Kurse mit international renommierten Methodenexpert:innen statt: „Introduction to Interpretive Methods“ (Mathilde Cecchini), „Causal Process Tracing“ (Derek Beach) und „Qualitative Comparative Analysis“ (Carsten Q. Schneider und Ioana-Elena Oana). Zusätzlich wurde den Präsenzteilehnehmenden eine montägliche Stadtführung mit anschließendem Pub Crawl geboten. Am Mittwochnachmittag teilten im Rahmen einer hybriden Podiumsdiskussion Expert*innen mit Erfahrung in der Welt des wissenschaftlichen Publizierens und Herausgebens von Zeitschriften ihr Fachwissen zum Thema „Successful Academic Publishing“: Michael Stürner (Prorektor für Lehre), David Garcia, Gabriele Spilker, Jan Vogler und Eva Thomann (Moderation: Eda Keremoglu). Auf den Twitter- und Instagram-Seiten

des FB und der Universität wurde „live“ über KOMEX berichtet.

Die KOMEX-Kurse trafen auf rege Nachfrage. Ein Präsenzkurs und ein Online-Kurs waren restlos ausgebucht. Insgesamt verbuchte der Event 65 Online-Teilnehmende und 27 Präsenzteilehnehmende. Obwohl zwei Kurse kurzfristig abgesagt werden mussten, deckte der Event seine vollen Kosten inklusive Overhead. Die Evaluationen waren äußerst positiv. KOMEX fördert die Sichtbarkeit des Fachbereichs und der Universität und bietet allen etwas. Sowohl quantitativ wie auch qualitativ interessierten Nachwuchsforschenden ermöglicht KOMEX eine versierte Methodenausbildung. Präsenzkurse bieten Gelegenheit für das Vernetzen und den persönlichen Austausch mit den Unterrichtspersonen. Online-Kurse machen eine qualitativ hochstehende Methodenausbildung Zielgruppen zugänglich, denen eine Präsenzteilehnahme nicht möglich ist. Die Prinzipien hinter KOMEX—Exzellenz, Inklusion, Nachhaltigkeit—knüpfen zudem an die Exzellenzstrategie der Universität Konstanz an. Insgesamt hat sich KOMEX als nachhaltiges Konzept bewährt und wird hoffentlich mit der wertvollen Unterstützung der Kolleg*innen am Fachbereich auch 2024 und darüber hinaus so erfolgreich weiterbestehen.

Neues aus der Forschung

Ein Jahr als Forscher am Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences

Das Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences (CASBS) wurde 1954 gegründet, um gesellschaftliche Probleme zu erforschen und so zu evidenzbasierten Strategien und Lösungen beizutragen. Das CASBS ist seit 2008 Teil der Stanford University und liegt auf einem idyllischen Hügel über der Universität und dem Silicon Valley

Das Zentrum setzt sich als Ziel herausragende Wissenschaftler und führende Denker von menschenbezogenem Wissen aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um das Verständnis für das gesamte Spektrum menschlicher Verhaltensweisen, Interaktionen und Institutionen zu fördern. Seit seiner Gründung hat das CASBS 30 Nobelpreise, 52 MacArthur Preise und 176 Mitglieder nationaler wissenschaftlicher Akademien hervorgebracht.

Meine Stipendiatenklasse 2022-23 besteht aus 32 Wissenschaftlern, die fast 20 US-amerikanische und zehn internationale Institutionen vertreten. Die Stipendiaten kommen aus einer Vielzahl von Fachgebieten, darunter Anthropologie, Architektur, Kommunikation, Wirtschaft, Bildung, Geschichte, Informationswissenschaft, Recht, Organisationsstudien, Philosophie, Politikwissenschaft, Psychologie, öffentliche Gesundheit und Soziologie. Zu den Stipendiaten aus Politikwissenschaft und öffentlicher Verwaltung gehörten Claudia N. Avellana (Indiana University), Simukai Chigudu (Oxford University), Tom Clark (Emory University), Henry Farrell (John Hopkins University), Neil Malhotra (Stanford University), Dianne Pinderhughes (University of Notre Dame), Martin J. Williams (Oxford University) und Wilson Wong (Chinese University of Hong Kong).

Im August begannen die Stipendiaten, das Zentrum aufzusuchen und ihre Arbeitszimmer zu belegen. Ehemalige Bewohner und Bewohnerinnen eines „Zimmers“ werden als Geister bezeichnet. Zu meinen „Geistern“ gehören, in chronologischer Reihenfolge: Otto Davis, Mark Granovetter, Oliver Williamson, Ken Shepsle, Doug North,



Bonnie Honig, Thomas Romer und Jon Krosnick. Anfang September leitete der Interims-direktor Woody Powell ein einwöchiges Seminar, in dem wir uns gegenseitig und unsere Forschung kennen lernten. Dabe

bei entstand nicht nur Kameradschaft, sondern auch einen gemeinsamen Verhaltenskodex. Die einzigen, aber wesentlichen Erwartungen seitens des CASBS waren, wesentliche Zeit für die Wissensproduktion aufzubringen, vier Tage pro Woche anwesend zu sein und an den wöchentlichen Seminaren der Stipendiaten teilzunehmen. Die Nähe zu Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen, die in anderen sozial- und verhaltenswissenschaftlichen Disziplinen arbeiten, führte zur Bildung mehrerer Lesegruppen, die von wissenschaftlichen Arbeiten über „race in the United States“ bis hin zu spekulativer Science-Fiction reichten. Ich nahm an einer Gruppe teil, die sich mit der „Politik der Bürokratie“ befasste. Die Lesegruppe und die Seminare boten mir die Möglichkeit, mich mit neuen Methoden, Perspektiven, Theorien und Problemen auseinanderzusetzen und dies dann in Gesprächen, insbesondere am Mittagstisch, zu vertiefen.

Ich nutzte mein Stipendienjahr, um meine Forschungsagenda an zwei Fronten voranzutreiben. Aufbauend auf der gemeinsamen Arbeit am Exzellenzzentrum "The



"Politics of Inequality" konzentrierte sich mein Hauptprojekt auf politische Eliten und darauf, inwieweit und in welcher Form sie Ungleichheit akzeptieren.

Das Projekt leistet einen Beitrag zur Forschung, die sich mit der zurückhaltenden Reaktion demokratischer Regierungen auf die zunehmende wirtschaftliche Ungleichheit befasst, und befragt dazu Abgeordnete in Europa und Nordamerika. Meine Anwendung konzentriert sich auf den wirtschaftlichen Bereich, wo Umverteilung darauf abzielt, Ressourcen wie Einkommen und Vermögen von einem Segment der Gesellschaft auf ein anderes zu übertragen. Ich nutzte zudem meinen Aufenthalt am CASBS, um meine Forschung am Europazentrum der Stanford University und an anderen amerikanischen Einrichtungen, wie der University of California, Berkeley, und der University of Texas, Austin, vorzustellen.

Das zweite und bescheidenere Forschungsvorhaben war die Einreichung des Buches „Means, Motives, and Opportunities: How Executives and Interest Groups Set Public Policy“ zusammen mit Chris Koski (Reed College)

bei Cambridge University Press. Mit neuen Inspirationen für Forschung und Lehre freue ich mich darauf, im Herbst an den Fachbereich und die Universität zurückzukehren.

Ideelle Vermächtnisse – wie sich politische Lösungen der Vergangenheit festschreiben

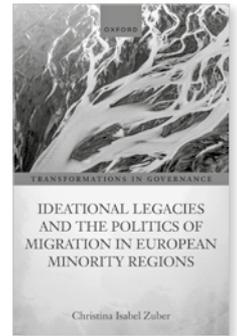
Warum ist es so schwierig in Deutschland ein Tempo-Limit einzuführen oder in den USA die Waffengesetze zu verschärfen, obwohl dies angesichts von Evidenz zu Verkehrs- und öffentlicher Sicherheit naheliegend erscheint?

In meinem neuen Buch gebe ich folgende Antwort: Weil beides nicht einfach nur als eine unter vielen möglichen politischen Lösungen wahrgenommen wird, sondern als Bestandteil der nationalen Identität. Meine Theorie der ideellen Policy-Stabilisierung erklärt das Aufrechterhalten politischer Lösungen, die nicht mehr zu den aktuellen gesellschaftlichen Erfordernissen passen, wohl aber zu einer historischen Situation, in der eine bestimmte Idee davon, wie man auf ein gesellschaftliches Problem reagieren sollte, dominant wurde. Historische Vermächtnisse werden gerne zur Erklärung politischer Phänomene herangezogen, im Politikfeld der Migration und Integration, mit dem ich mich in meinem Buch beschäftigt habe, sind sie besonders beliebt. Meist bleibt aber offen, wie solche Vermächtnisse entstehen und warum sie dauerhaft das Spektrum politischer Lösungen einschränken. Ich argumentiere, dass an Lösungen der Vergangenheit dann festgehalten wird, wenn ursprünglich ein hohes Maß an Konsens über eine bestimmte Lösung erzielt und wenn diese Lösung rhetorisch eng mit der Definition nationaler Identität verbunden wurde. Selbst wenn dann diese Lösung später nicht mehr zu den Umständen passt, fällt es politischen Herausforderern schwer, Unterstützung für Alternativen zu mobilisieren: Jeder alternative Regelungsvorschlag kann nämlich leicht als Angriff auf das kollektive Selbstverständnis der Nation disqualifiziert werden.

Dieses theoretische Argument stand erst am Ende dieses Forschungsprojekts. Ursprünglich wollte ich erklären, warum manche Minderheitennationen sich für Migration öffnen, während andere sich eher abschotten. Meine Ausgangshypothesen hatten mehr mit regionalem

Parteienwettbewerb als mit historischen Vermächtnissen zu tun. Aber die Empirie zeichnete ein anderes Bild. Durch Interviews und Archivarbeit in Katalonien und Südtirol wurde mir klar, dass dem heutigen Umgang beider Regionen mit internationaler Immigration unterschiedlichen Erfahrungen mit interner Migration während der Industrialisierung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts zu Grunde lagen. Während katalanische Eliten interne Migranten aus Südspanien als opportun für die Wirtschaft darstellten und aktiv die Idee einer Nation von Migranten prägten, wurde die italienische Migration nach Südtirol als Bedrohung interpretiert. Ursprünglich flexibel diskutierte Ideen von Erfolg durch Integration (Katalonien) oder Trennung (Südtirol) gingen mit der Zeit in das gesellschaftliche Repertoire kollektiver Identitätsbeschreibungen über. Insbesondere in Katalonien war der Konsens über Immigration so stark, dass sich auch die Verwaltung im täglichen Umgang mit Migration an einer klar inklusiven Leitidee orientieren konnte. Inklusive Ideen wurden so nicht nur im politischen Diskurs, sondern auch in der Verwaltungspraxis gestärkt. Noch zu klären ist, unter welchen Bedingungen ideelle Vermächtnisse wieder aufgebrochen werden können, insbesondere wenn sie negative Effekte haben. Mein Buch lässt erwarten, dass es in solchen Fällen nicht genug ist, auf veränderte gesellschaftliche Bedingungen und Bedürfnisse hinzuweisen, sondern dass es dazu sehr wahrscheinlich auch einer aktiven Uminterpretation der kollektiven Vorstellung von nationaler Identität bedarf (siehe hierzu auch mein Blogpost im ECPR Blog „The Loop“: <https://theloop.ecpr.eu/why-migration-politics-in-germany-is-often-stuck-in-the-past/>).

Zuber, Christina Isabel. 2022. *Ideational legacies and the politics of migration in European minority regions*. Oxford University Press.



von Christina Zuber

Neue Forschungsprojekte

AG Busemeyer

PRIME Fellowship

Projekthinhalte: Die Rentensysteme von Österreich und Deutschland waren lange sehr ähnlich ausgestaltet. Die Reformpfade der letzten zwanzig Jahre unterscheiden sich jedoch zunehmend. Das Projekt ersucht diese Divergenz zu erklären.

Projektleitung: Nils Röper

Projektmitarbeiter: Nils Röper

Laufzeit: 1.6.2023–30.11.2024

Fördersumme: Ca. 90.000 EUR

Finanzierung durch: DAAD

AG Mergel

LibrarIN – Value Co-creation and Social Innovation for a new generation of European libraries

Projektleitung: Prof. Dr. Ines Mergel

Projektmitarbeiter: Giulia Maragno

Laufzeit: November 2022-Oktobre 2025

Fördersumme: 2.992.376,00 EUR

Finanzierung durch: Europäische Kommission – Horizon Europe

Freiraum2022 – „Agile Methoden in der verwaltungswissenschaftlichen Lehre“ (AgilePA)

Projektleitung: Prof. Dr. Ines Mergel

Projektmitarbeiterin: Nathalie Haug

Laufzeit: Oktober 2022-September 2024

Fördersumme: 107.573 EUR

Finanzierung durch: STiL – Stiftung Innovation in der Hochschullehre

Stifterverband – Fellowship für Lehrinnovation und Unterstützungsangebote in der digitalen Hochschul-lehre

Projektleitung: Prof. Dr. Ines Mergel

Projektmitarbeiter*innen: tba

Laufzeit: Januar 2023 – November 2023

Fördersumme: 30.537,65 EUR

Finanzierung durch: Stifterverband und Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg

AG Weidmann

The Dynamics of Mass Protests (DMP): The Influence of Composition, Demands, and Tactics on Violent Outcomes

Projekthinhalte: Analyse von Massenprotesten mit Hilfe von Methoden der automatischen Bildanalyse

Projektleitung: Belén González, Christian von Soest, Nils Weidmann

Laufzeit: 3 Jahre, ab Herbst 2023

Fördersumme: 343.000 EUR (Anteil Uni Konstanz)

Finanzierung durch: DFG

Transparency in Content Moderation

Projekthinhalte: Untersuchung und Vergleich von content moderation auf Social-Media-Plattformen

Projektleitung: Margaret Roberts (UCSD), Local Hosts: Nils Weidmann (Konstanz), Yannis Theocharis (TU München)

Laufzeit: 5 Jahre, ab Mai 2023

Fördersumme: 862.000 EUR (Anteil Uni Konstanz)

Finanzierung durch: Max Planck / Alexander von Humboldt Forschungspreis für Margaret Roberts

Abgeschlossene Projekte

AG Busemeyer

OrgIntCEE - Das fehlende Bindeglied: Organisierte Interessen in post-kommunistischen Politikgestaltungsprozessen.

Projektleitung: Michael Dobbins / Rafał Riedel

Projektmitarbeiter: Rafael Labanino

Laufzeit: Februar 2018 – Dezember 2022

Fördersumme: DFG 422.060 EUR, NCN 159.565 EUR

Finanzierung durch: Deutsche Forschungsgemeinschaft / Narodowe Centrum Nauki (Polen)

Projektbuch:

www.taylorfrancis.com/books/oa-edit/10.4324/9781003049562/exploring-organized-interests-post-communist-policy-making-michael-dobbins-rafa%C5%82-riedel

Projektdatensatz: <https://link.springer.com/article/10.1057/s41309-022-00172-1>

Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse: <https://medium.com/3streams/heres-what-we-can-learn-from-new-data-on-post-communist-interest-groups-f4766269c569>

Projektbuch: <https://www.taylorfrancis.com/books/oa-edit/10.4324/9781003049562/exploring-organized-interests-post-communist-policy-making-michael-dobbins-rafa%C5%82-riedel>

Projektdatensatz: <https://link.springer.com/article/10.1057/s41309-022-00172-1>

Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse: <https://medium.com/3streams/heres-what-we-can-learn-from-new-data-on-post-communist-interest-groups-f4766269c569>

AG Kunze

The gender pay gap in Austria, Germany, Switzerland – assessing its extent, identifying its determinants and proposing possible countermeasures

Projektleitung: Florian Kunze

Projektmitarbeiterin: Sophie Moser

Laufzeit: 4–10/2023

Fördersumme: 9.968 EUR

Finanzierung durch: Exzellenzcluster the „Politics of Inequality“

AG Dobbins

OrgIntCEE – Das fehlende Bindeglied: Organisierte Interessen in post-kommunistischen Politikgestaltungsprozessen

Projektleitung: Michael Dobbins / Rafał Riedel

Projektmitarbeiter: Rafael Labanino

Laufzeit: Februar 2018–Dezember 2022

Fördersumme: DFG 422.060 EUR, NCN 159.565 EUR

Finanzierung durch: Deutsche Forschungsgemeinschaft / Narodowe Centrum Nauki (Polen)

AG Weidmann

A New Political Weapon? Cyberattacks in Non-Democratic Regimes

Projektleitung: Nils Weidmann

Projektmitarbeiter*innen: Rebecca Strauch, Eda Kereoglu, Sebastian Hellmeier, Philipp Lutscher

Laufzeit: 2019–2022

Fördersumme: 430.000 EUR

Finanzierung durch: DFG

AG Hoeffler

Projektmitarbeiter*innen: Prof. Dr. Anke Hoeffler, Prof. Dr. Tobias Hecker; Prof. Dr. Robert Kumsta

Laufzeit: Januar 2023–Dezember 2025

Fördersumme: 184.880,00 EUR

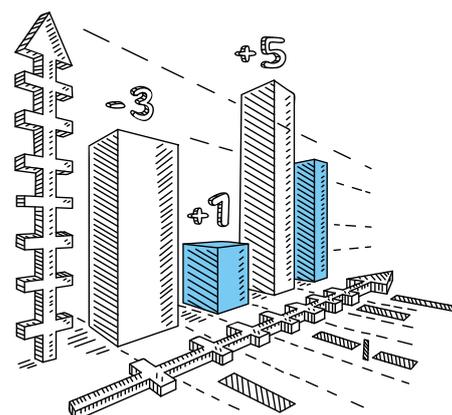
Finanzierung durch: DFG

With partners in the UK (Prof. Karen Devries, London School of Hygiene and Tropical Medicine), Canada (Prof. Susan Elliot) and Germany we were successful in a bid in the Open Research Area (ORA) for the Social Sciences (Seventh Call). In this interdisciplinary project we examine whether violent acts are harmful when they are not perceived as ‘violence’? Violence in childhood is a pervasive human rights, health and development challenge. But there is a large international variation in what behavioural acts of violence are considered normal, acceptable and common. There is a large body of evidence showing long-term adverse health, education and other consequences of exposure to childhood violence, but this evidence is overwhelmingly drawn from high-income, lower prevalence settings where acts of violence may be considered less acceptable. There is some cross-cultural evidence that acts of violence may produce fewer adverse behavioural outcomes for children when those acts are perceived to be normative, but existing studies have been hampered by small sample sizes, and critically, have not considered the role of biological embedding of exposure to trauma.

We will take advantage of existing data from three ongoing cohort studies in ten countries, and cross-sectional data from 96 countries, to explore how social norms and attitudes towards violent experiences affect the relationships between violence and various health, education, labour and biomarker outcomes. We will 1) conceptualise and explore qualitatively and quantitatively how children define normal, acceptable and common acts of

violence in a range of contexts; 2) measure the biological embedding of exposure to ‘normative’ physical, sexual and emotional violence in childhood; 3) explore individual cognitive appraisals and emotional reactions to experience of ‘normative’ violence, and whether biological embedding varies according to these; 4) explore how social norms about violence within families and schools affect individual attitudes and violence-outcome relationships, and 5) explore how of social norms in communities, regions and across countries about violence shape family and school norms, individual attitudes and violence-outcome relationships. All of these aims will be underpinned and refined by 6) collaboration with advisory groups of children, adolescents, and global leaders working in the field of violence prevention. These groups will advise on research design, framing, and interpretation of results, and will help us think critically about how to frame our findings so that they impact and influence policy.

Our hypothesis is that ‘normative’ violence does in fact cause harm, even for children who live in contexts where that violence is common and accepted. If we are correct, our findings will underscore the importance of focusing on acts of violence that are routine and commonplace, and can inform the development of prevention interventions and guide investment priorities for policy makers and donors.



Internationales

ERUA Seminar “The Challenges of Knowledge Work”



Would you like to be a knowledge worker, and under what circumstances? How do current economic and technological developments change how we see knowledge work? In March 2023, a group of 14 master’s students explored the challenges of knowledge work.

We, Ann Sophie Lauterbach (PhD at the Chair of Organizational Behavior at Konstanz University) and Peter Busch-Jensen (Associate Professor in Social Psychology at Roskilde University), organized an insightful seminar that allowed the participants to not only explore new cities but also be exposed to entirely different ways of learning and researching. The seminar was offered as an alternative to the seminar “information literacy for

master’s students” by the library and was supported by the European Reform Universities Alliance (ERUA).

Our seminar was built on five pillars: (1) individual knowledge building, (2) knowledge-sharing, (3) problem-definition, (4) problem communication, and (5) problem in context. First, and probably as the most conventional part of the seminar, the students had to read articles on several challenges of knowledge work. These articles touched upon who is a knowledge worker, what it means to do knowledge work, how knowledge work is changed by the rise of artificial intelligence and why knowledge work relates to stress, boundaries, and a double-edged sword named passion (hello to all fellow academics!).

von Ann Sophie Lauterbach



The students were divided into groups of four to five to share their knowledge in a problem-based learning setting. Interestingly, while the Danish group always works in problem-based learning, this part of the seminar was quite refreshing for the Konstanz group. Then, students engaged in further group discussion to collectively choose one specific challenge they would like to continue working on. Their final assessment was to set up a medium that would align with the principles of good science communication, alongside with a classic 6-8 pages' report on the chosen topic. To make this format successful, we offered an introduction into science communication

and made clear requirements on, e.g., how long a podcast was supposed to be. We firmly believe that such formats of knowledge assessment cannot only be used in “information literacy” seminars but also in other forms of teaching. The students skillfully consolidated and presented the knowledge they gained in the course via Instagram stories or podcasts.

Finally, we wanted to not only discuss the scientific evidence on knowledge work but let the students set their learnings into context. We invited two highly engaged speakers: Frederike Kaiser from the GIZ and Tashia Vera Dam from Area9 Lyceum. The students appreciated this opportunity to learn more about knowledge transfer and changes in knowledge work due to Chat GPT-4, and we enjoyed a fruitful discussion.

Although our seminar was quite an experiment, it ended up being an unforgettable and deeply insightful seminar for both lecturers and students. Despite the challenges of such a diverse group, the students offered marvelous and creative results in their final projects and showed off their knowledge of knowledge work and its challenges.

Internationale Gäste am Fachbereich

Lehre

Prof. Dr. Thomas Menkhoff (Singapore Management University) hielt sich von Oktober bis Dezember 2022 zu einem Forschungs- und Lehraufenthalt am Fachbereich auf und unterrichtete ein Master-Seminar zur Unternehmenskultur in Asien.

Forschung

Prof. Dr. Achim Goerres (Universität Duisburg-Essen) war vom 20. bis 24. März Gastforscher am Lehrstuhl.

Glauca Mayara Niedermeyer Orth, PhD In Social Sciences, Psychologist

Institution: CEJUSC (Judicial Center for Conflict Resolution and Citizenship), Ponta Grossa, Brazil.

Visiting: 10 October to 10 November 2022

Dr. Hideaki Tanaka, Meiji University (Japan), Graduate School of Governance Studies, Professional Graduate School, Meiji University, forschte vom 19. bis 21. Februar, 2023 zu Hochschulgovernance und -finanzierung im internationalen Vergleich,

Glauca's stay in Konstanz was funded by the Zukunfts-kolleg Excellence Initiative. During her stay she worked with Dr. Liliana Abreu, analysing the data and writing a paper on the data collected in September 2022, in two prisons in Ponta Grossa, Brazil. This is part of a feasibility study aiming to develop a Narrative Exposure Therapy (NET) project in the justice system in the city of Ponta Grossa, Brazil. NET provides a short treatment for trauma-spectrum disorders in survivors of multiple and complex trauma, such as victims of crime diagnosed with PTSD. With funding received from, it was possible to conduct a pilot stage of a survey with perpetrators of violence. The pilot stage aimed to assess the viability of the project by identifying the prevalence of PTSD and appetitive aggressiveness behaviors of inmates of two different local prisons. The results of the research carried will be presented in a research paper. As a follow up, next year, NET for forensic offender rehabilitation (FORNET) will be offered to these inmates, with the purpose of evaluating the reduction of symptoms and its impact on the reduction of criminal recidivism.

Gal Bitton, Doktorandin an der Tel Aviv Universität, war im Oktober Gast am Lehrstuhl für Internationale Politik.

Maria-Mădălina Bulancia, Doktorandin an der Alexandru Ioan Cuza Universität, Rumänien, weilte im Februar und März 2023 am Lehrstuhl für Internationale Politik.

Jana Gómez Díaz war von Februar bis März 2023 neue Gast-Forschende. E-Mail: jgomezdiaz@ibei.org

Heimuniversität: Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI) und Universität Pompeu Fabra

Zweck des Aufenthaltes: Teilnahme an Konstanz Methods Excellence Workshops (komex) sowie Fort- und Weiterbildung an der Universität Konstanz bei gleichzeitiger Arbeit an der Dissertation in Political and Social Sciences an der Universität Pompeu Fabra

Dr. Christopher Seth Appiah

Visiting from 20 October to 31 December 2022, funded by MWFK Baden-Württemberg "Forschungsstipendien für exzellente afrikanische Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler". During his stay Dr. Appiah worked with Dr. Abena Yalley (Zukunftskolleg) and Prof. Anke Hoeffler on the prevalence and associated factors of obstetric violence (OV) in health care facilities in Ghana. By OV we understand the abuse and mistreatment of women during childbirth. We analysed survey data from the Ashante and Western Regions of Ghana, using a facility-based cross-sectional survey that we had conducted in eight public health facilities from September to December 2021. Specifically, close-ended questionnaires were administered to 1,854 women, aged 15 to 45 who gave birth in the health facilities. We found that about two in every three women (65.3%) experience OV. The most common form of OV is non-confidential care (35.8%),

followed by abandoned care (33.4%), non-dignified care (28.5%) and physical abuse (27.4%). Thus, the prevalence of OV is high. Further analysis suggested that only few variables were strongly associated with OV, therefore all women are at risk of abuse. Interventions should aim at promoting alternative birth strategies devoid of violence and changing the organizational culture of violence embedded in the obstetric care in Ghana. The findings were subsequently published in *Frontiers in Public Health*. We also investigated the relationship between HIV status and OV and found no evidence for a higher prevalence rate of OV for HIV positive women. However, since HIV positive women are also subjected to high rates of OV, this decreases their use of health care facilities and thus jeopardizes Ghana's strategy to decrease mother to child transmission rates. This study is currently under review.

Fachbereichsmitglieder im Ausland

Lehre

Dr. Anna-Lena Hönig hält von Februar bis Mai 2023 ein Seminar zu „Political Violence“ an der Universität Luzern, Schweiz.

Dr. Patrick Wagner hält von Februar bis Mai 2023 ein Seminar zu „Globalization and Social Sustainability“ an der Universität Luzern, Schweiz.

Dr. Patrick Wagner hielt im März 2023 ein Seminar zu „Writing a Political Science Research Thesis for MILE Students“ an der World Trade Institute, Universität Bern, Schweiz.

Prof. Dr. Gerald Schneider war im März 2023 Gastprofessor an der Tel Aviv Universität und hat dort einen Masterkurs zu den ökonomischen Ursachen von politischer Gewalt abgehalten.

David Knoll hat vom 7. bis 9.11.22 an der Karls-Universität in Prag einen dreitägigen Blockkurs mit dem Titel „The Politics and Consequences of Mega-Events“ unterrichtet.

Dr. Tiziano Zgaga

Universität: Luiss University, Rome, Italy

Thema: “Policy Evaluation and Implementation”

Art und Umfang der Lehrveranstaltung: Pflichtseminar “Policy Evaluation and Implementation” im “Master’s degree in Policies and Governance in Europe” am “Department of Political Science” der Luiss University; 6 ECTS insgesamt; Lehrveranstaltung wird zusammen mit Prof. Dr. Christoph Knill und Prof. Dr. Jonathan Hopkin gelehrt (ein Drittel der Lehrveranstaltung pro Dozent)

Zeitraum des Auslandsaufenthaltes: 1 Mal pro Woche im Zeitraum 8.2. – 16.3.2023

Forschung

Dr. Anna-Lena Hönig wurde an die Norwegian University of Science and Technology (NTNU) zu einem Vortrag im Rahmen der Violence, Institutions and Peace (VIP) Seminar Series eingeladen. Der Forschungsaufenthalt in der Research Group Political Instability and Armed Conflicts fand von Ende November bis Mitte Dezember 2022 statt.

Viktoria Jansesberger absolvierte vom 27.02.2023 bis 24.04.2024 einen zweimonatigen Forschungsaufenthalt am Peace Research Institute Oslo (PRIO) in der Forschungsgruppe von Prof. Dr. Halvard Buhaug.

Prof. Dr. Ines Mergel ist seit dem Sommersemester 2022 Visiting Professor an der Danube Universität Krems, Österreich und Visiting Fellow an der Albany University, Center for Technology in Government (CTG), New York (seit Januar 2023).

Lea Haiges und **Prof. Dr. Christina Zuber** waren vom 14. bis 26. März 2023 als Gastforscherinnen an der Universidad de San Francisco de Quito, Ecuador und vom 27. März 2023 bis 6. April 2023 außerdem noch zu Forschungszwecken in Lima, Peru. Sie forschten zur politischen Organisation indigener Völker in beiden Ländern und führten Interviews mit Repräsentant*innen indigener Organisationen für das Inequality-Cluster Projekt „Mobilizing Inequalities“ durch.

Alexander Klein verbrachte vom 19. September bis 15. Oktober 2022 einen vierwöchigen Forschungsaufenthalt am European University Institute (EUI) in Florenz. Er forschte dabei in den Historischen Archiven der Europäischen Union zu seinem Dissertationsthema: der Integration der ehemaligen DDR in die Europäische Gemeinschaft (EG). Der Aufenthalt wurde durch den Postgraduate Vibeke Sørensen Grant des EUI unterstützt.

Alexander Klein verbrachte vom 12. bis 16. Dezember 2022 einen einwöchigen Forschungsaufenthalt im Bundesarchiv in Koblenz. Sein Aufenthalt diente dem Studium kürzlich deklassifizierter Archivadokumente im Rahmen seiner Dissertation.

Alexander Klein nahm an einem zweitägigen Workshop der Universität Amsterdam am 26. und 27. Januar 2023 zum Thema „New Histories of European Integration and Europeanisation“ teil.

Alexander Klein verbrachte vom 13. bis 17. Februar 2023 einen einwöchigen Forschungsaufenthalt in den National Archives des Vereinigten Königreiches in London. Sein Aufenthalt diente dem Studium kürzlich deklassifizierter Archivadokumente im Rahmen seiner Dissertation.

Anselm Fliethmann hat sich für die Verfassung des Papers „Deservingness Perceptions Towards Refugees: A Gender Perspective“ vom 13. bis 26.11.2022 an der Utrecht University, Department of Interdisciplinary Social Sciences aufgehhalten.

Jule Beck: Research stay at Cornell University / College of Human Ecology (Division of Nutritional Sciences) from mid-September to the end of November 2022 made possible by support from the Fund for Doctoral Students and the Alexander von Humboldt Foundation

S. Baute, Visiting Professor at Sciences Po – Laboratory for Public Policy Evaluation (LIEPP) – (from 1 to 31 March 2023)

Invited lecture: **Baute, S.** (2023). European solidarity in the green transition. LIEPP Seminar, Sciences Po Paris, 14 April 2023.



Neue Publikationen

AG Bardon

Aufsätze in Zeitschriften

Bardon, Aurélia / Bonotti, Matteo / Zech, Steven T. / Ridge, William (2023): Disaggregating Civility: Politeness, Public-Mindedness and Their Connection, *British Journal of Political Science* 53 (1), 308–325.

AG Baute

Aufsätze in Zeitschriften

Baute, S., Pellegata, A. (2022): Multi-level blame attributions and public support for EU welfare policies. *West European Politics*. doi: 10.1177/1465116517749769
Burgoon, B., Baute, S. and van Noort, S. (2022). Positional deprivation and support for redistribution and social insurance in Europe. *Comparative Political Studies*. doi: 10.1177/00104140221115168

Rossetti, F., Meuleman, B. and Baute, S. (2022): Explaining public support for demanding activation of the unemployed: The role of subjective risk perceptions and stereotypes about the unemployed. *Journal of European Social Policy*. doi: 10.1177/09589287221106980
 Kurzbeiträge

Leuffen, D., Heermann, M., Baute, S. (2022): European Solidarity and the Politics of Blame and Reciprocity. *Green European Journal*, <https://www.greeneuropean-journal.eu/european-solidarity-and-the-politics-of-blame-and-reciprocity/> (condensed version published in “Progressive Governance Summit 2022: Summit Reader – Onwards and Upwards: Delivering on the Promise of Progress”, available at: <https://progressive-governance.eu/progressive-voices>)

AG Breunig

Aufsätze in Zeitschriften

Sheffer, Lior, Peter John Loewen, Stefaan Walgrave, Stefanie Bailer, Christian Breunig, Luzia Helfer, Jean-Benoit Pilet, Frederic Varone, and Rens Vliegthart. (forthcoming). „How Do Politicians Bargain? Evidence from Ultimatum Games with Legislators.“ *American Political Science Review*.

Helfer, Luzia, Nathalie Giger and Christian Breunig (forthcoming). „Fairness of Inequality and Support for Redistribution: Directly Comparing Citizens and Legislators.“ *West European Politics*.

K. Jonathan and Christian Breunig (forthcoming). „Ministerial Policy Dominance in Parliamentary Democracies.“ *European Journal of Political Research*.

Martínez-Cantó, J., Breunig, C. and Chaqués-Bonafont, L. (2022) „Foxes and Hedgehogs in Legislatures: Why Do Some MPs Become Policy Specialists and Others Generalists?“ *Legislative Studies Quarterly*.

Walgrave, Stefaan, Arno Jansen, Julie Sevenans, Karolin Soontjens, Jean-Benoit Pilet, Nathalie Brack, Frederic Varone, Luzia Helfer, Rens Vliegthart, Toni van der Meer, Christian Breunig, Stefanie Bailer, Lior Sheffer and Peter John Loewen (forthcoming): “Inaccurate Politicians. Elected Representatives” Estimations of Public Opinion in Four Countries. *Journal of Politics*.

Breunig, Christian, Benjamin Guinaudeau and TINETTE Schnatterer (forthcoming): “German Policy Agendas – Database and Initial Insights.” *Journal of Legislative Studies*.

Aufsätze in Sammelbänden

Beyer, Daniela, Christian Breunig, and Graeme Boushey (2022): „Die Punctuated Equilibrium Theorie.“ in Reimut Zohlnhofer and Georg Wenzelburger. eds. *Handbuch Policy-Forschung*. 2ne edition. Wiesbaden: Springer VS.

AG Busemeyer**Aufsätze in Zeitschriften**

Labanino, Rafael Pablo / Dobbins, Michael (2023): Democratic Backsliding and Organized Interests in Central and Eastern Europe – An Introduction. *Politics and Governance* 11(1), 1–4. DOI: <https://doi.org/10.17645/pag.v11i1.6532>

Labanino, Rafael Pablo / Dobbins, Michael (2023): Multilevel Venue Shopping amid Democratic Backsliding in new EU member states. *Politics and Governance* 11(1), 65–79. DOI: <https://doi.org/10.17645/pag.v11i1.5882>

Dobbins, Michael/Labanino, Rafael Pablo/Riedel, Rafał/Czarnecki, Szczepan/ Horváth, Brigitte/Szyszkowska, Emilia (2022): Organized interests in post-communist policy-making: a new dataset for comparative research, *Interest Groups and Advocacy* 12, 73–101. DOI: <https://doi.org/10.1057/s41309-022-00172-1>

Labanino, R.P./Lude, A./Winter, M./Mainka, I./Hemmer, P. Bagoly-Simó, P. et al. (2022): Measuring Financial, Personnel and Material Resources for Education for Sustainable Development in the German School System: A Proposal for the German Educational Monitoring and Reporting. *Journal of Education for Sustainable Development* 16(1–2), 42–60, DOI: [10.1177/09734082221117603](https://doi.org/10.1177/09734082221117603), <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/09734082221117603>

Busemeyer, Marius R. (2023): Who Cares for the Future? Exploring Attitudes towards the Needs of Future Generations, *Journal of European Public Policy*, DOI: <https://doi.org/10.1080/13501763.2023.2165697>

Busemeyer, Marius R./Guillaud, Elvire (2023): Knowledge, Skills or Social Mobility? Citizens' Perceptions of the Purpose of Education, *Social Policy & Administration*, 57/2: 122–143, DOI: <https://doi.org/10.1111/spol.12897>

Lauri, Triin/ Pöder, Kaire (2023): Inclusive or divisive choices? Education policy preferences in the bilingual education system of Estonia. *Journal of School Choice*, 136–160. <https://doi.org/10.1080/15582159.2023.2169811>.

Lauri, Triin/ Toots, Anu (2022): From nationalism to educational divide? Party positions and voter profiles on welfare state issues in Estonia and Latvia. *Problemy Polityki Społecznej Studia i Dyskusje*, 57 (2), 107–143. <https://doi.org/10.31971/pps/152005>.

Aufsätze in Sammelbänden

Busemeyer, Marius R./Thelen, Kathleen (2022): Employer Influence in Vocational Education and Training: Germany and Sweden Compared, in: Bonoli, Giuliano/ Emmenegger, Patrick (eds.): *Collective Skill Formation in the Knowledge Economy*, Oxford, New York: Oxford University Press, pp. 229–254

Busemeyer, Marius R. (2022): All about the Middle Class? (Un)equal Responsiveness in Social and Education Policy, in: Landwehr, Claudia/Saalfeld, Thomas/Schäfer, Armin (eds.): *Contested Representation: Challenges, Shortcomings and Reforms*, Cambridge, New York: Cambridge University Press, pp. 129–146

Bizer, Moritz G./Busemeyer, Marius R. (2022): Inkrementeller Wandel mit transformativer Wirkung? Eine Bilanz der Bildungspolitik der vierten Regierung Merkel (2018–2021), in: Zohlnhöfer, Reimut/Engler, Fabian (eds.): *Das Ende der Merkel-Jahre: Eine Bilanz der Regierung Merkel 2018–2021*, Springer VS, pp. 297–323

AG Hoeffler**Aufsätze in Zeitschriften**

Appiah, Seth Christopher Yaw; Yalley, Abena Asefua-ba; Ahlin, Ekoutiame Ahlonkor; Hoeffler, Anke (2023): Obstetric violence among HIV positive and negative women in Ghana: A cross sectional study in two regions BMC Pregnancy and Childbirth; 2023. – BioMed Central. – eISSN 1471-2393

Loewenthal, Amit, Sami Miaari and Anke Hoeffler (2023): Aid and radicalization: the case of Hamas in the West Bank and Gaza. Journal of Development Studies. Publication online.

AG Holzinger**Aufsätze in Zeitschriften**

Lloyd-Smith, Anika / Bergmann, Fabian / Hund, Laura / Kupisch, Tanja (2023): Can policies change language use? The Sámi languages in Sweden and Norway, Frontiers in Psychology, 14, doi: 10.3389/fpsyg.2023.1059696.

Kurzbeiträge

Lloyd-Smith, Anika / Bergmann, Fabian / Sapir, Yair / Yasar, Rusen / Kupisch, Tanja (2023): Why Language Matters: Inequality Perceptions Among the Sámi in Sweden and Norway, Policy Papers / Cluster of Excellence 'The Politics of Inequality', 11.

AG Jochem**Aufsätze in Sammelbänden**

Jochem, Sven (2023): Nordeuropäische Demokratisierungspfade. Zwischen nationaler Abgrenzung und internationaler Verbundenheit, in: Lehnert, Detlef (Hrsg.): Transnationale Demokratisierung in Europa. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Berlin: Metropol, S. 229–263.

Kurzbeiträge

Jochem, Sven (2022): Rezension von Frank Decker, Bernd Henningsen, Marcel Lewandowsky, Philipp Adorf (Hrsg.): Aufstand der Außenseiter. Die Herausforderungen der europäischen Politik durch den neuen Populismus, Nordeuropaforum 2022, S. 130–131.

AG Kunze**Aufsätze in Zeitschriften**

Hampel, Kilian / Kunze, Florian (2023): The Older, the Less Digitally Fluent? The Role of Age Stereotypes and Supervisor Support. Work, Aging and Retirement, online first (<https://doi.org/10.1093/workar/waad001>)

Lauterbach, Ann S. / Kunze, Florian (2023): A Quasi-Experimental Exploration of Activity-Based Flexible Office Design and Demographic Differences in Employee Absenteeism. Environment and Behavior, online first (00139165231163549)

AG Leuffen**Aufsätze in Zeitschriften**

Heermann, Max / Koos, Sebastian / Leuffen, Dirk (2023, forthcoming): Who Deserves European Solidarity? How recipient characteristics shape public support for international medical and financial aid during COVID-19, British Journal of Political Science

Heermann, Max (2023, forthcoming): Civil liberties or economic freedom? The political space of Internet policy in the European Parliament, 1999–2014, Journal of European Public Policy.

Leuffen, Dirk / Mounchid, Pascal M. / Heermann, Max / Koos, Sebastian (2023): Mobilizing domestic support for international vaccine solidarity – recommendations for health crisis communication, npj Vaccines 8 (1).

Schüssler, Julian/ Heermann, Max/ Leuffen, Dirk/ de Blok, Lisanne/ de Vries, Catherine (2023): Mapping Public Support for the Varieties of Differentiated Integration, *European Union Politics* 24 (1): 164–183.

Schimmelfennig, Frank/ Leuffen, Dirk/ de Vries, Catherine (2023): Differentiated Integration in the European Union: Institutional Effects, Public Opinion, and Alternative Flexibility Arrangements, *European Union Politics* 24 (1): 3–20.

Steinecke, David (2022): Shadows as leaders? The amendment success of shadow rapporteurs in the European Parliament, *European Union Politics*, 23 (4), 700–720. <https://doi.org/10.1177/14651165221121739>

Aufsätze in Sammelbänden

Heermann, Max / Leuffen, Dirk / Tigges, Fabian / Mounchid, Pascal (2022): Nur wer sich ändert, bleibt sich treu? Die Europapolitik der Regierung Merkel IV, in: Zohlnhöfer, Reimut / Engler, Fabian (Hrsg.): *Das Ende der Merkel-Jahre. Eine Bilanz der Regierung Merkel 2018-2021*. Wiesbaden: Springer VS, 475–500.

AG Mader

Aufsätze in Zeitschriften

Mader, M., Schoen, H. (2023): No Zeitenwende (yet): Early Assessment of German Public Opinion Toward Foreign and Defense Policy After Russia's Invasion of Ukraine. *Politische Vierteljahresschrift*, <https://doi.org/10.1007/s11615-023-00463-5>

Mader, M., & Schoen, H. (2023): Stability of National-Identity Content: Level, Predictors, and Implications. *Political Psychology*, <https://doi.org/10.1111/pops.12888>

AG Mergel

Aufsätze in Zeitschriften

Mergel, Ines; Krimmer, Robert (2023): Was Deutschland von Estlands Transformation lernen kann, *Innovative Verwaltung* ; 2023, 1/2. - ISSN 1618-9876. - eISSN 2192-9068

Edelmann, Noella; Mergel, Ines; Lampoltshammer, Thomas (2023): Competences That Foster Digital Transformation of Public Administrations : An Austrian Case Study *Administrative Sciences* ; 13 (2023), 2. - 44. - MDPI AG. - eISSN 2076-3387

Mergel, Ines (2022): Innovationsfellowships als Sprungbrett für Veränderungen *Innovative Verwaltung* ; 44 (2022), 10. - S. 9. - Gabler. - ISSN 1618-9876. - eISSN 2192-9068

Mergel, Ines (2022): Human Centricity in Digital Delivery : Enhancing Agile Governance

Mergel, Ines; Haug, Nathalie; Albrecht, Valerie; Brahim, Almire; Edelmann, Noella; Hajinejad, Nassrin; Hölscher, Ines; Plomin, Jana (2022): Erfolgreiche Innovationsfellowships in der Verwaltung umsetzen

Edelmann, Noella; Mergel, Ines (2022): The Implementation of a Digital Strategy in the Austrian Public Sector The Proceedings of the 23rd Annual International Conference on Digital Government Research (DGO2022) : Intelligent Technologies, Governments and Citizens / Hagen, Loni; Solvak, Mihkel; Hwang, Sungsoo (Hrsg.). - New York, NY : ACM, 2022. - S. 391–399. - ISBN 978-1-4503-9750-6

AG Schneider**Aufsätze in Zeitschriften**

Hana Attia, Julia Grauvogel, Monitoring the Monitor? Selective Responses to Human Rights Transgressions, *International Studies Quarterly*, Volume 67, Issue 2, June 2023, sqad014, <https://doi.org/10.1093/isq/sqad014>

Aufsätze in Sammelbänden

Ruhe, Constantin / Schneider, Gerald / Spilker, Gabriele (2022): Quantitative Methoden in den Internationalen Beziehungen., in: Sauer, Frank / von Hauff, Luba / Masala, Carlo (Hrsg.): *Handbuch Internationale Beziehungen*. 3. Auflage. Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften. doi: 10.1007/978-3-531-19954-2_25-2

Mayer, Jana / Schneider, Gerald (2023): Asylpolitik, in: Berlinghoff, Marcel / Glorius, Birgit / Kleist, J. Olaf / Scharrer, Tabea (Hrsg.): *Handbuch der Flucht- und Flüchtlingsforschung*. Baden-Baden: Nomos, 481–488.

AG Shikano/Selb/Vogler**Aufsätze in Sammelbänden**

Marcos-Marne, Hugo / Llamazares, Ivan / Shikano, Susumu (2022): Left-Right radicalism and Populist attitudes in France and Spain. *Journal of Contemporary European Studies* 30(4): 608–22. <https://kops.uni-konstanz.de/handle/123456789/53626>

AG Spilker**Aufsätze in Zeitschriften**

Dür, Andreas/ Huber, Robert A. /Mateo, Gemma / Spilker, Gabriele (2023): Interest Group Preferences towards Trade Agreements: Institutional Design Matters. *Interest Groups & Advocacy*, 12, 48–72.

Nguyen, Qyuhn /Spilker, Gabriele (2022): What Lies Beneath: Mediators of Public Support for International Economic Cooperation. *Political Studies Review*.

Hönig, Anna-Lena /Tumenbaeva, Shirin (2022): Democratic Decline in the EU and its Effect on Democracy Promotion in Central Asia, *Cambridge Review of International Affairs*, 35 (3), 424–458.

Wagner, Patrick/Raess, Damian (2023): South to north investment linkages and decent work in Brazil, *Labour*, 37 (1), 122–159

Heinisch, Reinhard/ Jansesberger, Viktoria (2022): Lacking control—analysing the demand side of populist party support, *European Politics and Society*, 1–20.

Aufsätze in Sammelbänden

Jansesberger, Viktoria / Spilker, Gabriele Spilker (2022): Umwelt- und Klimapolitik, in: Senn, Martin / Eder, Franz / Kornprobst, Markus (Hrsg.): *Handbuch Außenpolitik Österreichs*. Wiesbaden: Springer Nature. 345–363.

AG Thomann**Aufsätze in Zeitschriften**

Thomann, E., Maxia, J., and J. Ege (2023): forthcoming: How Street-level Dilemmas and Politics Shape Divergence: the Accountability Regimes Framework. Policy Studies Journal DOI:10.1111/psj.12504.

Brendler, V. and E. Thomann (2023): Does institutional misfit trigger customization instead of non-compliance? West European Politics, DOI: 10.1080/01402382.2023.2166734.

Ege, J., Bauer, M., Wagner, N. and E. Thomann (2022): Under what conditions does bureaucracy matter in the making of global public policies? Governance, DOI:10.1111/gove.12741.

AG Weidmann**Aufsätze in Zeitschriften**

Kawerau, Lukas, Nils B. Weidmann, and Alberto Dainotti (2023): "Attack or Block? Repertoires of Digital Censorship in Autocracies." Journal of Information Technology & Politics 20(1), 60–73.

AG Zuber**Kurzbeiträge**

Zuber, Christina (2023): Why migration politics in Germany is stuck in the past. The Loop – ECPR's political science blog, March 2023. <https://theloop.ecpr.eu/why-migration-politics-in-germany-is-often-stuck-in-the-past/>



Der Fachbereich in den Medien

AG Busemeyer

[ZEIT-Online](#) berichtete am 23. Februar 2023 über eine neue Studie von Adrian Rinscheid und Marius Busemeyer zum Thema Pendlerpauschale, soziale Ungleichheit und Umweltschutz.

Marius Busemeyer war am 29. September 2022 Gast in der [SWR-Talkshow „Zur Sache Baden-Württemberg“](#) und wurde zum Thema Krisen und Ungleichheit interviewt.

AG Dobbins

Labanino, Rafael Pablo "Interest groups in Central and Eastern Europe have become an endangered species". Rafael Labanino's article on [ECPR's political science blog](#) The Loop explains how the authoritarian playbook works – and how interest groups adapt or fight back. <https://theloop.ecpr.eu/interest-groups-in-central-and-eastern-europe-have-become-an-endangered-species/>

Labanino, Rafael Pablo "Here's what you can learn from new data on post-communist interest groups" – Rafael Labanino's post on [3Streams](#) introduces the interest groups datasets compiled by the international research consortium of the University of Konstanz and the University of Opole, <https://medium.com/3streams/heres-what-we-can-learn-from-new-data-on-post-communist-interest-groups-f4766269c569>

AG Jochem

Interview „Bandenkriminalität statt Bullerbü?“ [WDR 5 Politikum](#) | 2. Januar 2023 (<https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr5/wdr5-politikum-gespraech/audio-bandenkriminalitaet-statt-bullerbue-100.html>)

Interview „Rechtspopulisten sind im Aufwind“ [ZDF heute](#) | 30.10.2022 (<https://www.zdf.de/nachrichten/politik/daenemark-wahl-skandinavien-rechtsruck-100.html>)

AG Kunze

[SWR 2 Wissen](#) (14.12.2022): Interview von Florian Kunze zu dem Thema „Generation Freizeit – Warum Arbeit für Berufseinsteiger nicht alles ist“

[DLF Nova](#) (19.03.2023): Interview von Florian Kunze zu dem Thema „Generation Z stellt Bedingungen in der Arbeitswelt, weil sie es kann“

[Karla Magazin](#) (31.03.2023): Irgendwann integriert im Arbeitsmarkt – Erkenntnisse aus dem Projekt Integration@Work.

AG Schneider

Gerald Schneider, Auf Nukleardrohungen mit Defaitismus reagieren? Wieder den Vulgär-Realismus in der Ukraine-Debatte, 21.10.2022, [Neue Zürcher Zeitung](#) (<https://www.nzz.ch/meinung/auf-nukleardrohungen-mit-defaitismus-reagieren-wider-den-vulgaer-realismus-in-der-ukraine-debatte-ld.1705753>)

Gerald Schneider, Interview in [SWR-Aktuell](#) zum Thema Panzerlieferungen an die Ukraine, 25.1.2023, (<https://www.swr.de/swraktuell/baden-wuerttemberg/friedrichshafen/reaktion-auf-deutsche-panzerlieferungen-in-baden-wuerttemberg-100.html>)

AG Thomann

Prof. Dr. Eva Thomann zu Gast bei „Durchblick – Der Podcast gegen Korruption“ von [Transparency International Deutschland](#); Thematik: Korruptionsrisiken bei Maßnahmen zur Bewältigung der Coronakrise; Zeitpunkt: 04.03.2022; Internetlink: <https://podcasters.spotify.com/pod/show/durchblick/episodes/Folge-12-Prof-Dr--Eva-Thomann-ber-Korruptionsrisiken-bei-Manahmen-zur-Bewltigung-der-Coronakrise-e1vrkek>

AG Wegenast/Holzinger

„Large-scale agricultural projects are not working for Africa“, [African Argument](https://africanarguments.org/2022/08/large-scale-agricultural-projects-are-not-working-for-africa/), Oktober 2022, <https://africanarguments.org/2022/08/large-scale-agricultural-projects-are-not-working-for-africa/>

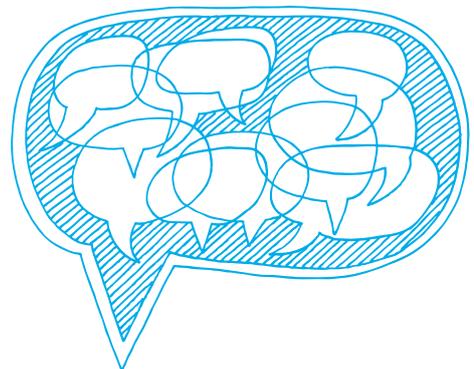
AG Weidmann

Eda Keremoglu mit einem kurzen Interview in der [Neue Zürcher Zeitung](https://www.nzz.ch/sport/das-westliche-bild-von-katar-hat-sich-trotz-der-fussball-wm-nicht-gebessert-ld.1722001), 21.02.2023, <https://www.nzz.ch/sport/das-westliche-bild-von-katar-hat-sich-trotz-der-fussball-wm-nicht-gebessert-ld.1722001>

Nils Weidmann wurde zum Thema Konfliktvorhersage mit Künstlicher Intelligenz in der [Süddeutschen Zeitung](#) vom 14/15.1.2023 zitiert („Blick in Putins Gehirn“, Max Muth)

AG Zuber

Am 17.2.23 nahm Christina Zuber gemeinsam mit MdB Lars Castellucci an einer [Online Veranstaltung der Jusos](#) zur Reform des deutschen Staatsbürgerschaftsrechts teil. Ihr Impulsreferat trug den Titel: „Doppelte Staatsbürgerschaft – politische Ideen und Verwaltungspraxis“.



Termine

im Sommersemester 2023

Management and Public Administration (MAPA)

Research Workshop, Summer Term 2023

Thursdays 12:00–13:00, Room M901* / Zoom

April 13 Hybrid*

Hybrid Governance in Infrastructure

Sectors: Trade-offs between State & Market Logics

Eva Lieberherr, ETH Zurich

April 20 Hybrid*

The Europeanisation of National Fiscal

Administrations

Tiziano Zgaga, Konstanz

April 27 Virtual

Media Reporting on International

Organizations: Using Machine Learning to Identify

Worldwide Patterns

Michal Parizek, Charles University

May 11 Virtual

Social Order and Public Services in

European Banlieues – A Framework for Analysis

and Survey Evidence

Jacob Sohlberg, Gothenburg

May 25 Virtual

Performative Governance (Book Talk)

Iza Ding, Pittsburgh

June 22 Virtual

Bringing Lowi back in: How to Determine Societal

Resistance towards Environmental Policies

Nicolai Dose & Laurin Friedrich,

Duisburg Essen / Konstanz

July 06 Virtual

Bureaucracy Bashing and Perceptions of Public

Employees

Jan Vogler, University of Konstanz

July 20 Hybrid*

Populist Government Support and

Frontline Workers' Self-efficacy during

Crisis

Eva Thomann, University of Konstanz

– polver.uni-konstanz.de/en/thomann/mapa-colloquium



Comparative Politics and Political Economy (CPPE)

Research Workshop, Summer Term 2023

Mondays 11:45–13:00, Room Y311

May 08

How Do Merit Commissions Affect Judicial Behavior? Evidence from the Court of Justice of the European Union

Joshua C. Fjellstul
University of Geneva

May 22

Uncertainty Calls for Trust

Emanuela Ceva
University of Geneva

June 12 Joint event with ISSS

(When) Does Online Democracy Promotion Work: Evidence from a Cross-National Experiment

Anja Neundorf
University of Glasgow

June 26

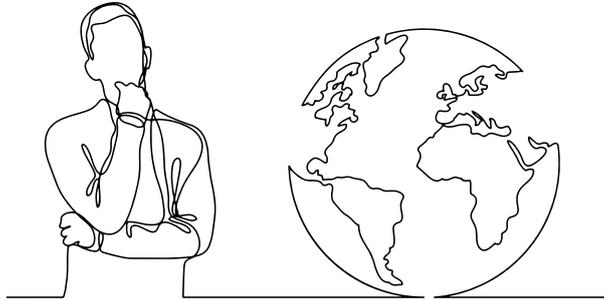
Logic(s) of Historical Persistence

Jason Wittenberg
University of California, Berkeley

July 10

Citizens' Commitment to Judicial Independence: A Discrete Choice Experiment in Nine European Countries

Benjamin Engst
University of Konstanz



International Studies

Seminar Series, Summer Term 2023
Mondays, 11:45–13:00 · Y311

April 21 Friday! at 10:00, in C 426

The Political Consequences of Sanctions Termination

Julia Grauvogel, GIGA, Hamburg

April 24 Joint event with EU3D & EMBRACE

Tracing the Evolution of EU Democracy Promotion in the Neighbourhood and Beyond

Sonja Grimm, University of Konstanz

Karina Shyrokykh, Stockholm University

May 15

Personalizing Mobilization. The Impact of Public Figures in Protest Events

Anna-Lena Hönig & Roman Krtsch,

Universität Konstanz

June 12 Joint event with CPPE

(When) Does Online Democracy Promotion Work? Evidence from a Cross-national Experiment

Anja Neundorf, University of Glasgow

June 19

Secondary Effects of Secondary Sanctions: Bank Compliance and Economic Isolation of Non-Target States

Abraham Newman, Georgetown University

July 3

The Origins of Elected Strongmen: How Personalist Parties Destroy Democracy from Within

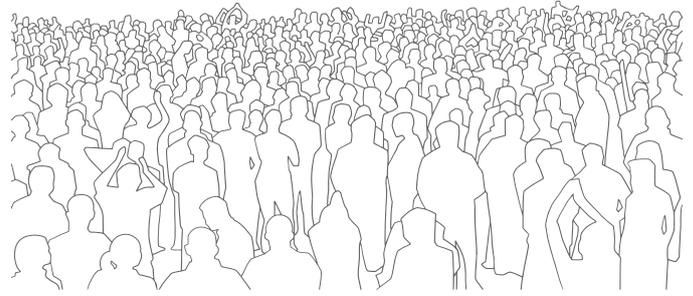
Erica Frantz, Michigan State University

July 17

Does the Nobel Peace Prize Improve Women's Rights? Prize and Praise in International Relations

Kyosuke Kikuta, Institute of Developing Economies,

Chiba, Japan



Politics, Policy and Society

Brown Bag Seminar, Summer Term 2023

Fridays, 12:00 – 13:15, D 351 (if not specified otherwise)

April 14

Community Norm Violations, and Solidarity: Does Democratic Backsliding Undermine the Provision of Public Goods in the EU?

Sharon Baute & Max Heermann

April 21 online

How Classic Psychedelics May Ease online Immigrants' Acculturation Process

Ben Korman

April 28

Migration and Voting Behavior: Evidence from Germany

Mark Kapteina

May 05

Green Transition or Digitalization? Individual-level Preferences over Public Spending Trade-offs

Sophia Stutzmann

May 12

Age Inequality in Parliamentary Representation: Measurement and Implications for Sustainable Development

Clemens Nollenberger

May 26

How serious is the EU about Employing its Trade Agreements for Climate Objectives? Evidence from the Implementation Stage

Alexandra Bögner, Universität Salzburg

June 02

Decrease Distance, Increase Legitimacy? A Survey Experiment on the Effect of Parliamentary Involvement in International Organizations

Philipp Bien

June 16

Pro-Environmental Behavior and Gender Inequality: Patterns and Cross-Country Differences

Summer Isaacson

June 23

tba

Anna-Lena Hönig

June 30

Coup Attempts and Female Cabinet Members in Autocracies

Eda Keremoglu

July 07

No End without clear Means and Ends: Explaining Ten Years of Non-success in the Development of European Public Sector Accounting Standards

Pascal Horni

July 14

What are Answers to Parliamentary Questions Worth? Executive's Willingness and Capacity to be Responsive

David Steinecke

July 21 online

Becoming German: How the Workplace Affects the Host Country Identification of Migrant Trainees

Anna Apostolidou

Contact: max.heermann@uni-konstanz.de,

fabian.bergmann@uni-konstanz.de

Center for Data and Methods (CDM)

CDM Colloquium, Summer Term 2023

Wednesdays 12:00–13:00, F423 in person & via Zoom

April 19 in person F423 + hybrid via Zoom

Sources of Error and Calibration in Mail Ballot Signature

Alexander Street, Carrol University/University of Konstanz

April 26 online presentation via Zoom + F423

Optimal Stochastic Interventions with High Dimensional Factorial Experiments: Application to Conjoint Analysis

Connor Jerzak, University of Texas at Austin

May 10 in person F423 + hybrid via Zoom
tbd

Royce Carroll, University of Essex

May 17 in person F423 + hybrid via Zoom

Bureaucracy and Democracy: The Importans of Public Services to Citizens' Lives and Trust in Government

Jan Vogler, University of Konstanz

May 31 in person F423 + hybrid via Zoom

Right-wing Authoritarian Attitudes, Fast-Paced Decision-making, and the Spread of Misinformation About COVID-19 Vaccines

Julia Schulte-Cloos, Philipps-Universität Marburg

June 14 online presentation via Zoom + F423

Multipolar Social Systems: Measuring Polarization Beyond Dichotomous Contexts

Samuel Martin-Gutierrez,
Complexity Science Hub Vienna

June 28 in person F423 + hybrid via Zoom

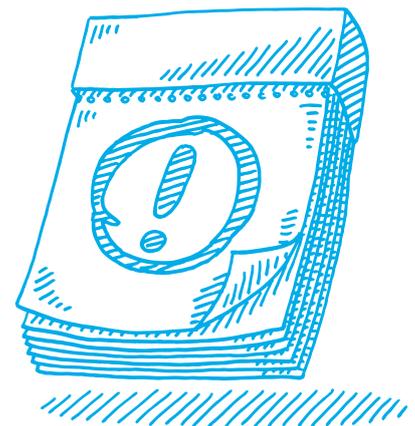
Identifying Latent Political Preferences in US Presidential Elections Using Pre-election Polls and Individual Campaign Contributions

Sina Chen, University of Konstanz

July 12 in person F423 + hybrid via Zoom

The (In)effectiveness of Counterspeech Strategies in Online Political Discourse

Segun Aroyehun, University of Konstanz/
Graz University of Technology



Agile and Digital Governance

Research Colloquium:, Summer Term 2023

Thursdays, 12:30–14:00 · CET, Zoom

May 25, 2023

Navigating the organizational paradoxes embedded in digital transformation: The case of Italian Museums

Giulia Margno & co-authors, University of Konstanz

June 8, 2023

Critical Decolonial Approach to the Political Economy of Digital Transformation (TBD)

Nai Lee Kalema, University College London (UCL)

June 22, 2023

What makes public officials use AI?: Technology-Organizations Environment (TOE) Framework and empirical evidence

Seunggyu Park, Yonsei University

July 6, 2023

Analyzing Digital Transformation through the Lenses of Public Sector Capacity: A Case of Malaysia

Nadia Monira Mohamed Taib, University College London (UCL)

July 20, 2023

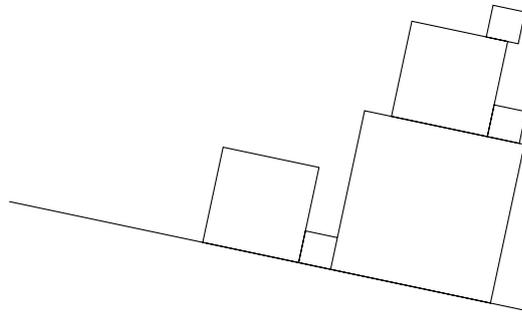
Using agile methods to solve public administration's problems

Nathalie Haug, Ines Mergel, University of Konstanz

Organized and co-sponsored by:
Ines Mergel (University of Konstanz),
Rainer Kattel, David Eaves (both UCL),
Greta Nasi (Bocconi University), and
M. Jae Moon (Yonsei University)

Registration not required.

Contact details: ines.mergel@uni-konstanz.de



Cluster Colloquium “The Politics of In_equality”

Colloquium Talk, Summer Term 2023

Tuesdays 11:45 – 13:15, Room Y213 and online via Zoom

09 May 2023

David Garcia (University of Konstanz)

04 July 2023

Kathleen Thelen (MIT)

13 June 2023

Annette Hautli-Janisz and Steffen Eckhard
(Project: Inequality in the Streets)

11 July 2023

Jean Beaman (UC Santa Barbara)

20 June 2023

Philippe van Parijs (University of Louvain)

18 July 2023

Lea Haiges and Christina Zuber
(Project: Mobilizing Inequalities)

27 June 2023

J. Joseph Errington (Yale University)

Impressum

Herausgeber

Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft

Universität Konstanz

78457 Konstanz

Raum C 300

Tel. +49 7531 88-4274 /-2614

Fax +49 7531 88-4482

sekretariat.polver@uni.kn

www.uni.kn/polver

Verantwortlich für den Inhalt Prof. Dr. Florian Kunze

Redaktion Benno Ruthardt, Werner Palz, Dr. Lutz Pietsch

Layout und Satz wwa-grafikdesign@uni.kn · www.uni.kn/wisswerk

Fotos Universität Konstanz, Werner Palz, Benno Ruthardt, soweit nicht anders angegeben

Illustrationen S.5, 7, 24, 32, 37: ©FrankRamspott–iStock.com

S. 34: ©macrovector – fotolia.com; S. 35: ©One Line Man – fotolia.com;

S. 36 ©roberuto–iStock.com

S. 4, 18, 30: wwa-grafik

Der Newsletter erscheint einmal im Semester.

Fachbereich

Politik- und Verwaltungswissenschaft

Universität Konstanz

78457 Konstanz

Raum C 300

Tel. +49 7531 88-3554 /-2614

Fax +49 7531 88-4482

sekretariat.polver@uni.kn

– uni.kn/polver

David Garcia, Foto: W. Paiz

