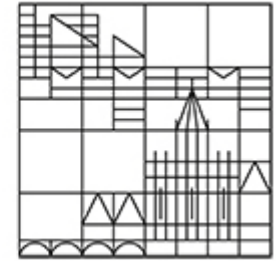



Gesamtstundenplan SoSe 2010









Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft



















<http://www.polver.uni-konstanz.de/vorlesungsverzeichnis/>


Universität
Konstanz





















BACHELOR		MASTER	PROMOTION
GROSSBUCHSTABEN: Grundvorl. BA	Fett: Hauptstudium	Times: Masterkurse	<i>Kursiv:</i> Doktorandenseminare
Sonstiges: Kolloquia	Arial: Proseminare	TIMES: Vorlesungen Master	
 Durch das Anklicken der “ Lupe ” gelangen Sie direkt zur Beschreibung & Literaturliste der Veranstaltung.			


	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08-10	Seibel Organizational Failure and Public Policy Disasters D 432 	Jobst Strategic Management as Competitive Success Factor: Theoretical Concepts and Empirical Results D 430  Duval Motivation und Arbeitsleistung D 431 	Boerner Managing Diversity D 430  Seng Einführung in die Datenanalyse mit Stata B 620a  ÜBUNG - CIP-Pool	Schneider STAATS- & DEMOKRATIETHEORIE R 712  Bauer Governance: Theory, Practice, Experience D 435 	Schäfer Politik und Verwaltung der Europäischen Union C 424 












<p>10-12</p>	<p>Weiffen Human Rights in International Politics D 430 </p> <p>Behnke Korruptionsbekämpfung und Ethik-Management D 431 </p> <p>Seibel International Administration and Peace Operations D 435 </p> <p>Seng Analyse öffentlicher Verwaltung C 421 </p> <p>Trevisiol Informationskompetenz Politik-/Ver.Wissenschaft J 213 </p>	<p>Boerner STRATEGIE UND FÜHRUNG R 711 </p> <p>Grimm Worse than War? A Research Seminar on Genocide D 435 </p> <p>Osei Africa between democracy and authoritarian rule D 430 </p>	<p>Shikano STATISTIK I R 513 </p> <p>Knill Staatliche Regulierung sozialer Wertkonflikte D 435 </p> <p>Selb BA-Kolloquium (zweiwöchentlich) D 430 </p>	<p>Freitag ANALYSE & VERGLEICH POLITISCHER SYSTEME R 513 </p> <p>Behnke Verwaltung im Mehrebenensystem D 430 </p> <p>Herrmann Kategoriale Datenanalyse: Regressionsmodelle für nicht-metrische abhängige Variablen B 620a  CIP-Pool</p>	<p>Meidert Einführung in Theorie und Praxis der Umfrageforschung G 201 </p> <p>Tosun Policy-Making in the European Union after the Reforms of the Lisbon Treaty (teilgeblockt: Beginn 4. Juni 2010) (sowie 14-16 Uhr) D 433 </p> <p>Haunss Conflicts in the Knowledge Society D 435 </p> <p>Bartsch Human Rights in a Globalizing World D 431 </p> <p>Freitag BA-/Masterkolloquium C 422 </p>
--------------	---	--	---	---	--

HOME – Gesamtstundenplan 


<p>12-14</p>	<p>Behnke Theories of Public Administration D 430 </p>	<p>Herrmann Herrmann: Vergleichende Wahlsystemanalyse D 431 </p> <p>Shikano RESEARCH DESIGN II A 703 </p>	<p>Dobbins Hochschulpolitik im internationalen Vergleich Start am 21.04.2010! D 431 </p> <p>Osei Peacekeeping in Africa with special regard to the African Union D 435 </p>	<p>Roth Friedenszwingung und Interimsadministration D 431 </p> <p>Grohs Subnationale Politik und Verwaltung in Westeuropa F 429 </p>	
--------------	---	---	---	--	--



<p>14-16</p>	<p>Traunmüller Bürger und Politik: Grundlagen der Politischen Soziologie D 430 </p> <p>Seibel BA-/Masterkolloquium (14-17 Uhr) C 421 </p> <p>Grimm Transition to Democracy in South East Europe? D 435 </p>	<p>Knill BA/Master/Doktoranden (Forschungs)kolloquium G 305 </p> <p>Boerner BA-/Masterkolloquium D 431 </p> <p>Shikano BA-/Masterkolloquium TN 20 C 422 </p> <p>Schlicht Vergleichende Politikwissenschaft und Qualitative Comparative Analysis D 430 </p> <p>Schütter Die Grenzen der Firma – Transaktionskostenökonomik und ressourcenbasierter Ansatz TN 20 C 421 </p>	<p>In diesem Zeitraum dürfen KEINE Veranstaltungen angeboten werden</p>	<p>Selb Aggregatdatenanalyse C 421 </p>	<p>Tosun Policy-Making in the European Union after the Reforms of the Lisbon Treaty (teilgeblockt: Beginn 4. Juni 2010) (sowie 10-12 Uhr) D 433 </p> <p>Lang Netzwerke in Politik, Wirtschaft und Verwaltung TN 20 C 422 </p>
--------------	---	---	--	---	---

HOME – Gesamtstundenplan 


<p>16-18</p>	<p>Weiffen: Regierung und Verwaltung in Lateinamerika D 430 </p> <p>Seibel BA-/Masterkolloquium (14-17 Uhr) C 421 </p> <p>Lang Interessengruppen: Verbände und soziale Bewegungen im Politikprozess C 422 </p> <p>Shikano Politische Ökonomie der Wahlfälschung TN 20 D 431 </p>	<p>Shikano STATISTIK I R 712 </p>		<p>Schneider STAATS- & DEMOKRATIETHEORIE A 701 </p> <p>Bauer Information and Communications Policy D 435 </p> <p>Behnke BA-/Masterkolloquium D 431 </p> <p>Freitag Diversität und Sozialkapital C 421 </p>	<p>Lang/Pressel Vergleichende Gesundheitspolitik C 422 </p>
<p>18-20</p>				<p>Melchert Vergleichende Parlamentarismusforschung D 431 </p>	







Blockveranstaltungen¹


BACHELOR		MASTER	PROMOTION
GROSSBUCHSTABEN: Grundvorl. BA	Fett: Hauptstudium	<i>Times:</i> Masterkurse	<i>Kursiv:</i> Doktorandenseminare
Sonstiges: Kolloquia	Arial: Proseminare	<i>TIMES:</i> Vorlesungen Master	
 Durch das Anklicken der “ Lupe ” gelangen Sie direkt zur Beschreibung & Literaturliste der Veranstaltung.			






SeminarleiterIn	Seminar / Titel	Tag(e)	Zeit(en)	Räume	Anmerkung
 Boerner	Kulturmanagement – Organisation und Führung von Kulturinstitutionen am Beispiel des Theaters	Blockkurs, 18. – 20.6. 2010	täglich von 8.00 bis 18.00 Uhr	G 300	Vorbesprechung am 13.4. 2010 18-20 Uhr in D 432 D 432
 Caplan	Failure and State Reconstruction (Post-Conflict Statebuilding)	Blockkurs 21.6. bis 16.7	je Di 14-16 L 602, Mi 18-20 D 430, Do 14-16 R 511		Vorbesprechung: Do 15.4. 18-20 D 433








¹ Hierbei handelt es sich um Veranstaltungen, die nicht wöchentlich sondern in einem Block (z.B. im Verlauf EINER Woche) oder teilgeblockt (mehrere Veranstaltungen werden gebündelt angeboten) stattfinden. Die einzelnen Daten sind der Tabelle zu entnehmen.


HOME – Gesamtstundenplan 




Freitag 	<i>International vergleichende Einstellungs- und Verhaltensforschung</i>	<i>Blockkurs, Termine Mittwoch, 17.3.2010; Donnerstag, 18.3.2010; Freitag, 19.3.2010</i>	<i>jeweils 10-18 Uhr</i>	D 432	
Häckel 	Probleme der internationalen Sicherheit	Mo-Fr, 19.-23. Juli	täglich 9.30- 13.00 Uhr	D 432	Vorbesprechung: Fr, 16. April 2010, 14-16 Uhr G 305
Häckel 	Politische Ethik	Mo-Fr, 19.-23. Juli 2010	täglich 14.30-18.00 Uhr	D 432	Vorbesprechung Fr, 16. April 2010, 16-18 Uhr G 305
Hertrampf 	Projektmanagement	7. bis 9. Mai 2010	täglich von 9-16 Uhr	IBZ II	Einführung am 14.04.2010, 18-20 Uhr E 403
Holzinger 	Kolloquium	Montag 12.4.; 26.4.; 3.5.; Donnerstag 6.5.; 10.6.	Montags- termine: 14-16 Uhr D 431 Donnerstags termine 10-18 Uhr D 351		
Jagannathan 	Policy Analysis and Use of Econometrics	zwischen 2. Juni und 14. Juli jeweils Mo und Mi, sowie am 8.7. (14- 18 Uhr in F 425)	Mo 12-14 Uhr E 402 Mi 14-18 Uhr C 358		

HOME – Gesamtstundenplan 

 Janning	Jürgen Habermas über Demokratie, Staat, Öffentlichkeit und transnationale Politik	Fr. 16.7. bis So. 18.7	10-18 h	siehe LSF	Vorbesprechung: Mi. 2.6. 18-20 in D 432
 Kirchner	Einführung in die Datenanalyse mit Stata (Uebung)	19.7.-23.7.2010	von 9-17 Uhr	B 620, CIP-Pool	
 Maaßen	Mobilisierung von Menschen und Organisationen	Blockkurs, 20.-23.7	von 9-18 Uhr	C 421	die Vorbesprechung erfolgt am 15. April 2010 um 18 Uhr im Rahmen einer Telefonkonferenz
 Plechanovova	New Members in the Enlarged European Union	Mi, 5.5., 16-18h, G 304 ; Do, 6.5., 12-14h, F 420 ; 18-20h, F 420 ; Fr, 7.5., 12-16h, D 406 Di, 8.6., 16-18h, F 427 ; Mi, 9.6. 16-18h, F 424 Do, 10.6., 12-16h, Y 310 ; Fr, 11.6., 8-12h, E 403 Sa, 12.6., 10-12h, E 403			unbekannt
 Pospieszna	International Relations				Do., 17.6., 18-20h RAUM C 421 Fr. 18.6., 12-16h RAUM D 431 Do., 8.7., 12-16h RAUM G 300 Fr. 9.7., 12-16h RAUM D 431 Do, 15.7., 12-16h RAUM Y 310 Do., 22.7., 12-16h RAUM D 433 Fr.,23.7., 12-16h RAUM D 433

 Reidy	Tax Policy in a Globalized World	19.-24. Juli	unbekannt	C 358	
 Schneider/Bauer	complexity theory	2.bis 4. Juli		2.7.2010 D351 3. & 4.7. jeweils G 307	
 Schneider/ Tenbücken	Nationale und europäische Regulierungspolitik im Energie-, Kommunikations- und Verkehrssektor	Mo., den 19.7.: 9-12h, 14-16h Di., den 20.7.: 9-12h, 14-17h Mi., den 21.7.: 9-12h, 14-17h Do., den 22.7.: 9-12h, 14-17h Fr., den 23.7.: 9-12h		C 422	Einführung am 22.4. 18- 20 Uhr in D 351
 Schneider, G.	Political Conflict: Theory and Empirics	17. Juni und 15. Juli	jeweils 9-12 Uhr	D 351	Vorbesprechung Mo 12.4. 14:00-16:00 Uhr in D 351
 Schneider, G.	Doktorandenkolloquium	17. Juni und 15. Juli	jeweils 13-18 Uhr	D 351	
 Schneider, G.	Bachelor- und Masterkolloquium	Termin in zweiter Semester-woche und 25. Juni sowie 23. Juli	jeweils 9-14 Uhr	D 351	Vorbesprechung Di 13.4. 16:00-18:00 Uhr in D 351
 Seelos	Medizinmanagement	Blockseminar Di 11.05.10 und Mi 12.05.10 jeweils 9 – 15 Uhr, und Di 22.06.10 und Mi 23.06.10 jeweils 9 – 12:30 Uhr		ZPR, Haus 20, Raum 112	

HOME – Gesamtstundenplan 

<p>Seibel </p>	<p><i>Doktorandenkolloquium. Verwaltungswissenschaftliche Theoriebildung und Forschungsdesigns</i></p>	<p>unbekannt</p>		<p>fehlt</p>	<p>unbekannt</p>
<p>Vögtle </p>	<p>Wohlfahrtsstaatliche Politik als Determinante für Hochschulsteuerungsstrukturen?</p>	<p>1.Blocksitzung 29.04.2010 10-15 Uhr Y 310, 2. Blocksitzung 30.04.2010 10-15 Uhr Y 310, 3. Konferenzteilnahme vom 5.5. – 7.5., 4. Blocksitzung 27.05.2010 16-18 Uhr Y 310</p>	<p>Y 310</p>	<p>Vorbesprechung 12.04.2010 16-18 Uhr Y 310</p>	
<p>Zeitoun/Rost </p>	<p>Complementary Human Resource Practices: An Introduction to Meta-Analysis</p>	<p>7.5. (10-12 Uhr E 402 und 12-18 Uhr D 433) und 25.6. (G 300) jeweils 10-18 Uhr</p>			<p>Vorbesprechung am 15.4. 16-18 Uhr in D 436</p>

Titel der Veranstaltung

Human Rights in a Globalizing World

Dozent

Wiebke Bartsch

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Since the end of the 2nd World War we have been witnessing the augmenting legalization of human rights. Through legal milestones such as the Universal Declaration of Human Rights and various covenants human rights have been receiving increasing attention from political, legal and non-state actors. However, even though we have observed an intensified discourse about them, the human rights record of many states around the world has been - and still is - devastating.

This course is intended to equip students with comprehensive knowledge of human rights in its diverse facets. We will cover the beginnings of the human rights movement and will analyze in what way and how successful it has committed itself to improving the human rights situation around the world over the last decades. Special attention will be paid to the role of globalization. We will assess economic and cultural influences on human rights and their disrespect.

The seminar will thereby rely on class discussions and presentations given by the students. Students are expected to come to class prepared to discuss the assigned readings. Readings should be completed prior to class commenting on the central theoretic arguments and empirical findings, critically assessing the methods used and reflecting on the connections among the readings over the course of the semester.

Attendance and participation in class discussion will count for 15% of the course grade. The presentation of one week's topic will make up 15% of the final grade. Writing assignments will constitute the remainder of the course grade (70%).

Literatur

Steiner, H. et al. 2008. "International Human Rights in Context. Law, Politics, Morals". Oxford University Press.

DeLaet, Debra. 2006. "The Global Struggle for Human Rights: Universal Principles in World Politics". Thomson Wadsworth.

Hafner-Burton, Emilie. 2009. "Forced to Be Good: Why Trade Agreements Boost Human Rights". Cornell University Press.

Welch, Claude E. 1995. "Protecting Human Rights in Africa: roles and strategies of non-governmental organizations". University of Pennsylvania Press.

Bales, K. 2004. "Disposable People. New Slavery in the Global Economy". University of California Press.

Titel der Veranstaltung

Information and Communications Policy

Dozent

Johannes M. Bauer

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

An increasing number of industrialized and developing countries envisage their future as “knowledge societies”. In this guiding vision, information and communication technologies are used pervasively in the production and application of knowledge. Consequently, communications policy, the government and non-government policies that shape the network infrastructure, content, applications, and services that make up knowledge societies, has gained in importance.

This course reviews important areas of communications policy with an emphasis on OECD countries. Topics covered include policies shaping the traditional and new Internet-based electronic media; policies that govern access to advanced fixed and wireless network infrastructure; policies affecting the generation, distribution, and sharing of content in traditional mass media and Internet-based media; and policies designed to facilitate the transition to a knowledge society.

In these and other areas we will explore policy options, successes and failures, and the limitations of public policy in a highly adaptive and dynamic socio-technical system. The course will rely heavily on case studies and will develop conceptual as well as methodological foundations.

Literatur

Benkler, Y. 2006. *The Wealth of Networks: How Social Production Transforms Markets and Freedom*. New Haven, CT: Yale University Press.

Chadwick, A. 2006. *Internet Politics: States, Citizens, and New Communication Technologies*, New York: Oxford University Press.

Cowhey, P. F. & Aronson, J. D. 2009. *Transforming Global Information and Communication Markets: The Political Economy of Innovation*, Cambridge, MA: MIT Press.

Michalis, M. 2006. *European Governance: Communications. From Unification to Coordination*, Lanham, MD: Lexington Books.

Nuechterlein, J. E. & Weiser, P. J. 2007. *Digital Crossroads: American Telecommunications Policy in the Internet Age*. Cambridge, MA: MIT Press.

Titel der Veranstaltung

Governance: Theory, Practice, Experience

Dozent

Johannes M. Bauer

ECTS

7

Zuordnung

MA

Inhalte

Governance encompasses government and non-government forms of coordination that aim at keeping a social system within acceptable performance boundaries. The course reviews alternative theories of governance, the practice of governance, the experience with new forms of governance, and the challenges faced by governance.

Conceptual frameworks covered in the course include theories of network governance, actor-centric approaches to governance, and dynamic theories of governance based in the theory of complex adaptive systems.

Theoretical knowledge will be complemented with detailed case studies of areas such as the Internet, the governance of common pool resources, network-based infrastructure industries, and large socio-technical systems.

Literatur

Chhotray, V. & Stoker, G. 2009. *Governance Theory and Practice: A Cross-disciplinary Approach*, Basingstoke, New York: Palgrave Macmillan.

Dixit, A. K. 1996. *The Making of Economic Policy: A Transaction-Cost Politics Perspective*, Cambridge, MA: MIT Press.

Ferranti, D. de, 2009. *How to Improve Governance: a new Framework for Analysis and Action*, Washington, DC: Brookings Institution.

Ostrom, E. 1990. *Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge: Cambridge University Press.

Schneider, V., & Bauer, J. M. (2009). Von der Governance- zur Komplexitätstheorie: Rekonstruktion gesellschaftlicher Ordnungsbildung. In I. Schultz-Schaeffer & J. Weyer (Eds.), *Management komplexer Systeme*. München: Oldenbourg.

Titel der Veranstaltung

Komplexitätstheorie/ complexity theory

Dozent

Johannes Bauer/ Volker Schneider

ECTS

4

Zuordnung

Dokt.

Inhalte

Complexity theory has its origins in the natural sciences but is increasingly applied to problems in social science. With its focus on dynamic processes, non-equilibrium dynamics, non-linear developments, emergent properties that result from the interaction of many heterogeneous agents, and an interest in unintended outcomes, it provides a framework with great potential for a renewed and deeper understanding of large-scale, highly interconnected social systems. This is further facilitated by the availability of powerful and user-friendly computational tools that can support non-linear dynamic analysis. The seminar will review key contributions to the literature on complex adaptive systems and the applied research in this emerging field, with applications to issues of governance in general, the governance of large technical systems, technology policy, climate change, economic policy, and possibly other domains that are of interest to the participants.

Komplexitätstheorie entstand in den Naturwissenschaften wird aber zusehends auch auf sozialwissenschaftliche Fragen angewendet. Mit einem Fokus auf dynamische Prozesse, Ungleichgewichte, nicht lineare Entwicklungen, emergente Eigenschaften, die sich aus der Interaktion vieler heterogener Akteure ergeben und einem Interesse an nichtintendierten Ergebnissen, bietet sie einen konzeptuellen Rahmen mit hohem Potenzial für ein tieferes Verständnis großer und stark vernetzter Systeme. Dies wird weiter durch die Verfügbarkeit leistungsfähiger und benutzerfreundlicher Rechnerleistung unterstützt, die derartige nichtlineare Analysen erleichtert. Das Seminar wird sich mit Hauptbeiträgen zur Theorie komplexer adaptiver Systeme sowie der neueren angewandten Forschung in diesem Bereich auseinandersetzen, insbesondere mit Anwendungen auf Probleme gesellschaftlicher Governance, der Steuerung großtechnischer Systeme, Technologie- und Innovationspolitik, Klimawandel, Wirtschaftspolitik und anderer Bereiche die von Interesse für die Teilnehmer sind.

Literatur

Anderson P. 1999. Complexity Theory and Organization Science. *Organization Science* 10:216-32.

Axelrod R. 1997. *The complexity of cooperation: agent-based models of competition and collaboration*. Princeton, NJ:

Princeton Univ. Press.

Axelrod RM, Cohen MD. 2000. *Harnessing Complexity: Organizational Implications of a Scientific Frontier*. New York: Free Press.

Beinhocker ED. 2006. *The Origin of Wealth: Evolution, Complexity, and the Radical Remaking of Economics*. Boston, MA: Harvard Business School Press.

Epstein JM, Axtell RL. 1996. *Growing Artificial Societies: Social Science from the Bottom Up*. Cambridge, MA: MIT-Press.

Holland JH. 1995. *Hidden order: how adaptation builds complexity*. Reading, Mass.: Addison Wesley.

Kauffman SA. 1993. *The origins of order: self-organization and selection in evolution*. New York: Oxford Univ. Pr.

McKelvey B. 1999. Self-organization, complexity catastrophe, and microstate models at the edge of chaos. In JAC Baum, B McKelvey, Hg. *Variations in Organization Science: In Honor of Donald T. Campbell*, Thousand Oaks, CA: Sage, 279–307.

Lewin R. 1992. *Complexity : life at the edge of chaos*. New York: Macmillan

Miller JH, Page SE. 2007. *Complex Adaptive Systems. An Introduction into Computational Models in Social Life*. Princeton: Princeton University Press.

Titel der Veranstaltung

Korruptionsbekämpfung und Ethik-Management

Dozent

Nathalie Behnke

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Moderne Ansätze der Korruptionsbekämpfung setzen weltweit auf eine Kombination aus harten Maßnahmen (strafrechtliche Korruptionsverbote) und weichen Maßnahmen (aktives Ethik-Management).

In einer internationalen Perspektive werden Instrumente der Korruptionsbekämpfung und des Ethik-Management hinsichtlich ihrer normativen Grundlagen, Zielsetzung und Wirkung untersucht.

Ziel ist es, einen informierten und kritischen Standpunkt zur 'good governance'-Debatte zu erlangen, da diese Debatte zwischen Ideologie, Hysterie und berechtigten Forderungen nach öffentlichem Wohlverhalten oszilliert.

Literatur

OECD (2005): OECD Guidelines for Managing Conflict of Interest in the Public Service. OECD Policy Brief:
<http://www.oecd.org/dataoecd/31/15/36587312.pdf>

Behnke, Nathalie (2006): Ethik-Maßnahmen für die öffentliche Verwaltung – Modeerscheinung oder Mauerblümchen? In: Jörg Bogumil/ Werner Jann/ Frank Nullmeier (Hg.): Politik und Verwaltung. PVS-Sonderheft 37, 250-274.

Behnke, Nathalie (2008): Public Trust, Path Dependence and Powerful Interests. In: Public Integrity 10, 1, 11-36

Alemann, Ulrich von (Hg.)(2005): Dimensionen politischer Korruption. PVS-SH 35/2005. Wiesbaden:VS

Pope, Jeremy (2008): The Third Phase in the Fight Against Corruption. In: Public Integrity 10, 1, 75-83.

Titel der Veranstaltung

Verwaltung im Mehrebenensystem

Dozent

ECTS

Zuordnung

Nathalie Behnke

6

BA

Inhalte

Verwaltungsstrukturen und Strategien der Interessendurchsetzung sind in einem Mehrebenensystem wesentlich komplexer als in einem Einheitsstaat. Betrachtet werden im Seminar Verwaltungsstrukturen, Verhandlungsprozesse und Interaktionsstrategien im deutschen Bundesstaat unter Einbeziehung der EU als vierter Ebene. Ein besonderes Augenmerk wird hierbei auf die Möglichkeiten strategischer Verhandlung gelegt, die sich aus dem Mehrebenencharakter ergeben sowie auf das Zusammenspiel verschiedener Steuerungsmodi zwischen Politik, Verwaltung und Gesellschaft.

Literatur

Benz, Arthur (2009): Politik in Mehrebenensystemen. Wiesbaden: VS

Bache Ian/ Matthew Flinders 2004: Multi-level Governance. Oxford: Oxford University Press

Hooghe Lisbeth/ Gary Marks (2001): Multilevel Governance and European Integration. Lanham: Rowman&Littlefield

Scharpf Fritz W. (2000): Notes towards a theory of Multilevel Governance. In: Scandinavian Political Studies 24, 1, 1-26

Titel der Veranstaltung

Theories of Public Administration

Dozent

Nathalie Behnke

ECTS

7

Zuordnung

MA

Inhalte

The seminar provides an introduction to the main theories approaching public administration at different analytical levels. Students are supposed to read and discuss 'classic' texts.

At the micro-level, rational actor theories are opposed by normative theories of the 'responsible administrator'.

At the meso-level, theories of administrations as organizations and the classic Weberian theory of bureaucracy are discussed.

At the macro-level, positive theories provide explanations for the necessity of state activity in comparison to the private sector.

Literatur

Shepsle, Kenneth/ Mark Bonchek (1997): Analyzing Politics. New York: Norton

Cooper, Terry (2006): The responsible administrator. San Francisco: Jossey Bass

Mayntz, Renate (1985): Soziologie der öffentlichen Verwaltung. Heidelberg: Müller (UTB)

Weber, Max (1972): Wirtschaft und Gesellschaft. Tübingen: Mohr (Siebeck)

Lane, Jan-Erik (1995): The public sector. London: Sage

Titel der Veranstaltung

Kolloquium

Dozent

Nathalie Behnke

ECTS

2

Zuordnung

BA/MA

Inhalte

Literatur

Titel der Veranstaltung

Kolloquium

Dozent

Sabine Boerner

ECTS

2

Zuordnung

BA/MA

Inhalte

Inhalt/Modalitäten:

Im Kolloquium werden von den Kandidaten Thema, Problemstellung, Zielsetzung, Methodik, Lösungsansätze und bestehende Probleme ihrer Master- bzw. Bachelorarbeit vorgetragen und im Plenum erörtert. Jeder Master- bzw. Bachelor-Studierende soll Gelegenheit erhalten, während der Bearbeitungszeit seine Arbeit mindestens einmal vorzustellen.

Der Master- bzw. Bachelor-Studierende erhält - neben der individuellen Betreuung - zusätzliches Feedback aus dem Kreis der Teilnehmer und die Teilnehmer erhalten durch die Beschäftigung mit den vorgestellten Themen zusätzliche Einblicke in das wissenschaftliche Arbeiten an sich.

In der ersten Sitzung des Semesters werden Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens erörtert und die Vorträge des Semesters festgelegt.

Literatur

Titel der Veranstaltung

Kulturmanagement – Organisation und Führung von Kulturinstitutionen am Beispiel des Theaters

Dozent

Sabine Boerner

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Das interdisziplinäre Seminar vermittelt am Beispiel des Theaters Einblicke in das Kulturmanagement als Teilbereich der Organisations- und Führungslehre.

Gemeinsam mit Referenten aus den Bereichen Theater- und Kulturmanagement werden Besonderheiten der Organisation Theater aus verschiedenen Perspektiven diskutiert.

Dabei werden theoretische Bausteine (Beiträge von Studenten, Dozenten und externen Referenten) und praxisorientierte Bausteine (Besuch einer Theateraufführung, Führung hinter die Kulissen, Gespräch mit Mitwirkenden) und Fallstudien miteinander kombiniert.

Literatur

Boerner, S. (2002): Führungsverhalten und Führungserfolg – Beitrag zu einer Theorie der Führung am Beispiel des Musiktheaters. Wiesbaden: Gabler

Hausmann, A. (2005): Theater-Management. Grundlagen, Methoden und Praxisbeispiele. Stuttgart: Lucius & Lucius.

Klein, A. (2008): Kompendium Kulturmanagement. München: Vahlen.

Röper, H. (2006): Handbuch Theatermanagement. Köln: Böhlau.

Titel der Veranstaltung

Managing Diversity

Dozent

Sabine Boerner

ECTS

7

Zuordnung

MA

Inhalte

Das Seminar vermittelt Einblicke in die organisationswissenschaftliche Diversity-Forschung. Dieses Forschungsfeld weist widersprüchliche empirische Befunde auf: Einerseits werden positive Effekte einer heterogenen Gruppenzusammensetzung berichtet, weil team diversity das Potential der Gruppe für kreative Problemlösungen erhöht. Zugleich können jedoch negative Sekundäreffekte in Form von Kommunikations- und Kooperationsbarrieren auftreten, die die Effektivität und Effizienz der Arbeitsgruppen behindern.

In der Veranstaltung werden aktuelle empirische Befunde der Diversity-Forschung berichtet und diskutiert, wobei auf die verschiedenen Art von Teams (z.B. Top Management teams, R&D teams), die verschiedenen Arten von diversity (z.B. functional diversity, tenure diversity) und deren Zusammenspiel sowie verschiedene situative Kontexte eingegangen wird. Der Fokus liegt dabei auf der Analyse der Prozesse, die zwischen der Heterogenität der Gruppenmitglieder und dem Teamerfolg vermitteln. Die Beherrschung des einschlägigen quantitativen methodischen Instrumentariums wird vorausgesetzt.

Literatur

Williams, K. Y. & O'Reilly, C. A. (1998). Demography and diversity in organizations: A review of 40 years of research. *Research in Organizational Behavior*, 20, 77–140.

Jehn, K. A. & Bezrukova, K. (2004). A field study of group diversity, workgroup context, and performance. *Journal of Organizational Behavior*, 25, 703-729.

van Knippenberg, D., De Dreu, C. K. W., & Homan, A. C. (2004). Work group diversity and group performance: An integrative model and research agenda. *Journal of Applied Psychology*, 89, 1008-1022.

Titel der Veranstaltung

Strategie und Führung

Dozent

Sabine Boerner

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über grundlegende Konzepte des Strategischen Managements und der Führung von Mitarbeitern.

Themenfelder im strategischen Management sind insbesondere Strategieinhalts- vs. Strategieprozess-forschung, Planung vs. Inkrementalismus, Market-based-view vs. resource-based-view.

Im Teil Führung stehen Eigenschafts- u. Verhaltensansätze, situative Ansätze sowie neuere Führungskonzepte im Vordergrund.

Literatur

Bea, F.X./ Haas, J. (1997): Strategisches Management, 3. Aufl., Stuttgart: Lucius & Lucius.

Boerner, S. (2004): Führungsstile und –konzepte. In: Schreyögg, G. / v. Werder, A. (Hrsg.): Handwörterbuch der Organisation und Unternehmensführung, 4. Aufl., Stuttgart: Poeschel, S. 316-323.

Eschenbach, R./ Eschenbach, S./ Kunesch, H. (2003): Strategische Konzepte. Management-Ansätze von Ansoff bis Ulrich, 4. Aufl, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen. Ansätze, Ergebnisse und Kritik der Führungsforschung, 6. Aufl., Stuttgart: Lucius & Lucius.

Yukl, G.A. (2002): Leadership in Organizations, 3rd ed., Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Titel der Veranstaltung

State Failure and State Reconstruction (Post-Conflict Statebuilding)

Dozent

ECTS

Zuordnung

Richard Caplan

7

MA

Inhalte

The seminar will examine the theoretical foundations and practices of post-conflict state building, with an emphasis on the experiences of the post-Cold War period. Among the topics to be addressed will be the changing strategic context of the 1990s; the debates surrounding international intervention in support of post-conflict state building; strategies for assisting and rebuilding failed states; humanitarian, development and security approaches to state reconstruction; the roles of major states and international and regional organisations; and the normative issues arising with respect to post-conflict state building.

Literatur

Call & Wyeth, *Building States to Build Peace* (2009)Caplan, *International Governance of War-Torn Territories* (2005)Paris, *At War's End* (2004)

Titel der Veranstaltung

Hochschulpolitik im internationalen Vergleich

Dozent

Michael Dobbins

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Im Zuge von Internationalisierung, Europäisierung und Globalisierung gerät das Politikfeld Hochschulpolitik zunehmend in den Mittelpunkt wissenschaftlichen und politischen Interesses. Lange Zeit vernachlässigt, werden vermehrt Versuche unternommen, hochschulpolitische Entwicklungen systematisch-vergleichend und theoretisch fundiert zu erklären.

In diesem Seminar sollen theoretische, methodische und inhaltliche Grundlagen für die eigenständige Untersuchung des Gegenstandes Hochschulpolitik im Spannungsfeld zwischen internationalen und nationalen Erklärungsfaktoren geschaffen werden. Eingangs werden fundierte Kenntnisse über Entwicklung und Wirkungszusammenhänge dieses Politikbereiches aus dem Bereich der (international) vergleichenden Politikwissenschaft und der Policy-Analyse vermittelt. Im weiteren Verlauf sollen diese Kenntnisse dann anhand geeigneter Fälle angewendet werden.

Literatur

Goedegebuure, Leo, Frans Kaiser, Peter Maassen, Lynn Meek, Franz van Vught und Egbert de Weert (Hrsg.) 1993: *Hochschulpolitik im internationalen Vergleich: Eine länderübergreifende Untersuchung im Auftrag der Bertelsmann Stiftung*, Verlag Bertelsmann Stiftung: Gütersloh.

Goedegebuure, Leo und Frans van Vught 1996: Comparative higher education studies: The perspective from the policy sciences, in: *Higher Education* 32: 371-394.

Enders, Jürgen und Oliver Fulton 2002: *Higher Education in a Globalising World. International Trends and Mutual Observations*, Kluwer Academic Publishers: Dordrecht u.a.

Schimank, Uwe und Erhard Stölting (Hrsg.): *Die Krise der Universitäten*. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Teichler 1996: Chancen und Grenzen der vergleichenden Hochschulforschung, in: Kehm, Barbara und Ulrich Teichler (Hrsg.): *Vergleichende Hochschulforschung. Eine Zwischenbilanz.*

Themenband II, Wissenschaftliches Zentrum Berlin.

Titel der Veranstaltung

Motivation und Arbeitsleistung

Dozent

ECTS

Zuordnung

Martin Duval

6

BA

Inhalte

Eine der „Schlüsselvariablen“ für den nachhaltigen Erfolg, das Funktionieren und die Wettbewerbsfähigkeit von Organisationen ist das Arbeitsverhalten der Mitarbeiter. Es ist von entscheidender Bedeutung die Beschäftigten optimal in die Wertschöpfungsketten einzubinden und deren Arbeitsengagement zu fördern.

Im Rahmen dieses Seminars werden unterschiedliche Formen des Arbeitsverhaltens (produktives, extraproduktives und kontraproduktives Verhalten) beleuchtet und der Frage nachgegangen, welche Determinanten für Arbeitsverhalten von besonderer Bedeutung sind und welche Effekte unterschiedliches Arbeitsverhalten erwartbar machen. Ein besonderer Fokus wird dabei auf die Einflussfaktoren und die Effekte von extraproduktivem Verhalten (z.B. OCB) gelegt.

Anhand ausgewählter theoretischer Konzepte und empirischer Studien werden die Einflussfaktoren und Effekte kritisch besprochen und deren Relevanz in der Praxis aufgezeigt.

Literatur

Albert, M. (2003). Organizational Behaviour – Verhalten in Organisationen. Stuttgart: Kohlhammer.

Pinder, C. (2008). Work Motivation in Organizational Behavior. New York: Psychology Press.

Podsakoff, P., MacKenzie, S., Paine, J., & Bachrach, D. (2000). Organizational citizenship behaviors: A critical review of the theoretical and empirical literature and suggestions for future research. *Journal of Management*, 26(3), 513-563.

Sonnentag, S., Volmer, J. & Spychala, A. (2008). Job Performance. In J. Barling & C. Cooper (Hrsg.), *The Sage Handbook of Organizational Behavior* (S. 427-447). Thousand Oaks: Sage.

Titel der Veranstaltung

Analyse und Vergleich politischer Systeme

Dozent

Markus Freitag

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Die Vorlesung analysiert Ansätze, Theorien und Methoden sowie einige zentrale Forschungsfelder der vergleichenden Politikwissenschaft. Behandelt werden verschiedene Herrschaftsformen, Typen von Regierungssystemen; Wahlen und Wahlsysteme; Föderalismus, Elemente direkter Demokratie; politische Parteien und Parteiensysteme sowie Aspekte der sozialen und politischen Kultur. Dabei werden die Eigenschaften der Institutionen nicht nur deskriptiv dargestellt, sondern es wird auch die Frage nach den (Policy-)Wirkungen der politischen Strukturen gestellt.

Literatur

Jahn, Detlef (2006): Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden.

Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2002): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Opladen.

Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy. Yale New Haven.

Titel der Veranstaltung

Kolloquium

Dozent

Markus Freitag

ECTS

2

Zuordnung

BA/MA

Inhalte

Das Kolloquium dient dazu, dass BA- und MA- Kandidatinnen und –Kandidaten en ihre geplanten Abschlussarbeiten präsentieren und die damit verbundenen theoretischen und methodischen Probleme zur Diskussion stellen können.

Literatur

Gschwend, Thomas und Frank Schimmelfennig (Hrsg.) (2007): Forschungsdesign in der Politikwissenschaft. Probleme. Strategien. Anwendungen, Frankfurt.

Plümper, Thomas (2003): Effizient Schreiben. München.

Schlichte, Klaus (1999): Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, Opladen.

Titel der Veranstaltung

Diversität und Sozialkapital

Dozent

Markus Freitag

ECTS

7

Zuordnung

MA

Inhalte

Neben den Entwicklungschancen kulturell heterogener Gesellschaften stehen zunehmend die sozialen und politischen Herausforderungen und Brennpunkte des interkulturellen Zusammenlebens im Interesse des öffentlichen und akademischen Diskurses. Vor diesem Hintergrund erörtert das MA-Seminar auf der Basis theoretischer Abhandlungen und empirisch-quantitativer Studien den Zusammenhang zwischen Diversität und sozialem Kapital demokratisch verfasster Gesellschaften. Hierzu entwickeln die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in kleinen Gruppen empirisch ausgerichtete Forschungsarbeiten unter Anwendung statistisch-quantitativer Methoden empirischer Sozialforschung. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 15 beschränkt.

Literatur

Gesthuizen, M., T. Van der Meer, und P. Scheepers. 2008. Ethnic diversity and social capital in Europe: Tests of Putnam's thesis in European countries. *Scandinavian Political Studies* 31:1-22.

Hooghe, M., T. Reeskens, D. Stolle und A. Trappers. 2009. Ethnic Diversity and Generalized Trust in Europe: A Cross-National Multilevel Study. *Comparative Political Studies* 42: 198-223.

Putnam, R. D. 2007. E Pluribus Unum: Diversity and Community in the Twenty-First Century. The 2006 Johan Skytte Prize Lecture. *Scandinavian Political Studies* 30: 137-174.

Titel der Veranstaltung

International vergleichende Einstellungs- und Verhaltensforschung

Dozent

Markus Freitag

ECTS

4

Zuordnung

Dokt.

Inhalte

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Doktoranden, die ihre Qualifizierungsarbeit mit der Verwendung von interkulturell vergleichend angelegten Bevölkerungsumfragen und fortgeschrittenen statistisch-quantitativen Auswertungstechniken im Bereich der Einstellungs- und Verhaltensforschung verbinden. Im Zentrum der Veranstaltung steht die Präsentation eines eigenen Forschungspapiers der Teilnehmerinnen und Teilnehmer zur Thematik. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 15 beschränkt. Anmeldungen zur Teilnahme am Doktorandenseminar werden bis zum 22. Februar 2010 per-email (birgit.jacob@uni-konstanz.de) entgegengenommen.

Literatur

Davidov, Eldad (2009): Measurement equivalence of nationalism and constructive patriotism in the ISSP: 34 Countries in a comparative perspective, *Political Analysis*, 17, 64-82.

Jacob, Rüdiger und Eirnbter, Willy (2000): Allgemeine Bevölkerungsumfragen. Einführung in die Methoden der Umfrageforschung, Oldenbourg.

Franklin, Mark (2008): Quantitative Analysis, in: Della Porta, Donatella und Keating, Michael (Hrsg.): *Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective*, 240-262, Cambridge.

Titel der Veranstaltung

Worse than War? A Research Seminar on Genocide

Dozent

Sonja Grimm

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

"Harry Truman, the thirty-third president of the United States, was a mass murderer." So begins the first chapter of Daniel J. Goldhagen's most recent book "Worse than War". After having enhanced a highly controversial debate with his bestselling "Hitler's Willing Executioners", Goldhagen presents now a not less problematic book on the causes and consequences of genocide including suggestions for preventing mass murder. His comparative study surveys a panorama of violent atrocities, encompassing the Holocaust, the Soviet gulag, and the Cambodian, Rwandan and Darfur genocides. This selection of cases provokes questions of scientific adequateness, reliability and generalizability. His concept of "eliminationism", complete with a two-dimensional matrix of "Types of Excess Cruelty" raises doubts of parsimony and plausibility. And his final suggestion to envision "anti-genocide bounty hunters" who would protect those at risk from ethnic cleansing or just tyrannical murder embarrasses the reader by its simplemindedness. Serious researchers can do better than this.

Participants of the course will carefully go through the book, look for the plausibility of Goldhagen's arguments, and search for alternative information. The course will deliver the analytical framework for developing strong arguments, and an insightful critique on the book's hypotheses.

Thereby, the course aims analytically first at discovering the causes and consequences of genocide. Second, participants will reflect on how to derive lessons learned and policy suggestions in relying on scientific work. Methodologically, the participants will learn how to criticise a seminal book, how to discover reliable information for alternative arguments and how to write a well structured, well-grounded critique.

Participation in the course will require the preparation of the recommended literature, a seminar presentation of not more than 20 minutes, the active participation in the course debate and the delivery of four review papers in the course of the semester.

Literatur

Goldhagen, Daniel J. (2009): Worse than War. Genocide, Eliminationism, and the Ongoing Assault on Humanity, PublicAffairs.

Mann, Michael (2005): The Dark Side of Democracy. Explaining Ethnic Cleansing, Cambridge: Cambridge University Press.

Mills, Nicolaus/Brunner, Kira (Eds.) (2002): The New Killing Fields. Massacre and the Politics of Intervention, New York: Basic Books.

Sémelin, Jacques (2007): Säubern und Vernichten. Die Politik der Massaker und Völkermorde, Hamburg: Hamburger Edition.

Titel der Veranstaltung

Transition to Democracy in South East Europe?

Dozent

Sonja Grimm

ECTS

7

Zuordnung

MA

Inhalte

The course focuses on the South Eastern European transition experience in terms of political, economic and social developments. This course provides insights into the challenges that Bosnia-Herzegovina, Croatia, Kosovo, Macedonia, Montenegro, Serbia, and Slovenia faced after the demise and collapse of the Socialist Federal Republic of Yugoslavia. Analytically, the course aims to discover how these countries managed to reform their political and economic institutions as well as how they reshaped inner-societal relationships. Methodologically, the course introduces the participants in the core assumptions of transition research, in useful analytical theories and in the design of adequate research frameworks. In following the course students will learn how to write a well structured research paper.

Part I of the course provides an overview of transition theory and develops methods and analytical tools suitable for qualitative comparative research of liberalization and democratization. Part II looks at the special role of external actors in the South Eastern European countries. In part III of the course, with the developed research framework in mind, the participants will look at the developments in the successor states of the Socialist Federal Republic of Yugoslavia and reflect upon how these countries coped - or did not cope - with the challenges of transition.

Participation in the course will require the preparation of the recommended literature, a seminar presentation ("Referat") of not more than 20 minutes, the active participation in the course debate and the delivery of a paper ("Hausarbeit"). Students are asked to submit a one-page outline of their paper-project that will be discussed in the last session of the seminar.

Literatur

Casper, Gretchen/Taylor, Michelle M. (1996): Negotiating Democracy. Transitions from Authoritarian Rule, Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.

Linz, Juan J./Stepan, Alfred (Eds.) (1996): Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe, Baltimore: Johns Hopkins University Press.

Merkel, Wolfgang/Croissant, Aurel (Eds.) (2004): Special Issue: Consolidated & Defective Democracy? Problems of Regime Change, in: Democratization, Vol. 11, No. 5.

Whitehead, Laurence (2002): Democratization. Theory and Experience, Oxford: Oxford University Press.

Titel der Veranstaltung

Subnationale Politik und Verwaltung in Westeuropa

Dozent	ECTS	Zuordnung
Stephan Grohs	6	BA

Inhalte

Das Seminar soll am Beispiel der westeuropäischen Staaten in die vergleichende Verwaltungswissenschaft einführen. Im Mittelpunkt stehen die Ausgestaltung und Einbettung der subnationalen Ebenen, also der Regionen und Kommunen, in den Staatsaufbau, die Aufgabenteilung, Politikgestaltung sowie Finanzteilung und -verflechtung.

Einführend sollen theoretische Ansätze zur vergleichenden Analyse subnationaler Strukturen und Prozesse (Fiscal Federalism, Multi Level Governance, Intergouvernementale Beziehungen etc.) eingeführt werden. Hiernach sollen ausgewählte westeuropäische Staaten hinsichtlich ihrer subnationalen Politik- und Verwaltungsmuster in vergleichender Perspektive erarbeitet werden.

Abschließend sollen aktuelle Veränderungstendenzen (Dezentralisierung, Verwaltungs- und Finanzreformen, Regionalisierung, Demokratisierung, Einfluss der Europäisierung) unter der Fragestellung der Konvergenz bzw. Divergenz von Verwaltungssystemen betrachtet werden.

Literatur

Denters, B./Rose, L. E. (eds.), 2005: Comparing Local Governance. Trends and Developments. Houndmills u.a.

Hooghe, Liesbet/ Marks, Gary / Schakel, Arjan H., 2010. [The Rise of Regional Authority: A comparative study of 42 democracies \(1950-2006\)](#). London: Routledge.

Wollmann, H., 2008: Reformen in Kommunalpolitik und -verwaltung. England, Schweden, Frankreich und Deutschland im Vergleich. Wiesbaden.

Titel der Veranstaltung

Probleme der internationalen Sicherheit

Dozent

Erwin Häckel

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Instabilität ist ein endemischer Zustand der Staatenwelt, das Sicherheitsbedürfnis der Staaten ist das zentrale Dilemma der internationalen Politik. Am Beispiel ausgewählter Probleme der Sicherheitspolitik in Geschichte und Gegenwart sollen Grundfragen der zwischenstaatlichen und transnationalen Existenzgefährdung und Ansätze zu ihrer Bewältigung untersucht werden.

Literatur

International Institute for Strategic Studies: Strategic Survey, London 1968-2009;

Stockholm International Peace Research Institute: SIPRI Yearbook, Stockholm/London/Oxford 1969-2009;

Wichard Woyke (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik, 10. Aufl., Opladen 2006.

Eine ausführliche Bibliographie wird in der Vorbesprechung zur Verfügung gestellt.

Titel der Veranstaltung

Politische Ethik

Dozent

Erwin Häckel

ECTS

6

Zuordnung

Lehramt

Inhalte

Gegenstand der politischen Ethik ist die Frage nach Prinzipien und Normen für die Verwirklichung des sittlich Guten und moralisch Richtigen in der Politik. Solche Fragen sind in den meisten Fällen durch Recht und Gesetz geregelt und politisch neutralisiert. Wo aber die rechtliche Regelung fehlt oder umstritten ist oder unwirksam bleibt, können ethische Fragen die Akzeptanz politischer Entscheidungen und die Legitimität der staatlichen Ordnung aufs schwerste belasten. Das Seminar untersucht diesen Zusammenhang anhand ausgewählter Problembereiche und aktueller Kontroversen der deutschen Politik. Beispielhaft seien genannt: Auseinandersetzungen um Gewissensfreiheit und Widerstandsrecht, Korruption, Drogen, Abtreibung, Tierschutz, Gentechnik, Sexualität. Nicht der ethische Gehalt politischen Handelns soll dabei im Vordergrund stehen, sondern das politische Handeln, das sich auf ethische Grundsätze beruft.

Literatur

Marcus Düwell u.a. (Hrsg.): Handbuch Ethik, Stuttgart 2002;

Bernhard Sutor: Kleine politische Ethik, Opladen 1997;

Max Weber: Politik als Beruf, Berlin 1919.

Eine ausführliche Bibliographie wird in der Vorbesprechung zur Verfügung gestellt.

Titel der Veranstaltung

Conflicts in the Knowledge Society

Dozent

Sebastian Haunss

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Information and knowledge constitute the building blocks of culture, industry, and science. At least since the 1970s many authors have claimed that we witness a transformation of society that gives knowledge and information an even more central role than in the industrial age (Bell 1973; Touraine 1972; Stehr 1994). Whether the current social form should indeed be called knowledge society, information society or just post-industrial society is still up to debate, but it is undisputed that knowledge and information have become important economic assets that increasingly structure national and international economic relations.

Along with the growing importance of information and knowledge goods conflicts that address the rules that govern access and distribution of these goods have multiplied. GMO seed in India, traditional knowledge of indigenous peoples in the Andes, AIDS medicines in sub saharan Africa, file-sharing the US and Pirate parties in Europe, in each case the underlying conflict is about the tension between privatization of knowledge and access to knowledge.

How conflicts over the ownership, control and use of information and knowledge are resolved has consequences that are of fundamental importance in our everyday lives and, on a more macro scale, in patterns of growth, prosperity and development in the global economy. The rules over how information and knowledge are owned and controlled affect how individuals and collectivities access and use information and cultural products, such as media and entertainment goods. Because rules over information and knowledge influence the terms by which actors can access critical information- and knowledge-intensive goods such as books, medicines, and seeds, they affect national strategies to reduce poverty, achieve food security, and protect public health. And by affecting patterns of technological development and diffusion and the distribution of the gains from technological change, rules over the ownership and use of knowledge affect national and international trajectories of economic development.

The course will first look into the theoretical literature on the knowledge and/or information society and then address empirically several current key conflicts.

Detailed information about this course will be available in the course Wiki at: http://www.uni-konstanz.de/shaunss/wiki/index.php?title=SoSe2010_Conflicts_in_the_Knowledge_Society

Literatur

Bell, Daniel (1979), Die nachindustrielle Gesellschaft, Ed. Gerda Kurz, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Bessen, James, and Michael J. Meurer (2008), Patent Failure: How Judges, Bureaucrats, and Lawyers Put Innovators at Risk, Princeton: Princeton University Press.

Haunss, Sebastian, and Kenneth C. Shadlen, eds (2009), Politics of Intellectual Property. Contestation over the Ownership, Use, and Control of Knowledge and Information, Cheltenham, Glos: Edward Elgar Publishing.

Hofmann, Jeanette (2006), Wissen und Eigentum. Geschichte, Recht und Ökonomie stoffloser Güter, Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.

Stehr, Nico (1994), Arbeit, Eigentum und Wissen. Zur Theorie von Wissensgesellschaften, Vol, 1, Frankfurt am Main: Suhrkamp, <http://www.bsz-bw.de/cgi-bin/ekz.cgi?SWB04145449>.

Titel der Veranstaltung

Vergleichende Wahlsystemanalyse

Dozent

Michael Herrmann

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Demokratische Entscheidungen können auf unterschiedliche Arten getroffen werden. Doch spielt es eine Rolle auf welche Weise abgestimmt wird? In diesem Seminar untersuchen wir, ob unterschiedliche Wahlregeln zu unterschiedlichen politischen Ergebnissen führen. Unter anderem beschäftigen wir uns mit den Fragen, welche Auswirkungen Wahlsysteme auf die Anzahl der im Parlament vertretenen Parteien haben, ob Wahlregeln die Regierungstätigkeit prägen, und inwiefern Wahlregeln das Verhalten der Wähler beeinflussen. Antworten auf diese Fragen berühren einen weiteren Themenkomplex zum Leistungsvermögen von Wahlen generell und der Frage ob es so etwas wie ein ideales Abstimmungsverfahren gibt.

Literatur

Cox, Gary 1997: Making Votes Count. Cambridge University Press: Cambridge.

Farrell, David 2001: Electoral Systems: A Comparative Introduction. Palgrave Macmillan: New York.

Lijphart, Arend 1994: Electoral Systems and Party Systems. Oxford University Press: Oxford.

Titel der Veranstaltung

Kategoriale Datenanalyse: Regressionsmodelle für nicht-metrische abhängige Variablen

Dozent

ECTS

Zuordnung

Michael Herrmann

6

BA

Inhalte

Viele Phänomene mit denen sich politik- und verwaltungswissenschaftliche Forschung beschäftigt, entziehen sich einer strengen quantitativen Messung, wie etwa der Grad der Demokratisierung eines Landes, die Bildung von Regierungskoalitionen oder die Adoption von Mehrheits- bzw. Verhältniswahl. Das einfache lineare Regressionsmodell ist für die statistische Modellierung solcher Ergebnisse ungeeignet.

In diesem Kurs behandeln wir statistische Analyseverfahren für nicht-metrische Variablen. Diese Verfahren erlauben es Phänomene, wie die oben genannten zu untersuchen, an denen eine einfache lineare Regression scheitern würde. Konkret betrachten wir Verfahren zur Modellierung dichotomer Variablen, multipler kategorialer Variablen, ordinaler Variablen und Zählvariablen.

Ziel der Veranstaltung ist, zu lernen die vorgestellten Analyseverfahren korrekt anzuwenden und für eigene Fragestellungen nutzbar zu machen. Neben der Durchführung von Analysen beinhaltet diese Zielsetzung auch, zu lernen, wie man die eigenen Ergebnisse sinnvoll aufbereitet und verständlich kommuniziert.

Literatur

Agresti, Allan 1996: An Introduction to Categorical Data Analysis. Wiley: New York.

Ben-Akiva, Moshe E. und Lerman, Steven R. 1986: Discrete Choice Analysis. Theory and Application to Travel Demand. MIT Press: Cambridge.

Hosmer, David W. und Lemeshow, Stanley 2000: Applied Logistic Regression. 2. Aufl., Wiley: New York.

King, Gary 1998: Unifying Political Methodology. Cambridge University Press: Cambridge.

Long, J. Scott 2005: Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables. Sage: Thousand Oaks.

Long, J. Scott und Freese, Jeremy 2003: Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata. 2. überarb. Aufl., Stata Press: College Station.

Train, Kenneth E. 2003: Discrete Choice Methods with Simulation. Cambridge University Press: Cambridge.

Titel der Veranstaltung

Projektmanagement

Dozent

Markus Hertrampf

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Projekte tangieren heutzutage nahezu jeden Bereich des Alltags. Im professionellen Umfeld findet man Projekte in allen Wirtschaftssektoren. Prominente Beispiele hierfür sind z.B. Agrarprojekte in der Entwicklungshilfe, Projekte zur Produktentwicklung im Flugzeug- und Fahrzeugbau, Infrastrukturprojekte, wissenschaftliche Forschungsprojekte oder Projekte im Rahmen der Verwaltungsmodernisierung. Selbst im privaten Bereich ist man mit Projekten konfrontiert, z.B. beim Bau eines Eigenheims. Sämtlichen Projekten ist die grundlegende Logik ihres Managements gemeinsam.

Daher ist das Ziel des Seminars, die Teilnehmer in die Lage zu versetzen, die Grundlagen für ein erfolgreiches Projektmanagement zu verstehen und anwenden zu können. Die Konzeption des Seminars ist darauf ausgelegt, dass neben den in klassischen Projektmanagementveranstaltungen schwerpunktmäßig behandelten ingenieurwissenschaftlichen Planungsmethoden und dem entsprechenden Softwareeinsatz (z.B. MS-Project) die verhaltenswissenschaftlichen Managementgrundlagen (z.B. Führung, Kultur, Wissensmanagement) einen gleich großen Stellenwert einnehmen.

Das Lehrkonzept sieht eine kontinuierliche Anwendung der Lehrinhalte in Fallstudien bzw. Projektsimulationen samt des Softwareeinsatzes vor (MS-Project Seminarlizenzen werden in der Veranstaltung kostenlos erhältlich sein). Das Seminar bietet somit einen ganzheitlichen Überblick über das Thema Projektmanagement.

Literatur

Kernliteratur:

Gray, C. F./Larson, E. W. (2008): Project Management: The Managerial Process. 4. ed. New-York: McGraw-Hill.

Weiterführende Literatur:

Litke, H.-D. (2007): Projektmanagement: Methoden, Techniken, Verhaltensweisen, evolutionäres Projektmanagement. 5., erw. Aufl. München: Hanser.

Kliem, R. L. (2008): Effective communications for project management. Boca Raton: Auerbach Publications.

Thomsett, R. (2002) Radical project management. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall PTR.

Project Management Institute. (2004): A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) (3rd ed.). Newtown Square, Pa.: Project Management Institute, Inc.

Slevin, D. P., Pinto, J. K., Cleland, D. I., & Project Management Institute. (2002): The frontiers of project management research. Newtown Square, Pa.: Project Management Institute.

Titel der Veranstaltung

Kolloquium

Dozent

Katharina Holzinger

ECTS

2

Zuordnung

BA/MA

Inhalte

Bei der Erstellung der Abschlussarbeit sind Studierende erstmals mit Fragen des Forschungsdesigns, der Verbindung von Theorie und Empirie und der Auswahl der richtigen Methoden in einer eigenständigen größeren Arbeit konfrontiert. Im Kolloquium werden diese Fragen jeweils anhand der konkreten Probleme bearbeitet, die sich bei den eigenen Arbeiten ergeben.

Im Seminar werden zunächst wöchentlich Texte zum wissenschaftlichen Schreiben gelesen und je nach Bedarf diskutiert. Danach werden die Konzepte für die eigene Bachelor- oder Masterarbeit durch die Teilnehmer vorgestellt und diskutiert. Dieser Teil wird an ein oder zwei Blocktagen stattfinden.

Literatur

Thomas Plümper 2003: Effizient schreiben, Oldenbour Verlag.

John W. Cresswell 2002: Research Design, Barnes&Noble.

Paul Pennings et al. 2006: Doing Research in Political Science, Sage.

Titel der Veranstaltung

Policy Analysis and Use of Econometrics

Dozent

Radha Jagannathan

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

This course will cover econometric methods that are suitable for conducting policy analysis where the outcome of interest is measured categorically. For example, students will learn how to assess the effectiveness of a training program with employment as the policy outcome, using logistic regression and probit models; or study travel mode choice response to a transportation policy such as congestion pricing or transit village using a multinomial logit/conditional logit model; or to control for selection effects using Heckman models when only part of the sample is observed on the outcome as in the case of wages for just those who are employed. Students will also learn how to tackle problems of endogeneity, i.e., when a potential independent variable could itself be jointly determined with the outcome variable, using the instrumental variables method. Students will receive hands-on training in analyzing actual data using STATA, a software package ideal for econometric analyses. Student learning will culminate in an empirical research paper, that is designed to enhance students' skills in the techniques of sampling, research design, data collection and measurement, and most importantly, in selecting and implementing the most appropriate analytic method for the problem at hand.

Literatur

- Long, S. J. (1997) Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables. Thousand Oaks, CA: Sage. (SL) (R)
- Long, S. J. & Freese, J. (2006). Regression Models for Categorical and Limited Dependent Variables Using Stata. College Station, TX: Stata Press. (R)
- Berry, W. D. & Feldman, Stanley. (1985) Multiple Regression in Practice Thousand Oaks, CA: Sage. (B&F) (R)
- Liao, T. F. (1994) Interpreting Probability Models: Logit, Probit, and Other Generalized Linear Models. Thousand Oaks, CA: Sage. (Liao) (R)
- Madalla, G. S. (1983) Limited Dependent and Qualitative Variables in Econometrics. Cambridge University Press. (Ref)
- Kennedy, P. (2003) A Guide to Econometrics. MIT Press. (Ref)
- Greene, W. (2008) Econometric Analysis. Prentice Hall. (Ref)

- Stock, J. H. & Watson, M. (2006) Introduction to Econometrics. Addison Wesley. (Ref)
Readings: All are available on the web
- Camasso, M. J. & Jagannathan. R. (2001). "Flying Personal Planes: Modeling the Airport Choices of General Aviation Pilots Using Stated Preference Methodology." *Human Factors* 43:392-404.
- Camasso, M. J., Jagannathan. R. & Walker, C. A. (2004). "New Jersey's Transitional Housing Demonstration Program: The Relationship of Service Delivery Structure and Process to the Attainment of Permanent Housing". *Evaluation and Program Planning* 27: 45-58.
- Gennetian, L. A., Bos, J. M., & Morris, P. A. (2002). Using Instrumental Variable Analysis to Learn More from Social Policy Experiments. MDRC Working Paper on Research Methodology. New York, NY: Manpower Demonstration Research Corporation.
- Hoffman, S. D., & Duncan, G. J. (1988). "Multinomial and Conditional Logit Discrete-Choice Models in Demography." *Demography* 25:415-427.
- Humphreys, K., Phibbs, C. S. & Moos, R. H. (1996). "Addressing Self-selection Effects in Evaluaitons of Mutual Help Groups and Professional Mental Health Services: An Introduction to Two-stage Sample Selection Models." *Evaluation and Program Planning* 19(4): 301-308.
- Jagannathan, R. (2001) "Relying on Surveys to Study Abortions: Some Cautionary Evidence." *American Journal of Public Health* 91(11):1825-1831.
- Jagannathan, R., Camasso, M. J. & Killingsworth, M. (2004a). "Do Family Caps on Welfare Affect Births Among Welfare Recipients? Reconciling Efficacy and Effectiveness Estimates of Impact Through a Blended Design Strategy." *American Journal of Evaluation* 25:295-319.
- Jagannathan, R., Camasso, M.J. & Killingsworth, M. (2004b) "New Jersey's Family Cap Experiment: Do Fertility Impacts Differ by Racial Density?" *Journal of Labor Economics* 22:(2): 315-346.
- Jagannathan, R. & Camasso, M.J.(2005) Beyond Intention to Treat Analysis in Welfare-to-Work Studies. *Journal of Social Service Research*. 31:43-60.
- Jagannathan, R., Camasso, M. J. & McLanahan, S. (2005). "Welfare Reform and the Formation of No-parent Families: Pinpointing Affected Child Populations." *Social Science Quarterly* 86:1080-1103.
- Soss, J., Schram, S.F., Vartanian, T., & O'Brien, E.(2001) Setting the Terms of Relief: Explaining State Policy Choices in the Devolution Revolution. *American Journal of Political Science* . 45:378-395.

Titel der Veranstaltung

Jürgen Habermas über Demokratie, Staat, Öffentlichkeit und transnationale Politik

Dozent

ECTS

Zuordnung

Frank Janning

6

BA

Inhalte

Jürgen Habermas ist der bedeutendste Politiktheoretiker unserer Zeit. Sein auf den Begriff des herrschaftsfreien Diskurses aufbauendes Demokratiekonzept und seine Beiträge über die Potentiale einer bürgerlichen Öffentlichkeit und über die Legitimationsprobleme des kapitalistischen Staates haben zahlreiche wichtige Kontroversen ausgelöst.

In dem Seminar sollen die Hauptwerke von Habermas studiert und in den Kontext relevanter Debatten – über Reformblockaden der deutschen Nachkriegsgesellschaft, die Renaissance des Marxismus, die Auseinandersetzungen mit John Rawls und den Kommunitarismus und über kommunikative Formen der Problemlösung im internationalen Staatensystem – eingeordnet werden.

Anhand der Habermassen Theoreme und Beiträge kann der Frage nachgegangen werden, wie eine Kritische Theorie der modernen Gesellschaft und der Politikgestaltung komplexer Demokratien heute beschaffen sein muss.

Literatur

Habermas, J. 1969: Technik und Wissenschaft als Ideologie, Frankfurt: Suhrkamp.

Habermas, J. 1973: Legitimationsprobleme im Spätkapitalismus, Frankfurt: Suhrkamp.

Habermas, J. 1981: Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bde., Frankfurt: Suhrkamp.

Habermas, J. 1990: Strukturwandel der Öffentlichkeit, Frankfurt: Suhrkamp, Neuauflage.

Habermas, J. 1992: Faktizität und Geltung. Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats, Frankfurt: Suhrkamp.

Habermas, J. 1996: Die Einbeziehung des Anderen. Studien zur politischen Theorie, Frankfurt: Suhrkamp.

Habermas, J. 1998: Die postnationale Konstellation. Politische Essays, Frankfurt: Suhrkamp.

Habermas, J. 2008: Ach Europa. Kleine Politische Schriften XI, Frankfurt: Suhrkamp.

Titel der Veranstaltung

Strategic Management as Competitive Success Factor: Theoretical Concepts and Empirical Results

Dozent

ECTS

Zuordnung

Johanna Jobst

6

BA

Inhalte

Profound changes in economy and society put high demand on companies and their leadership. The field of Strategic Management is concerned with how competitive and successful companies are created and sustained.

In a first step, the seminar deals with basic theoretical concepts of Strategic Management. Amongst others, following themes are discussed: resource-based view, knowledge management, competitive strategies, internationalisation, strategy implementation, performance management.

In a second step, participants will gain insights into common research methods of Strategic Management and an overview of the current state of empirical research in the field is given. Subsequently, current studies will be presented and discussed by the participants.

Literatur

Barney, J. (2007). *Gaining and Sustaining Competitive Advantage*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Grant, R. (2005). *Contemporary Strategy Analysis*. Malden, MA: Blackwell Publishing.

Hitt, M., Ireland, R. & Hoskisson, R. (2005). *Strategic Management. Competitiveness and Globalization*. Mason, OH: Thomson South-Western.

Nerur, S., Rasheed, A. & Natarajan, V. (2008). The Intellectual Structure of the Strategic Management Field: An Author Co-Citation Analysis. *Strategic Management Journal*, 29(3): 319-336.

Porter, M. (1998). *Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors*. New York: Free Press.

Titel der Veranstaltung

Einführung in die Datenanalyse mit Stata (Übung)

Dozent

ECTS

Zuordnung

Antje Kirchner

0

BA/MA

Inhalte

Einführung in das Datenanalyseprogramm STATA (für Teilnehmer ohne oder mit geringer Vorkenntnis des Programms).

Ziel des Kurses ist es, die TeilnehmerInnen im Umgang mit dieser Software zu schulen und eine eigenständige Bearbeitung quantitativer Forschungsfragen unter Anwendung statistischer Verfahren zu ermöglichen.

Im Rahmen des Kurses werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Datenmanagement (Variablen erzeugen, verändern, transformieren)
- univariate und bivariate Analysen
- graphische Datenanalyse und -darstellung
- Regressionsanalyse und -diagnostik
- Lösung diverser Probleme beim Arbeiten mit STATA

Voraussetzungen: mindestens Statistik I, grundlegende Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung.

Die Teilnehmerzahlen sind auf jeweils maximal 20 Studierende beschränkt (Anzahl Computerarbeitsplätze).

Literatur

Titel der Veranstaltung

Kolloquium

Dozent

Christoph Knill

ECTS

2

Zuordnung

BA/MA/Dokt.

Inhalte

Das Forschungskolloquium richtet sich an Examenskandidaten (Bachelor, Master, Lehramt). Neben wissenschaftlichen Qualifikationsarbeiten werden aktuelle Fragen und Probleme der vergleichenden Policy-Forschung diskutiert.

Literatur

Titel der Veranstaltung

Staatliche Regulierung sozialer Wertkonflikte

Dozent

ECTS

Zuordnung

Christoph Knill

7

MA

Inhalte

Aus politikwissenschaftlicher Sicht wird staatliche Steuerung häufig als Handeln interpretiert, das primär auf die Lösung gesellschaftlicher Probleme gerichtet ist. Dabei wird übersehen, dass politischen Entscheidungen meist auch Entscheidungen über soziale Wertkonflikte inhärent sind, wie etwa zwischen dem, was als moralisches oder unmoralisches bzw. normales oder abweichendes Verhalten gilt.

Policies, bei denen die Relevanz sozialer Wertkonflikte in besonderem Maße zum Tragen kommt, betreffen etwa den Umgang mit Suchtstoffen und deren Konsum (z.B. Alkohol, Nikotin, Amphetamine, Kokain), Regelungen zu Abtreibung, Sterbehilfe, Glücksspiel oder Aspekte der Sexualität (z.B. Homosexualität, Pornographie).

Betrachtet man staatliche Regulierungsentscheidungen in diesen Politikfeldern, sind vor allem zwei Fragen von Interesse, denen im Rahmen des Seminars nachgegangen werden soll:

1. Wie lässt sich der Politikwandel erklären, der in diesen Bereichen in vielen Staaten im Zeitablauf zu beobachten ist?
2. Was sind die Ursachen der Regulierungsunterschiede, die sich sowohl zwischen Ländern als auch zwischen den oben genannten Politikbereichen zeigen?

Literatur

Hunt, A. (1999). *Governing Morals: A Social History of Moral Regulation*. Cambridge: Cambridge University Press

Meier, Kenneth J. 1994: *The Politics of Sin: Drugs, Alcohol, and Public Policy*. New York.

Mooney, Christopher Z. (Hrsg.) 2001: *The Public Clash of Private Values: The Politics of Morality Policy*, New York und London.

Smith, B. (1999). *Clean Thoughts and Dirty Minds: The Politics of Porn*. *Policy Studies Journal*, Vol 27.

Titel der Veranstaltung

Vergleichende Gesundheitspolitik

Dozent

ECTS

Zuordnung

Achim Lang/Holger Pressel

6

BA

Inhalte

Ziel des Seminars ist es, die wichtigsten Institutionen und Akteure nationalstaatlicher und internationaler Gesundheitspolitik zu analysieren. Dabei sollen die zentralen Interessen- und Konfliktkonstellationen zwischen den Akteuren herausgearbeitet werden. In einem weiteren Schritt wird auch die Leistungs- und Reformfähigkeit der Gesundheitssysteme untersucht und auf aktuelle Problemlagen und Reformvorhaben näher eingegangen.

Das Seminar ist als Blockseminar organisiert. Insgesamt wird es, neben der Einführungsveranstaltung in der 1. Semesterwoche, drei Blöcke an den Terminen 7.5, 21.5. und 2.7. geben (jeweils Fr. von 14-20 Uhr). Im ersten Block werden die theoretischen Grundlagen des Gesundheitssystemvergleichs besprochen (institutionalistische, akteurzentrierte, kulturalistische und funktionalistische Erklärungen). Im zweiten Block werden drei idealtypische Gesundheitssysteme charakterisiert (D, UK und USA) und die neuesten Reformvorhaben analysiert. In dritten Block stehen konkrete Fragestellungen im Vordergrund, die als Einzel- oder Gruppenprojekt bearbeitet werden sollen (und damit gleichzeitig die Grundlage der Hausarbeit sind):

- Wie sieht die Situation aktuell in den OECD-Ländern aus?
- Wie haben sich die Indikatoren entwickelt?
- Wie können Unterschiede zwischen den Ländern erklärt werden?
- Wie kann die Entwicklung im Zeitverlauf erklärt werden?
-

Zu den Themengebieten, die bearbeitet werden können, gehören:

- *Beschäftigte im Gesundheitssektor*
- *Gesundheitsausgaben*
- *Zugang zur Versicherungs- und Gesundheitsleistungen*
- *Qualität der Gesundheitsversorgung*

- *Innovationen im Gesundheitswesen*

Der Ko-Seminarleiter Holger Pressel ist Leiter der Stabstelle Sozialpolitik bei der AOK Baden-Württemberg.

Literatur

Bandelow, N., 1998: Gesundheitspolitik. Der Staat in der Hand einzelner Interessengruppen? Opladen: Leske + Budrich.

Breyer, F./P. Zweifel/M. Kifmann, 2005: Gesundheitsökonomik. Berlin: Springer.

Döhler, M./ P. Manow, 1997: Strukturbildung von Politikfeldern. Das Beispiel bundesdeutscher Gesundheitspolitik seit den 50er Jahren. Opladen: Leske & Budrich.

Immergut, E., 1992: Health politics: interests and institutions in Western Europe. Cambridge: CUP.

Rosenbrock, R./T. Gerlinger, 2004: Gesundheitspolitik. Eine systematische Einführung. Bern: Huber.

Wendt, C., 2003: Krankenversicherung oder Gesundheitsversorgung?: Gesundheitssysteme im Vergleich. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Titel der Veranstaltung

Interessengruppen: Verbände und soziale Bewegungen im Politikprozess

Dozent

ECTS

Zuordnung

Achim Lang

6

BA

Inhalte

Interessengruppen gehören zu den elementaren Bestandteilen politischer Systeme. In den letzten Jahrzehnten hat sich ihre Bedeutung und Funktion im Politikprozess durch Europäisierungs- und Globalisierungsprozesse erheblich verändert. Dieses Seminar hat das Ziel, diese Veränderungen aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven (Politikwissenschaft und Organisationstheorie) zu analysieren. Dazu werden ausgehend von den neuesten theoretischen Ansätzen das Verhalten, die Strategien und die Strukturen wichtiger Interessengruppen aus unterschiedlichen Politikbereichen untersucht. Zu den untersuchten Organisationen gehören neben Gewerkschaften und Wirtschaftsverbänden auch Amnesty International, Attac und Greenpeace.

Literatur

Grote, JR./Lang, A./Schneider, V. (Hrsg.) 2008. Organized Business Interests in Changing Environments: The Complexity of Adaptation. Basingstoke: Palgrave

Kleinfeld, R./Zimmer, A./Willems, U. (Hrsg) 2007. Lobbying: Strukturen, Akteure, Strategien. Wiesbaden: VS Verlag.

Ronit, K./Schneider, V. (Hrsg.) 2007. Private Organisations in Global Politics. London: Routledge

Schroeder, W./Wessels, B. (Hrsg.) 2007. Gewerkschaften in Politik und Gesellschaft der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag

Winter, T./Willems, U. (Hrsg.) 2007. Interessenverbände in Deutschland. Wiesbaden: VS Verlag

Titel der Veranstaltung

Netzwerke in Politik, Wirtschaft und Verwaltung

Dozent

Achim Lang

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Politik- und organisationswissenschaftliche Anwendungen der quantitativen sozialen Netzwerkanalyse bedienen sich einer Vielzahl von Auswertungsverfahren, deren Anwendungen, theoretische Verknüpfungen und Anwendungsprobleme eine zentrale Rolle in diesem Seminar einnehmen. Das Seminar hat das Ziel, in Theorien, Methoden und Anwendungen der sozialen Netzwerkanalyse einzuführen.

Methoden der sozialen Netzwerkanalyse werden an praktischen Beispielen mit dem Statistikprogramm R (<http://www.r-project.org/>) erläutert. Das methodische Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer zu befähigen, folgende eigenständig Analysen durchführen zu können:

- Zentralität (welches ist der zentralste Akteur?)
- Strukturelle Ähnlichkeit (welche Akteure haben ähnliche Beziehungen zu anderen Akteuren?)
- Subgruppen (welche Akteure sind besonders stark untereinander vernetzt?)
- Korrelationen und Regression

Thematisch werden folgende Themen behandelt

- Intraorganisatorische Netzwerke
- Interorganisatorische Netzwerke (z.B. F+E, Interlocking Directorates, strategische Allianzen)
- Handelsverflechtungen
- Politik- und Lobbyingnetzwerke
- Governancenetzwerke

Literatur

Schneider V, Janning F, Leifeld P, Malang T. 2009. Politiknetzwerke. Modelle, Anwendungen und Visualisierungen. Wiesbaden: VS-Verlag.

Scott J. 2000. Social Network Analysis: a handbook. London: Sage Publications.

Venables, W. N. Smith, D. M. An Introduction to R (<http://cran.r-project.org/doc/manuals/R-intro.pdf>)

Wasserman S, Faust K. 1994. Social Network Analysis: methods and applications. Cambridge: Cambridge University Press.

Titel der Veranstaltung

Mobilisierung von Menschen und Organisationen

Dozent

ECTS

Zuordnung

Hartmut Maaßen

6

BA

Inhalte

Das Thema „Mobilisierung von Menschen und Organisationen“ wird seit 2008 in einem Forschungsprogramm bearbeitet.

Im Zentrum des Seminars stehen drei Aspekte:

1. Bedeutung der Mobilisierung im Führungskontext
2. Ergebnisse der empirischen Studie
3. Übertragung auf die Organisations- und Unternehmenspraxis

Im Rahmen der Vorbesprechung werden zu den drei Aspekten Referatsthemen vergeben, die als Impulsreferate die Diskussionen bzw. Arbeitsgruppen einleiten.

Während beim ersten Aspekt die theoretischen Grundlagen des Konzeptes im Vordergrund stehen, und beim zweiten Aspekt die Ergebnisse diskutiert werden, werden im dritten Aspekt Fälle aus der Unternehmenspraxis bearbeitet.

Das Seminar wird im Schwerpunkt als Diskussions- und Gruppenarbeit durchgeführt, und bedarf der aktiven Mitarbeit aller Teilnehmer.

Neben dem Impulsreferat ist eine Hausarbeit anzufertigen. Die Note setzt sich hälftig aus 1. dem Impulsreferat und der Mitwirkung sowie 2. der Hausarbeit zusammen.

Literatur

Maaßen, Die Bestimmung der Organisations- und Führungsleistung in Unternehmen, Forschungsbericht 2009

Voigt, The Force of Mobilization, 2006

Mintzberg/Huy, The Rhythm of Change, Sloan Management Review Summer 2003

Weitere Literatur wird spezifisch für die einzelnen Referate benannt

Titel der Veranstaltung

Einführung in Theorie und Praxis der Umfrageforschung

Dozent

ECTS

Zuordnung

Nadine Meidert

6

BA

Inhalte

Ziel des Proseminars ist es das in der Veranstaltung „Methoden der empirischen Politik- und Verwaltungswissenschaften“ erlernte Wissen in einem Umfrageprojekt umzusetzen und die theoretischen Kenntnisse weiter zu vertiefen. Gutes Verständnis der und Interesse an Methoden der empirischen Sozialforschung sind somit Voraussetzung für den Kurs.

Um das Lernziel zu erreichen, verfolgt der Kurs eine zweigliedrige Struktur. Zum einen werden während des Semesters beispielhafte Studien oder Artikel zu methodischen Themen diskutiert. Zum anderen wird in der Gruppe ein Forschungsprojekt durchgeführt; angefangen bei der Entwicklung einer Fragestellung, über die Fragebogengestaltung und die Datenerhebung hin zur Datenauswertung.

Literatur

Diekmann, A. (2009). Empirische Sozialforschung. Reinbek, Rowohlt.

Kohler, U. and F. Kreuter (2006). Datenanalyse mit Stata. München, Oldenburg.

Lohr, S. (1999). Sampling: Design and Analysis. Pacific Grove, Duxbury.

Petermann, S. (2005). "Rücklauf und systematische Verzerrungen bei postalischen Befragungen. Eine Analyse der Bürgerumfrage Halle 2003." ZUMA Nachrichten 29(57): 56-78.

Rothe, G. (1987). "Stichprobengewichtung: Ist Repräsentativität machbar." ZUMA Nachrichten 21: 43-58.

Schnell, R., P. Hill, et al. (2008). Methoden der empirischen Sozialforschung. München, Oldenburg.

Titel der Veranstaltung

Vergleichende Parlamentarismusforschung

Dozent

ECTS

Zuordnung

Till Melchert

6

BA

Inhalte

Die Teilnehmer des Vertiefungsseminars machen sich mit der international vergleichenden Parlamentarismusforschung vertraut und erarbeiten sich eine solide Basis, die auch für weiterführende themenbezogene Forschungsarbeiten qualifiziert und motiviert.

Auf der Veranstaltungsagenda stehen fünf ausgewählte Themenschwerpunkte. Zu Beginn erarbeiten sich die Seminarteilnehmer methodische und theoretische Grundlagen der vergleichenden Parlamentarismusforschung. Aufbauend auf die Kenntnisse der vergleichenden Politikwissenschaft und der Parlamentarismustheorien widmet sich das Seminar Grundlagentexten und empirischen Studien zu unterschiedlichen parlamentarischen Systemen und Organisationsformen. Nach eingehender Betrachtung der Funktionen von Parlamenten stellen sich die Teilnehmer der wissenschaftlichen Debatte der Funktionsverluste. Die intensive Auseinandersetzung mit parlamentarischen Karrieren führt von dem Prozess der Kandidatennominierung über die Typisierung von Wahlsystemen hin zu den Determinanten von parlamentarischem Mitgliederwechsel. Abschließend setzen sich die Studenten mit parlamentarismuskritischen Beiträgen auseinander und bilden sich eine eigene Meinung zu den diskutierten Alternativen.

Bei der Erstellung der Seminararbeiten erhalten die Teilnehmer umfangreiche Unterstützung. Sie werden dazu angehalten frühzeitig eine Disposition ihres Vorhabens einzureichen und in Einzelgesprächen mit dem Dozenten zu besprechen.

Literatur

Berg-Schlosser, Dirk u.a. (Hrsg.) (2003): Vergleichende Politikwissenschaft. Opladen: Leske und Budrich.

Lijphart, Arend (1999): Patterns of Democracy. New Haven: Yale University Press.

Marschall, Stefan (2005): Parlamentarismus. Eine Einführung. Baden-Baden: Nomos.

Patzelt, Werner J. (2010): Parlamentarismusforschung. Baden-Baden: Nomos.

Titel der Veranstaltung

Africa between democracy and authoritarian rule

Dozent

Anja Osei

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

After a long period of authoritarian rule, most African countries returned to multiparty democracy in the 1990s. Yet, the balance sheet of democratization is very mixed, and a large number of African countries seem to be stuck in a twilight zone between democracy and authoritarianism – in these cases, authoritarian, non-democratic practices coexist with formally democratic procedures. For example, many countries hold regular, and even free and fair elections, but certain civil liberties are severely limited.

This has spurred discussions about the quality of democracy in Africa and other democratising countries. In a first reaction, democracy theorists have tried to capture these developments in numbers of diminished subtypes, such as “illiberal democracy”, “pseudo democracy”, “façade democracy” and many more. Other authors view these cases as “hybrid regimes” that combine elements of both authoritarianism and democracy.

The course will provide an introduction into the debate on democratisation in Africa. How can we measure democratic quality and how do we classify African regimes? By looking at a broad range of cases, we will try to figure out under what conditions democracy is likely to flourish.

Literatur

Bratton, Michael & van de Walle, Nicolas, 1997. *Democratic Experiments in Africa*. Cambridge: Cambridge University Press.

Diamond, Larry, 2002. Elections Without Democracy. Thinking about Hybrid Regimes. *Journal of Democracy*, 13 (2), 21-36.

Joseph, Richard, (ed.), 1999. *State, Conflict and Democracy in Africa*. Boulder: Lynne Rienner Publishers.

Titel der Veranstaltung

Peacekeeping in Africa with special regard to the African Union

Dozent

Anja Osei

ECTS

7

Zuordnung

MA

Inhalte

The challenges for building and maintaining peace in Africa are numerous. Partly as a reaction to the ineffective international interventions in Somalia (1992/93) and Ruanda (1994), African states have opted for “African solutions to African crises” and decided to show more commitment to peacekeeping. Thus, the establishment of a new security architecture is one of the most important pillars of the transformation of the Organisation of African Unity (OAU) into the African Union (AU).

The Peace and Security Council (PSC) was launched in 2004 and has the far-reaching goal to promote peace, security and stability in Africa. Among other things, it provides for a Continental Early Warning System (CEWS) and an African Standby Force. Although the involvement of the AU in the peacekeeping missions in Somalia and Sudan is quite encouraging, the mechanism is still plagued by serious financial deficits and the fact that some member states pursue their own interests or violate fundamental principles of the Union like human rights or good governance.

In the first part, the course will discuss some general problems of international or regional interventions in selected countries (for example Ruanda and Liberia). In the second part, we will have a closer look at the structures of the AU security architecture and try to assess the impact of the AU missions in a number of case studies.

Literatur

Berman, Eric & Sams, Katie E., (eds.), 2000. *Peacekeeping in Africa. Capabilities and Culpabilities*. Geneva: United Nations Institute for Disarmament Research.

Boulden, Jane, (ed.), 2003. *Dealing with Conflict in Africa. The United Nations and Regional Organizations*. New York, NY: Palgrave Macmillan.

Engel, Ulf & Porto, Gomes J., (eds.), 2010. *Africa's new Peace and Security Architecture*. Farnham, Surrey, England: Ashgate Publishers.

Rotberg, Robert I. (ed.), 2000. *Peacekeeping and Peace Enforcement in Africa. Methods of Conflict Prevention*. Cambridge, Mass: World Peace Foundation.

Titel der Veranstaltung

New Members in the Enlarged European Union

Dozent

Bela Plechanovova

ECTS

7

Zuordnung

MA

Inhalte

The course will offer a discussion on the role of Central and Eastern European countries in the European Union. It will revisit major topics where behaviour or preferences of “old” and “new” members may diverge and assess the positions of the new members as well as the approach of the old ones to these issues. The topics will include:

- economic and budgetary dimension EU policies (e.g. CAP, economic and social cohesion)
- constitutionalization process and the Lisbon Treaty
- EU institutions – Council, European Parliament, presidency of the EU
- CFSP and European Neighbourhood Policy

Course will be taught in two blocks of classes, the first one (early May) will consist of blocks of lectures with open floor for answers and discussion, the second part (early June) will be organized as a seminar where students will present and discuss their research projects. On the basis of the project discussed in the class students will write their seminar paper.

Literatur

Titel der Veranstaltung

International Relations

Dozent

Paulina Pospieszna

ECTS

7

Zuordnung

MA

Inhalte

COURSE OBJECTIVES

International organizations become increasingly important actors in world politics. The eroding sovereignty of nation-states in an interdependent world is accompanied by calls for more global governance in international economic relations. In this seminar we will survey the literature in international political economy with a special emphasis on economic development and interdependence. The growing body of literature that addresses some of the primary theoretical perspectives and analytical approaches for studying international regimes will be the focus of the second part of the seminar. After the students became familiar in detail with the European Union last semester, we will focus on other regional and global organizations, such as the United Nations system.

COURSE REQUIREMENTS

This is a reading course. Students are expected to come to class prepared to discuss all assigned readings. This means not just skimming the material but reading it carefully and being clear about the argument being made. Please make sure that you are able to complete the readings and meet the deadlines for the assignments:

1. Two times throughout the term each student will be responsible for leading the discussion which is accompanied by an eight-page review essay (33 % of the grade) that is due on the day of the respective classes (to be assigned ahead of time). This means, besides doing an essay on additional readings, the student must prepare a short presentation and several discussion questions.

2. Three times throughout the term each student has to turn in a two-page review (33 %) of the readings. The papers are due in class on the day when the readings are scheduled but you are free to choose on which days you want to complete these assignments.

3. Class discussion (33%).

Literatur

TENTATIVE COURSE OUTLINE

INTRODUCTION TO IPE

Gilpin, R. (1996). The Nature of Political Economy. In: Goddard, C. R., J. T. Passe-Smith &

J.G. Conklin. International Political Economy . Boulder: Lynne Rienner Publishers.

Frieden, J. A. and D. A. Lake. (1996). International Politics and International Economics. In: Goddard, C. R., J. T. Passe-Smith & J.G. Conklin. International Political Economy . Boulder: Lynne Rienner Publishers.

THE ECONOMIC HISTORY OF DEVELOPMENT

North, Douglas. (1981). Structure and Change in Economic History. New York: Norton. (Pages 143-170)

Acemoglu, D., S. Johnson and J. A. Robinson. (2001). "The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation". American Economic Review, 91(5): 1369-1401.

Engerman, S. and K. Sokoloff. (2000). "History Lessons: Institutions, Factor Endowments, and Differential Paths of Development in the New World". The Journal of Economic Perspectives, 14(3): 217-232. Optional:

Becker, S. and L. Woessmann. (2007). Was Weber Wrong? A Human Capital Theory of Protestant Economic History. IZA Discussion Paper No. 2886. (Available at <http://www.hks.harvard.edu/pepg/PDF/Papers/PEPG07->

04_Becker_Woessmann.pdf)

Clark, G. (2007). A Farewell to Alms: A Brief Economic History of the World. Princeton: Princeton University Press. (Pages 19-39)

GROWTH, INEQUALITY AND POVERTY (May 19th, 2009) Dollar, D. and A. Kraay. (2002). Growth Is Good for the Poor. Journal of Economic Growth

7: 195-225. Glaeser, E. (2005). Inequality. NBER Working Paper W11511. . Ravallion, M. (2004). Pro-Poor Growth: A Primer. World Bank Policy Research Working

Paper No. 3242.

ECONOMIC DEVELOPMENT AND INSTITUTIONS

Acemoglu, D. and J. Robinson. (2008). The Role of Institutions in Growth and Development. Commission on Growth and Development Working Paper No. 10. (Available at http://www.growthcommission.org/storage/cgdev/documents/gc-wp-010_web.pdf)

Glaeser, E., R. La Porta, F. Lopez-de-Silanes and A. Schleifer. (2004). Do Institutions Cause Growth? Journal of Economic Growth, 9: 271-303.

Przeworski, A. (2008). Democracy, Social Inclusion and Development, in: Participatory Governance and the Millenium Development Goals (MDGs). (Available at <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/UN/UNPAN028359.pdf>)
Optional:

Doucouliaagos, H. and M. Ulubasoglu. (2008). Democracy and Economic Growth: A Meta-Analysis. American Journal of Political Science , 52(1): 61-83. Dixit, Avinash. (2007). Evaluating Recipes for Development Success. The World Bank Research Observer 2007.

NATURAL RESOURCES AND DEVELOPMENT: THE RESOURCE CURSE

Humphreys, M., J. D. Sachs and J. E. Stiglitz. (2007). Introduction: What Is the Problem with Natural Resource Wealth, in Humphreys, M., J. D. Sachs and J. E. Stiglitz (eds.), *Escaping the Resource Curse*. New York: Columbia University Press: 1-20.

Luong, Pauline J. and Erika Weinthal. (2006). Rethinking the Resource Curse: Ownership Structure, Institutional Capacity, and Domestic Constraints. *Annual Review of Political Science* 9: 241-263. Humphreys, Macartan, (2005). "Natural Resources, Conflict and Conflict Resolution: Uncovering the Mechanisms". *Journal of Conflict Resolution* 49(4): 508-537. Ross, Michael L. (2008). "Mineral Wealth, Conflict, and Equitable Development", in Bebbington, Anthony J., Anis A. Dani, Arjan de Haan, and Michael Walton, eds., *Institutional Pathways to Equity: Assessing Inequality Traps*. Washington D.C.: The World Bank. (Available at: <http://www.sscnet.ucla.edu/polisci/faculty/ross/MineralEquitableDev.pdf>)

INTERNATIONAL TRADE (June 9th, 2009) Milner, H. V. & K. Kubota. (2005). Why the Move to Free Trade? Democracy and Trade Policy in the Developing Countries. *International Organization* 59: 107-143.

O’rourke, W. and A. Taylor. (2006). Democracy and Protectionism. NBER Working Paper No w12250.

Berger, S. (2000). Globalization and Politics. *Annual Review of Political Science* 3: 43-62.

Optional:

Lora, E. and M. Olivera. (2004). What Makes Reform Likely: Political Economy Determinants of Reforms in Latin America. *Journal of Applied Economics* 7(1): 99

135. (Available at: <http://www.cema.edu.ar/publicaciones/download/volumen7/lora.pdf>)

INTERNATIONAL PRODUCTION (June 16th, 2009) De Soysa, I. & J. R. O Neal. (1999). Boon or Bane? Reassessing the Productivity of Foreign Direct Investment. *American Sociological Review* 64: 766-782. Asiedu, E. (2002). On the Determinants of Foreign Direct Investment to Developing Countries: Is Africa Different? *World Development* 30(1): 107-119.

Li, Q. & A. Resnick. (2003). Reversal of Fortunes: Democratic Institutions and Foreign Direct Investment Inflows to Developing Countries. *International Organization* 57:175-212.

Optional:

Harms, P. and H.W. Ursprung. (2002). Do Civil and Political Repression Really Boost Foreign Direct Investments? *Economic Inquiry* 40(4): 651-663. (Available at http://www.independent.org/pdf/working_papers/36_docivil.pdf)

GLOBALIZATION, POVERTY AND INCOME INEQUALITY (June 23rd, 2009) Reuveny, R. & Q. Li. (2003). Economic Openness, Democracy, and Income Inequality. *Comparative Political Studies* 36: 575-601.

Winters, L. A., N. McCulloch, A. McKay. (2004). Trade Liberalization and Poverty: The Evidence So Far. *Journal of Economic Literature* 42: 72-115.

Nissanke, M. and E. Thorbecke. (2006). Channels and Policy Debate in the GlobalizationInequality-Poverty Nexus. *World Development* 34(8): 1338-1360. Optional:

Williamson, J. (2008). Globalization and the Great Divergence. Terms of Trade Booms and Volatility in the Poor Periphery 1783-1913. *European Review of Economic History*

12: 355-391. (also: NBER Working Paper No. w13841).

SOCIAL DIMENSIONS OF GLOBALIZATION

Neumayer, E. and I. de Soysa. (2005). Trade Openness, Foreign Direct Investment and Child Labor. *World Development* 33(1): 43-63.

Avelino, G., D.J. Brown and W. Hunter. (2005). The Effects of Capital Mobility, Trade Openness and Democracy on Social Spending in Latin America. *American Journal of Political Science* 49(3): 625-641.

Deaton, A. (2004). Health in the Age of Globalization. *Brookings Trade Forum* 2004: 83-130.

Optional:

Rudra, N. (2005). Globalization and the Strengthening of Democracy in the Developing World. *American Journal of Political*

Science 49(4): 704-730.

INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

Martin, L. L. & Simmons, B. A. (1998). Theories and Empirical Studies of International Institutions. *International Organization* 52: 729-757.

Milner, H. (2005). Globalization, Development, and International Institutions: Normative and Positive Perspectives. *Perspective on Politics*, 3(4): 833-854.

Boehmer, C., E. Gartzke, & T. Nordstrom (2004). Do Intergovernmental Organizations Promote Peace? *World Politics* 57(1): 1-38

Pevehouse, J. C. (2002). Democracy from the Outside-In? International Organizations and Democratization. *International Organization* 56(3): 515-549.

UNITED NATIONS AND THE WORLD BANK

Fortna, V. P. (2004). Does Peacekeeping Keep Peace? International Intervention and the Duration of Peace After Civil War. *International Studies Quarterly* 48: 269-292.

Lebovic, J. and E. Voeten. (2009). The Cost of Shame: International Organizations and Foreign Aid in the Punishing of Human Right Violators. *Journal of Peace Research* , 46(1): 75-97.

The Economist (2008). The UN's oil-for-food scandal. March 13th, 2008.

The Economist (2007). A new man at the United Nations. January 4th, 2007.

Rodrik, D. (2006). Goodbye Washington Consensus, Hello Washington Confusion? *Journal of Economic Literature* 44: 973-

987.

The Economist (2009). Guilty as charged. February 28th, 2009, p.60. Optional:

Vreeland, J. R. (2008). Political Institutions and Human Rights: Why Dictatorships enter into the United Nations Convention against Torture. *International Organization* 62(1): 65

101.

Dollar, D. & J. Svensson. (2000). What Explains the Success or Failure of Structural Adjustment Programmes? *The Economic Journal* 110: 894-917.

INTERNATIONAL MONETARY FUND

Vreeland, J.R. (2003). Why Do Governments and the IMF enter into Agreements? Statistically Selected Cases. *International Political Science Review* 24(3): 321-343.

The Economist (2009). Mission Impossible. April 11th, 2009, pp. 63-65.

Sachs, J. (1999). Brazil Fever. First Do No Harm. *The Milken Institute Review* 2nd Quarter. (Available at: [HTTP://WWW.EARTH.COLUMBIA.EDU/SITEFILES/FILE/ABOUT/DIRECTOR/ PUBS/MILKEN1999.PDF](http://www.earth.columbia.edu/sitefiles/file/about/director/pubs/milken1999.pdf))

Nooruddin, I. & Simmons, J. W. (2006). The Politics of Hard Choices: IMF Programs and Government Spending. *International Organization* 60(4): 1001-1033. Optional:

Steinwand, M. and R.W. Stone. (2008). The International Monetary Fund: A review of recent evidence. *The Review of International Organizations* 3(2): 123-149.

WORLD TRADE ORGANIZATION

Goldstein, J. L., D. Rivers, & M. Tomz. (2007). *Institutions in International Relations: Understanding the Effects of the GATT*

and the WTO on World Trade. *International Organization* 61: 37-67.

Rose, A.K. (2004). Do We Really Know that the WTO Increases Trade? *American Economic Review* 94(1): 98-114.

Subramanian, A. and S-J. Wei. (2007). The WTO promotes trade, strongly but unevenly. *Journal of International Economics* 72(1): 151-175. Optional:

Estevadeordal, A., B. Frantz and A. Taylor. (2003). The Rise and Fall of World Trade, 1870-1939. *The Quarterly Journal of Economics* 118(2): 359-407.

Titel der Veranstaltung

Tax Policy in a Globalizing World

Dozent

Theresa Reidy

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

The learning outcomes for this module would be:

On completion of this modules, students should be able to:

- Outline and apply the principles of taxation
- Review the tax mix in different countries
- Combine political and economic explanations of the development of tax systems
- Evaluate the extent to which external factors now drive tax policy.

The module will be taught using a combination of lectures, seminars and student directed session.

Literatur

- Kaul and Conceicao (2006) The New Public Finance
- Steffen Ganghof,
Globalization and the dilemmas of corporate taxation”, Australian Journal of Political Science (with Richard Eccleston, Griffith University, Australia).
(2001) Global Markets, National Tax Systems, and Domestic Politics. Re-Balancing Efficiency and Equity in Open States' Income Taxation, MPIfG Discussion Paper 01(9)
(2000) “Corporate tax competition, budget constraints, and the new trade-offs in domestic tax policy. Germany and Italy in Comparative Perspective”, paper presented at the APSA Annual Meeting
- Joel Slemrod,
Taxing Corporate Income in the 21st Century, edited, with Alan Auerbach and James R. Hines Jr. (Cambridge: Cambridge University Press, 2007).
Tax Policy in the Real World, edited (Cambridge: Cambridge University Press, 1999).

"Are Corporate Tax Rates, or Countries, Converging?" *Journal of Public Economics*, June 2004, 88(6), pp. 1169-1186.

"Trust in Public Finance," NBER Working Papers 9187, National Bureau of Economic Research

- Duane Swank

Tax Policy, (ed.) London: Elgar Publishing. (1998).

Taxation and Democracy: Swedish, British and American Approaches to Financing the Modern State, New Haven: Yale University Press. (1993, 1994).

"The Evolution of Economic Ideas: Tax Policy in the 20th Century" *The British Journal of Politics and International Relations*, (June, 2003) vol. 5, no. 2, pp. 206-236.

"Correcting the Record: The Federal Government and American Education

"Globalization and Taxation," *Chihou-Zaisei (Local Finance)* Vol.42, No.2 (494th Issue), February 2003, pp. 222-237.

- Ken Messere

"Tax Policy in an Era of Internationalization: An Assessment of a Conditional Diffusion Model of the Spread of Neoliberalism." *International Organization* November 2006. A modified version of this paper is also forthcoming (2007) in *The Diffusion of Neoliberalism*, eds., Beth Simmons, Frank Dobbin, and Geoff Garrett, Cambridge University Press. and Sven Steinmo. 2002. "The New Political Economy of Taxation in Advanced Capitalist Democracies." *American Journal of Political Science* 46 (No. 3): 477-89.

2002. *Global Capital, Political Institutions, and Policy Change in Developed Welfare States*. New York: Cambridge University Press, Cambridge Studies in Comparative Politics.

Titel der Veranstaltung

Friedens erzwingung und Interimsadministration

Dozent

Florian Roth

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Als eine der Lehren aus dem Versagen der internationalen Gemeinschaft im Angesicht massiver Menschenrechtsverletzungen nach dem Kalten Krieg (Ruanda und Srebrenica als die prominentesten Fälle) entstand Ende des letzten Jahrzehnts mit dem Konzept der ‚Responsibility to Protect‘ der Versuch, Militärinterventionen auch gegen den Willen souveräner Staaten zu legitimieren. Während nach mancher Meinung solche Interventionen ein illegales Machtinstrument internationaler Sicherheitspolitik darstellen, sehen andere in humanitären Interventionen einen verheißungsvollen Weg um Frieden und Menschenrechte global durchzusetzen.

Das Proseminar wird im ersten Teil das Thema Friedens erzwingung sowohl aus sicherheitspolitischer wie auch aus innenpolitischer Perspektive betrachten. Dabei soll unter anderem den Fragen nachgegangen werden, wie humanitäre Interventionen legitimiert werden und unter welchen Bedingungen es zu Militärinterventionen kommt. Außerdem wird sich das Proseminar mit der Rolle der öffentlichen Wahrnehmung und der Massenmedien im Zusammenhang mit friedens erzwingenden Maßnahmen beschäftigen.

Im zweiten Teil des Seminars werden sog. „moderne Protektorate, international organisierte Interimsverwaltungen, thematisiert, die zunehmend nach dem Einsatz von friedens erzwingenden Maßnahmen installiert werden. Die Organisation dieser modernen Protektorate ist höchst prekär, da auf der einen Seite die Legitimität dieser politischen Gebilde nahezu immer umstritten ist, auf der anderen Seite zahlreiche Akteure ihre Partikularinteressen verfolgen.

Ziel des Proseminars wird neben der Vermittlung und Einübung grundlegender wissenschaftlicher Arbeitstechniken eine erste kritische Auseinandersetzung mit einem komplexen Untersuchungsgegenstand in seinen innen-, sicherheits- und verwaltungswissenschaftlichen Dimensionen sein.

Literatur

Holzgreffe, J. L. and Robert O. Keohane (Eds.) (2003): Humanitarian Intervention. Ethical, Legal, and Political Dilemmas, Cambridge University Press, Cambridge.

Weiss, Thomas G. (2008): Humanitarian Intervention. Ideas in Action, Polity Press, Cambridge.

Caplan, Richard. (2005): International governance of war-torn territories: rule and reconstruction. Chapter 8: The Exercise of Executive Authority, Oxford University Press, Oxford.

Lipson, Michael (2007): Peacekeeping – Organized hypocrisy? European Journal of International Relations 13 (1), pp.5-34.

Bull, Carolyn. 2008. No entry without strategy: building the rule of law under UN transitional administration, United Nations University Press, Tokyo.

Titel der Veranstaltung

Politik und Verwaltung der Europäischen Union

Dozent

Ansgar Schäfer

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Fragestellungen zur Europäischen Integration und der Europäischen Union sind ein beliebter Gegenstand politik- und verwaltungswissenschaftlicher Forschung und Lehre. Dies ist weniger eine Modeerscheinung als vielmehr Ausdruck dafür, dass sich Politik in Europa kaum mehr ohne den „EU-Faktor“ und die damit verbundenen Phänomene und Einflüsse verstehen lässt.

Das Seminar baut auf die Inhalte der Vorlesung „Regierung und Verwaltung in Deutschland und Europa“ des ersten Semesters auf und vertieft bzw. ergänzt die dort erarbeiteten Themen. Dabei setzt es zwei Schwerpunkte. Zum einen werden ideengeschichtliche und juristische Grundlagen, Theorien zwischenstaatlicher Integration sowie die Grundzüge des politischen Systems und der Politikgestaltung der Europäischen Union bearbeitet. Zum anderen wird darauf aufbauend die Rolle und der Wandel der Verwaltung in der EU diskutiert sowie deren Wirkung auf Verwaltungsentwicklungen innerhalb der Nationalstaaten. Ziel ist, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer notwendiges Grundlagenwissen zur Europäischen Integration erwerben, um sich im weiteren Studium vertiefenden Fragestellungen zu Politik und Verwaltung in der EU im speziellen und im supranationalen Rahmen im allgemeinen widmen zu können.

Voraussetzung für den Erfolg in diesem Seminars ist die regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme, die kontinuierliche vorbereitende Lektüre und die Bereitschaft, kleinere zusätzliche Aufgaben im Rahmen des Seminars zu übernehmen. Ergänzend zur Übung Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (PTWA) und dem Proseminar im ersten Semester, werden auch in diesem Proseminar arbeitstechnische Fragen am Beispiel der eigenen Arbeit behandelt. Teile des Seminars sind so gestaltet, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über die Themensetzung mitentscheiden können. Abhängig von der Themenwahl kann entweder ein politik- oder verwaltungswissenschaftlicher Schein erworben werden.

Literatur

Bieber, Roland et al. (2009): Die Europäische Union. Europarecht und Politik,(8. Aufl., Baden-Baden: Nomos. [Signatur: lbs

547.02/b42(8)]

Hix, Simon (2005): The political system of the European Union, 2. Aufl., Basingstoke u.a.: Palgrave Macmillan [Signatur lbs 387/h49; gsx 292.10:b/h49]

Holzinger, [Katharina](#) et al. (2005): Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte, Paderborn u.a.: Schöningh. [Signatur lbs 330/e97; gtd 22/u05]

[Rosamond, Ben](#) (2004): Theories of European integration, Basingstoke u.a.: Palgrave Macmillan. [Signatur lbs 330/r68]

Wallace, Helen (Hrsg.) (2005): Policy-making in the European Union, 5. Aufl., Oxford u.a.: Oxford Univ. Press. [Signatur gsx 292:k/w15a; lbs 330/w15]

Weidenfeld, Werner (Hrsg.) (2004): Die Europäische Union. Politisches System und Politikbereiche, 3. aktual. u. überarb. Aufl., Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. [Signatur gsx 292:m/w24a-1]

Wessels, Wolfgang (2008): Das politische System der Europäischen Union, Wiesbaden: VS. [Signatur: lbs 387/w28]

Titel der Veranstaltung

Vergleichende Politikwissenschaft und Qualitative Comparative Analysis

Dozent

ECTS

Zuordnung

Raphaela Schlicht

6

BA

Inhalte

Der Kurs bietet eine Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft und die Qualitative Comparative Analysis (QCA). Es erfolgt sowohl eine Einführung in die Logik als auch in die Technik der QCA und der Fuzzy-set QCA (fsQCA).

Nach einer wissenschaftstheoretischen Einführung in die beiden Ansätze wird sich der Kurs kritisch mit dem bisherigen Anwendungsstand der Methode auseinandersetzen. Dabei sollen QCA und fsQCA im Hinblick auf ihren Umgang mit Phänomenen wie Multikollinearität, Equifinalität oder asymmetrischen Zusammenhängen evaluiert werden.

Ferner erhalten die Teilnehmer auch eine Einführung in die technische Anwendung von QCA und fsQCA. Ziel der beiden Ansätze ist jeweils notwendige und hinreichend Bedingungen für ein bestimmtes Outcome auf Grundlage der Booleschen Algebra zu ermitteln. Im Rahmen einer Hausarbeit haben die Teilnehmer die Gelegenheit selbständig eine QCA oder fsQCA anhand einer eigenen Fragestellung durchzuführen.

Literatur

Ragin, Charles C., 1987: The Comparative Method. Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. Berkeley.

Ragin, Charles C., 2000: Fuzzy-set Social Science. Chicago.

Schneider, Carsten Q./Wagemann, Claudius, 2007: Qualitative Comparative Analysis (QCA) und fs/QCA. Ein Lehrbuch für Anwender und jene, die es werden wollen. Leverkusen.

Titel der Veranstaltung

Kolloquium

Dozent

Gerald Schneider

ECTS

2

Zuordnung

BA/MA

Inhalte

Literatur

Titel der Veranstaltung

Political Conflict: Theory and Empirics

Dozent

Gerald Schneider

ECTS

4

Zuordnung

Dokt.

Inhalte

Literatur

Titel der Veranstaltung

Doktorandenkolloquium

Dozent

ECTS

Zuordnung

Gerald Schneider

4

Dokt.

Inhalte

Literatur

Titel der Veranstaltung

Nationale und europäische Regulierungspolitik im Energie-, Kommunikations- und Verkehrssektor

Dozent

ECTS

Zuordnung

Volker Schneider/Marc Tenbücken

6

BA

Inhalte

Das Seminar widmet sich der politischen und ökonomischen Regulierung als spezielle Formen staatlicher Intervention in wirtschaftliche Transaktionen auf nationaler und supranationaler Ebene. Dabei werden die verschiedenen Regulierungstraditionen in den USA und Europa sowie aktuelle regulative Reformprozesse diskutiert. Das Seminar fokussiert dabei auf Politiken der Privatisierung, Liberalisierung und Re-Regulierung. Aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven werden Regulierungs- und Reformprozesse in den wichtigsten Infrastruktursektoren behandelt. Dabei wird besonderer Wert auf Bezüge zur aktuellen Debatte in den Bereichen Energie, Telekommunikation und Verkehr gelegt, die derzeit starken Veränderungen unterliegen.

Literatur

Baldwin, R. and M. Cave (1999): *Understanding Regulation: Theory, Strategy, and Practice*. Oxford: Oxford University Press, Ch. 1-3.

Schneider, Volker and Marc Tenbücken (eds.) (2004). *Der Staat auf dem Rückzug. Die Privatisierung öffentlicher Infrastrukturen*. Frankfurt/Main: Campus.

Jacint Jordana and David Levi-Faur (eds.), *The Politics of Regulation*. Cheltenham: Edward Elgar.

Coen, David and Mark Thatcher (2008), "Network governance and delegation: European Networks of Regulatory Agencies." *Journal Of Public Policy*. 28(1): (2008): 49

Young, A. and H. Wallace (2000): *Regulatory politics in the enlarging European Union: weighing civic and producer interests*. Manchester: Manchester University Press

Harris, R. and S. Milkis (1996): *The Politics of Regulatory Change: A Tale of Two Agencies*. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press.

Bartle, I. (2002): *When Institutions No Longer Matter: Reform of Telecommunications and Electricity in Germany, France and Britain*. In: *Journal of Public Policy* 22 (1), 1-27.

Eisner, M. (2000): *Regulatory Politics in Transition*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1-26.

Titel der Veranstaltung

Staats- und Demokratietheorie

Dozent

Volker Schneider

ECTS

8

Zuordnung

BA

Inhalte

Die Vorlesung bietet einen systematischen Überblick über die wichtigsten Positionen und Argumentationsmuster der klassischen und zeitgenössischen Staats- und Demokratietheorie. Ausgehend von unterschiedlichen Strömungen und Formen der Theoriebildung werden zentrale Fragen der Staats- und Demokratietheorie behandelt: Bedingungen und Muster der Staatsgenese; das Spektrum von Staatsformen, darunter besonders der Demokratie und ihrer spezifischen Ausprägungen; Strukturen der Staatsbürokratie (öffentliche Verwaltung); der Staatstätigkeit (öffentliche Politik); sowie das Verhältnis Staat und Zivilgesellschaft. Die Vorlesung kombiniert dabei systematische Übersichten mit der detaillierten Lektüre ausgewählter Originaltexte (u.a. Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, Kant, Tocqueville, von Humboldt, Marx und Weber).

Literatur

Frederickson HG, Smith KB. 2003. The public administration theory primer. Boulder, CO: Westview Press.

Held D, 1996: Models of Democracy. Cambridge: Polity Press.

Hoerster N. 2001. Einführung in die Staatsphilosophie. München: DTV

Sabatier PA. 2007. Theories of the policy process. Boulder, CO: Westview Press.

Weber-Fas R. 2003: Staatsdenker der Moderne. Klassikertexte von Machiavelli bis Max Weber, Tübingen: Mohr Siebeck.

Schmidt MG. 2008: Demokratietheorien. Wiesbaden: VS Verlag.

Titel der Veranstaltung

Die Grenzen der Firma – Transaktionskostenökonomik und ressourcenbasierter Ansatz

Dozent

Heike Schütter

ECTS

6

Zuordnung

Inhalte

Im Rahmen des Proseminars werden einschlägige Texte zur Theorie der Transaktionskosten und zum ressourcenbasierten Ansatz behandelt. Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Konzepten beider Theorien.

Weiterhin sollen beide Ansätze miteinander verglichen - und Stärken und Schwächen beider Ansätze herausgearbeitet werden. Dazu werden auch empirische Studien zu beiden Ansätzen besprochen.

Anhand dieser Konzepte soll dabei wissenschaftliches Arbeiten eingeübt werden. Dies umfasst die Literaturrecherche, den Vortrag der Resultate sowie das Verfassen einer Hausarbeit.

Da die Literatur überwiegend in englischer Sprache ist, werden gute Englischkenntnisse vorausgesetzt!!!

Literatur

Martin K. Welge und Andreas Al-Laham (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Gabler, Wiesbaden;

Rudolf Richter, Eirik G. Furubotn (2003): Neue Institutionenökonomik, 3. Auflage, Tübingen: Mohr Siebeck;

Mathias Erlei, Martin Leschke, Dirk Sauerland (1999) : Neue Institutionenökonomik, Stuttgart: Schäffer Poeschel

Titel der Veranstaltung

Medizinmanagement

Dozent

Hans-Jürgen Seelos

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Das Seminar setzt sich mit der zielorientierten sozialen Einflussnahme bei der Gesundheitsleistungsproduktion, also Aspekten der Menschenführung in Medizinbetrieben auseinander. Entsprechend den in diesen Prozess involvierten Menschen können dabei sowohl die in Medizinbetrieben Handelnden (Personalführung) als auch Behandelten (Patientenführung) als Führungsobjekte betrachtet werden. Ausgehend von allgemeinen Grundlagen werden branchenspezifische Probleme der Menschenführung diskutiert und gemeinsam Führungskonzepte erarbeitet.

Inhalt: Interaktionelle Führung, Führungstheorien, Führungsmodelle, Kollektive Führung, Kontextuelle Führung.

Literatur

Eichhorn P, Seelos HJ, Graf Schulenburg JM (2000) Krankenhausmanagement. Urban&Fischer: München, Jena

Geue B (2003) Individuelle Patientenführung. Enke: Stuttgart

Seelos HJ (2007) Personalführung in Medizinbetrieben. Gabler: Wiesbaden

Seekis HJ (2008) Lexikon Medizinmanagement. Oldenburg: München, Wien

Seelos HJ (2008) Patientensouveränität and Patientenführung. Gabler: Wiesbaden

Weibler J (2001) Personalführung. Vahlen: München

Titel der Veranstaltung

Kolloquium

Dozent

ECTS

Zuordnung

Wolfgang Seibel

2

BA/MA

Inhalte

Literatur

Titel der Veranstaltung

Organizational Failure and Public Policy Disasters

Dozent

ECTS

Zuordnung

Wolfgang Seibel

6

BA

Inhalte

Literatur

Titel der Veranstaltung

International Administration and Peace Operations

Dozent

Wolfgang Seibel

ECTS

7

Zuordnung

MA

Inhalte

Peace Operations under the auspices of the United Nations are complex administrative bodies. Accordingly, 'peace building' is, to a considerable extent, an issue of organizational behaviour and administrative performance. The course addresses the basic features of peace operations as a form of international administration and the challenges of organizational control, performance and integration connected to it. This is done in five steps. The first of those steps is devoted to the overall system of UN peace operations, its administrative structure and organizational principles. In a second step, recent literature on international organizations as bureaucracies and administrative bodies will be examined which, in a third step, will be re-connected to classic issues of administrative science theory: Administration, national and international alike, can be conceived as a tool (the Weberian perspective), as arena (the public choice and agenda setting perspective) and as integrator (the US school [Selznick, Fligstein] and the German school [L. v. Stein, Hintze, Smend]). In a fourth step, these classic theories will be applied to UN peace operations as international administration. The tool character of administration implies coordination challenges and principal-agent dilemmas. The arena character implies problems of erratic decision making and policy entrepreneurship. The integration aspect of international administration implies issues of multi-culturalism, boundary spanning and networking. In a fifth step, empirical cases of peace operations will be evaluated in accordance with the theoretical conceptualization developed in steps three and four. The ideal-typical participant of the course is a second semester MA-student course opting for the program "Public Administration and Conflict Management" but students from other MA-programs are also welcome. Teaching in class is a combination of introductory lectures of 20-30 minutes by the professor and a comment by a participant.

Literatur

Basic reading:

Thorsten Benner/Stephan Mergenthaler/Philipp Rotmann (eds.), Learning to Build Peace. Oxford: Oxford University Press

2010 (forthcoming), chapter 2.

Paul F. Diehl, *Peace Operations*. Cambridge: Polity Press 2008.

Michael Barnett/Martha Finnemore, *Rules for the World. International Organizations in Global Politics*, Ithaca: Cornell University Press 2005.

Elisabeth Schöndorf, *Against the Odds. The Ill-structured Conditions, Organizational Pathologies, and Coping Structures of United Nations Transitional Administrations*, Diss.rer.soc., Konstanz, Fachbereich Politik- und Verwaltungswissenschaft 2009.

Wolfgang Seibel, „Moderne Protektorate als Ersatzstaat: UN-Friedensoperationen und Dilemmata internationaler Übergangsverwaltungen“. *Politische Vierteljahresschrift, Sonderheft 34* (2008), S. 499-530.

Wolfgang Seibel, „Beyond Bureacracy. Non-Weberian Thought in German Administrative Science“. *Public Administration Review* 70 (2010), forthcoming.

Titel der Veranstaltung

Verwaltungswissenschaftliche Theoriebildung und Forschungsdesigns
/Doktorandenkolloquium

Dozent

Wolfgang Seibel

ECTS

4

Zuordnung

Dokt.

Inhalte

Literatur

Titel der Veranstaltung

Aggregatdatenanalyse

Dozent

Peter Selb

ECTS

4

Zuordnung

Dokt.

Inhalte

In der Politikwissenschaft hat man es häufig mit Daten zu tun, die auf der Ebene von politischen oder Verwaltungseinheiten aggregiert wurden, wie z.B. Wähleranteile, Arbeitslosenquoten, Sozialausgaben etc.

Ziel dieses Seminars ist es, einige spezifische Probleme und Möglichkeiten im analytischen Umgang mit solchen Daten zu illustrieren, unterschiedliche Lösungsansätze zu diskutieren und anhand konkreter Datenbeispiele anzuwenden.

Dies ist ein recht heterogenes Themenfeld. Unter anderem wird es dabei gehen um

- Probleme bei der Datenaggregation
- Small Area Estimation
- Verknüpfung von heterogenen Daten
- Statistische Inferenz aus Vollerhebungen
- statistische Modellierung von Anteilswerten, Häufigkeiten etc.
- ökologische Inferenz

räumliche Abhängigkeiten in geografisch strukturierten Daten

Literatur

[SEHR VORLÄUFIG]

Anselin, Luc (2002) 'Under the Hood. Issues in the Specification and Interpretation of Spatial Regression Models.' *Agricultural Economics* 27:247-67.

Katz, Jonathan und Gary King (1999) 'A Statistical Model for Multi-Party Electoral Data.' *American Political Science Review* 93:15-32.

King, Gary (1990) 'On Political Methodology.' *Political Analysis* 2:1-30.

Papke, Leslie E. und Jeffrey M. Wooldridge (1996) 'Econometric methods for fractional response variables with an application to 401(k) plan participation rates.' *Journal of Applied Econometrics* 11:619-32.

Pfefferman, Danny (2002) 'Small Area Estimation. New Developments and Directions.' *International Statistical Review*

70:125-43.

Titel der Veranstaltung

Kolloquium

Dozent

Peter Selb

ECTS

2

Zuordnung

BA/MA

Inhalte

Das Kolloquium dient dazu, dass BA/MA-Kandidatinnen und -Kandidaten ihre Arbeiten präsentieren und die damit verbundenen theoretischen und methodischen Probleme zur Diskussion stellen können. Die Präsentation laufender Abschlussarbeiten steht im Mittelpunkt des Kolloquiums.

Literatur

King, Gary, Robert O. Keohane, und Sidney Verba. 1994. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton University Press.

Shively, W. Phillips. 2008. The Craft of Political Research. 7. Aufl. Longman

Titel der Veranstaltung

Analyse öffentlicher Verwaltung

Dozent

Kilian Seng

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Das Proseminar behandelt überwiegend rationale Ansätze zur Analyse von Verwaltungsstrukturen und Verwaltungshandeln. Im Vordergrund stehen die Grundlagen und Annahmen der Rational Choice Theorie, Principal-Agent Theorie und der Spieltheorie.

Diese werden im ersten Teil der Veranstaltung anhand von Beispielen aus dem Bereich der öffentlichen Verwaltung erläutert. Im zweiten Teil präsentiert jeder Teilnehmer eine selbst gewählte Studie aus dem Bereich öffentlicher Verwaltung. Der schriftliche Leistungsnachweis wird durch eine Rezension der präsentierten Studie erbracht.

Ziel der Veranstaltung ist es, den Umgang mit Forschungsliteratur zu üben und die Vorzüge und Grenzen der gewählten Ansätze zu verdeutlichen.

Literatur

Lane, Jan-Erik (2005): Public administration and public management: the principal-agent perspective. London [u.a.] : Routledge.

Melanie Bitter (2005): Spieltheorie und öffentliche Verwaltung: behördliche Informationsbeschaffung durch spieltheoretische Mechanismen; eine Untersuchung unter Berücksichtigung verschiedenartiger Rationalitäten. Baden-Baden: Nomos.

Wangenheim, Georg von (2004): Games and public administration: the law and economics of regulation and licensing. Cheltenham, UK [u.a.]: Elgar.

Titel der Veranstaltung

Einführung in die Datenanalyse mit Stata

Dozent

Kilian Seng

ECTS

0

Zuordnung

BA/MA

Inhalte

Einführung in das Datenanalyseprogramm STATA (für Teilnehmer ohne oder mit geringer Vorkenntnis des Programms).

Ziel des Kurses ist es, die TeilnehmerInnen im Umgang mit dieser Software zu schulen und eine eigenständige Bearbeitung quantitativer Forschungsfragen unter Anwendung statistischer Verfahren zu ermöglichen.

Im Rahmen des Kurses werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Datenmanagement (Variablen erzeugen, verändern, transformieren)
- univariate und bivariate Analysen
- graphische Datenanalyse und -darstellung
- Regressionsanalyse und -diagnostik
- Lösung diverser Probleme beim Arbeiten mit STATA

Voraussetzungen: mindestens Statistik I, grundlegende Kenntnisse der Methoden der empirischen Sozialforschung.

Literatur

Titel der Veranstaltung

Politische Ökonomie der Wahlfälschung

Dozent

Susumu Shikano

ECTS

7

Zuordnung

MA

Inhalte

Dieses Seminar behandelt das Thema „Wahlfälschung“ aus der politisch-ökonomischen Perspektive. Konkret behandelt das Seminar vor allem die folgenden Themen: Definition von Wahlfälschung, Mechanismen der Wahlfälschung, politisch-ökonomische Konsequenzen der Wahlfälschung und statistische Methoden zur Aufdeckung der Wahlfälschung.

Literatur

Alvarez, R. Michael; Hall, Thad E., and Hyde, Susan D. Election Fraud: Detecting and Deterring Electoral Manipulation. Washington: Brookings Institution Press; 2008.

Titel der Veranstaltung

Statistik I

Dozent

ECTS

Zuordnung

Susumu Shikano

8

BA

Inhalte

Diese Vorlesung führt in die Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Statistik auf der Basis der Vorlesung „Methoden der empirischen Politik- und Verwaltungsforschung“ ein.

Dabei werden deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, Zusammenhangsmaße, Regressionsanalyse und weitere multivariate Analysemodelle behandelt. Hierbei wird darauf Wert gelegt, die zugrundeliegenden Wahrscheinlichkeitsprozesse näher zu betrachten.

Literatur

Kühnel, Steffen M. und Krebs, Dagmar. Statistik für die Sozialwissenschaften. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Rowohlt: Reinbek; 2001. (Basisliteratur)

Kühnel, Steffen M. and Krebs, Dagmar. Aufgabensammlung zur "Statistik für die Sozialwissenschaften" . Rowohlt: Reinbek; 2003.

Titel der Veranstaltung

Research Design II

Dozent

Susumu Shikano

ECTS

9

Zuordnung

MA

Inhalte

The overall aim of this course is to create a deeper understanding of various statistical inference topics, which have been learned in the BA-lecture “Statistik I”.

Furthermore this course deals with maximum likelihood estimation (MLE), one of the most important statistical methods, applied in diverse political science studies. Understanding their basic idea and implementation facilitate a more conscious handling of empirical information, based on statistical models and the assumed stochastic processes.

Those who have not visited the BA-lecture “Statistik I” in Konstanz are recommended to visit the lecture parallel to this course.

Literatur

King, Gary. Unifying Political Methodology: The Likelihood Theory of Statistical Inference. An Arbor: University of Michigan Press; 1998.

Gelman, Andrew and Hill, Jennifer. Data Analysis using Regression and Multilevel/Hierarchical Models. Cambridge University Press; 2007.

Oxford Handbook of Political Methodology

Titel der Veranstaltung

Kolloquium

Dozent

Susumu Shikano

ECTS

2

Zuordnung

BA/MA

Inhalte

Das Kolloquium bietet ein offenes Diskussionsforum, um die individuellen Forschungsarbeiten der Kandidaten bei der Weiterentwicklung zu unterstützen. Die Wahl des Forschungsthemas erfolgt nach einem individuellen Gespräch mit dem Dozent.

Die BA-Kandidaten sollen eine existierende Studie im Rahmen ihrer Arbeit replizieren. Die Liste der zu replizierenden Studien stellt der Dozent zur Verfügung. Die Master-Kandidaten können bei Absprache mit dem Dozenten ihr Thema selbstständig wählen.

Die Arbeit wird vor allem anhand der folgenden Kriterien bewertet: Theoretische Relevanz des Themas, methodische Herangehensweise, Interpretation der Ergebnisse und Leserlichkeit des Texts.

Literatur

Plümper, Thomas. Effeizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. Oldenbourg; 2008.

King, Gary. Publication, Publication. PS: Political Science and Politics. 2006; 34(1):119-25.

Titel der Veranstaltung

Policy-Making in the European Union after the Reforms of the Lisbon Treaty

Dozent

Jale Tosun

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

In this class we learn about policy-making in the European Union by explicitly focusing on the implications of the Lisbon Treaty. The Treaty strengthens the role of the European Parliament and national parliaments. It modifies voting rules and establishes new institutions. How were European policies made under the previous institutional rules? Which changes can be expected to occur with the new institutional structures? These are some of the questions that we will discuss in class.

In doing so, the course pursues two goals. First, the students shall gain a profound understanding of the functioning of the European institutions. Second, the students shall learn more about European policies and how they were defined at the supranational level.

At the end of this class, the students are asked to speculate on the basis of the theoretical literature about how EU policy-making will change in the near future. Furthermore, we will shed light on the implications of the new Treaty for the enlargement of the EU and alternative forms of transnational cooperation.

Literatur

Knill, Christoph (2001). *The Europeanisation of National Administrations – Patterns of Institutional Change and Persistence*. Cambridge: Cambridge University Press.

Holzinger, Katharina, Christoph Knill, Dirk Peters, Berthold Rittberger, Frank Schimmelfennig und Wolfgang Wagner (2005). *Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte*. Paderborn: Schöningh.

Schimmelfennig, Frank und Ulrich Sedelmeier (Hrsg.) (2005). *The Europeanization of Central and Eastern Europe*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press.

Nugent, Neill (2006). *The Government and Politics of the European Union*. Houndsmill: Palgrave MacMillan.

Richardson, Jeremy (Hrsg.) (2006). *European Union: Power and Policy-Making*. London: Routledge.

Titel der Veranstaltung

Bürger und Politik: Grundlagen der Politischen Soziologie

Dozent

Richard Traunmüller

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Die politikwissenschaftliche Teildisziplin der Politischen Soziologie befasst sich mit dem wechselseitigen Verhältnis von Politik und Gesellschaft. Im Vordergrund des analytischen Interesses stehen dabei insbesondere die politischen Einstellungen und Verhaltensweisen der Bürger eines politischen Systems.

Das Proseminar führt grundlegend in die zentralen Gegenstandsbereiche, theoretischen Konzepte und empirischen Befunde der Politischen Soziologie ein. Zum Themenspektrum der Lehrveranstaltung zählen u.a. Politische Sozialisation und Kultur, Politische Ideologien und Konfliktlinien, Politische Partizipation und Wahlverhalten, Politische Kommunikation und Interessensvermittlung, Parteien-, Parlaments- und Elitensoziologie sowie methodische Grundlagen.

Für einen Leistungsnachweis sind die Übernahme eines Referats sowie das schriftliche Verfassen einer Hausarbeit erforderlich.

Literatur

V. Kaina/A. Römmele (Hrsg.) (2009): Politische Soziologie: Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS Verlag.

H. Rattinger (2009): Einführung in die Politische Soziologie. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.

R. J. Dalton/H.-D. Klingemann (Hrsg.) (2007): The Oxford Handbook of Political Behavior. New York: Oxford University Press.

S. M. Lipset (1981): Political Man. The Social Bases of Politics. Baltimore: John Hopkins University Press.

Titel der Veranstaltung

Informationskompetenz Politik-/Verwaltungswissenschaft

Dozent

Oliver Trevisiol

ECTS

3

Zuordnung

BA

Inhalte

Erste Grundlagen der Informationskompetenz werden bereits in den Proseminaren jeweils im Wintersemester gelegt. In dieser darauf aufbauenden Veranstaltung, die sich an Studierende ab dem 2. Semester richtet, sollen die Studierenden am Beispiel aktueller Forschungsfragen der Politik-/Verwaltungswissenschaft bzw. eigener Fragestellungen den Umgang mit wissenschaftlicher Information vertiefen können. Dazu werden in dieser Veranstaltung v.a. die folgenden Themen ausführlich behandelt:

Die Welt der wissenschaftlichen Information: Recherchieren, Zitieren, Publizieren

Informationen suchen und finden: Recherchestrategien und die Evaluation von Rechercheergebnissen

Recherchequellen:

Nachschlagewerke, Kataloge, Bibliographische Datenbanken, Volltextdatenbanken, Portale

Suche im Internet:

Fachportale, Wissenschaftliche Suchmaschinen, Suche nach statistischen Daten, Bewertungskriterien

Literaturverwaltungssoftware

Literatur

Grundlagenliteratur:

Plümper, Thomas (2008). *Effizient schreiben* (2. Auflage). München u.a.: Oldenbourg.

Simonis, Georg / Elbers, Helmut (2003). *Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft*. Opladen: Leske und Budrich.

Stykwow, Petra u.a. (2009). *Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken*. Paderborn: Fink.

Weitere Literatur wird im Semesterapparat zur Verfügung gestellt. Daneben wird die E-Learning-Plattform der Bibliothek (ILIAS) für weitere Materialien und Lernmodule sowie für die Kommunikation innerhalb des Kurses verwendet.

Titel der Veranstaltung

Wohlfahrtsstaatliche Politik als Determinante für Hochschulsteuerungsstrukturen? Die Kontextfaktoren wohlfahrtsstaatlichen Handelns und der Ausgestaltung nationaler Hochschulbildungspolitik

Dozent	ECTS	Zuordnung
Eva Maria Vögtle	6	BA

Inhalte

Das Seminar soll einen Überblick über Theorien und Geschichte wohlfahrtsstaatlichen und hochschulbildungspolitischen Handelns vermitteln, dabei wird eine policy-analytische und vergleichende Perspektive eingenommen. Zunächst werden Theorien über verschiedene Wohlfahrtsstaats- und Hochschulbildungsregime behandelt, die mit Länderstudien für den jeweiligen Bereich ergänzt werden. Insbesondere sollen Determinanten für die Ausprägung von Hochschulbildungssystemen - wie politische Akteure, historische und ökonomische Einflussfaktoren - untersucht werden. Es soll analysiert werden, inwieweit die Ausprägung des Hochschulbildungssystems die wohlfahrtsstaatliche Tradition des jeweiligen Landes widerspiegelt bzw. in der Vergangenheit widergespiegelt hat.

Das Seminar findet geblockt statt und die **Seminar TeilnehmerInnen** werden an der vom **05. bis zum 07.05.2010** an der Universität Konstanz stattfinden internationalen **Konferenz „Welfare State Traditions, Education and Higher Education Policy“ teilnehmen.**

Im April werden zwei halbtägige Vorbereitungsworkshops stattfinden. Dort werden die Seminar TeilnehmerInnen sich theoretisches Wissen zur Wohlfahrtsstaat- und Hochschulbildungsforschung aneignen und die Anwendung dieser Ansätze in den Papern der Konferenz TeilnehmerInnen diskutieren. Die TeilnehmerInnen nehmen **mindestens** an dem Teil der Konferenz teil, welcher von ihnen sowohl theoretisch als auch mit dem Konferenz Paper vorbereitet wurde² und sind aufgefordert, sich an der Diskussion über das jeweilige Paper zu beteiligen. Nach der Konferenz wird eine Nachbereitungssitzung stattfinden.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Fähigkeit zu kritischer Lektüre und Bearbeitung von Texten sowie sicherer Umgang mit der englischen Sprache in Wort und Schrift. Es sollte Interesse an aktuellen Forschungsthemen und

² Es kann während der Konferenz **keine** Verpflegung für Seminar TeilnehmerInnen bereit gestellt werden.

interdisziplinärer Forschung bestehen.

Literatur

Burton R. Clark: The Higher Education System. Berkeley, Los Angeles: University of California Press, 1983.

Gösta Esping-Andersen, The Three Worlds of Welfare Capitalism, Oxford 1990.

Stephan Lessenich, Ilona Ostner (Hg.), Welten des Wohlfahrtskapitalismus, der Sozialstaat in vergleichender Perspektive, Frankfurt/Main 1998.

Peter Maassen, and Johan P. Olsen. University Dynamics and European Integration. Higher Education Dynamics. Vol. 19. Dordrecht: Springer

Manfred G. Schmidt, Sozialpolitik in Deutschland. Historische Entwicklung und internationaler Vergleich, 2. Aufl., Opladen 1998.

+ Paper ausgewählter KonferenzteilnehmerInnen

Titel der Veranstaltung

Human Rights in International Politics

Dozent

Brigitte Weiffen

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

This course will present a broad assessment of the impact of human rights on the international stage at the turn of the twenty-first century and will familiarize students with a mixture of theoretical approaches with a study of cases and global issues. It will look at both the establishment and the challenges of implementation of human rights standards.

We begin with some foundational discussions of human rights and examine the policy-making process that establishes and tries to apply human rights norms through the United Nations, regional organizations, state foreign policy, and human rights groups. Topics to be dealt with include the global application of human rights norms, transitional justice and the creation of the ICC, humanitarian intervention and the “Responsibility to protect”, and the determinants of individual states’ human rights behaviour.

Throughout the course, we will assess the explanatory power of competing theories of international relations for international human rights cooperation and will also reflect on how to measure human rights guarantees and practice by getting to know various datasets.

Literatur

Forsythe, David 2000: Human Rights in International Relations. Cambridge: Cambridge University Press.

Fritzsche, K. Peter 2009: Menschenrechte. Eine Einführung mit Dokumenten. 2. Auflage, Paderborn: Schöningh (UTB).

Haas, Michael 2008: International Human Rights. A Comprehensive Introduction. London: Routledge.

Landman, Todd & Carvalho, Edzia 2010: Measuring Human Rights. London: Routledge.

Sriram, Chandra Lekha, Martin-Ortega, Olga & Herman, Johanna 2008: War, Conflict and Human Rights. Theory and Practice. London: Routledge.

Titel der Veranstaltung

Regierung und Verwaltung in Lateinamerika

Dozent

Brigitte Weiffen

ECTS

6

Zuordnung

BA

Inhalte

Die meisten Staaten Lateinamerikas verfügen über eine demokratische Verfassung und ein funktionsfähiges Verwaltungssystem und Justizwesen. Obwohl also die Institutionen vorhanden sind, weist ihre Leistungsfähigkeit im Ländervergleich eine hohe Varianz auf. In vielen Ländern der Region leiden die öffentlichen Institutionen unter Ineffizienz und Korruption und dem sinkenden Vertrauen der Bürger.

Das Seminar befasst sich mit den unterschiedlichen Bereichen des Regierungs- und Verwaltungssystems lateinamerikanischer Staaten: Verfassungsentwicklung und Verfassungsreform, präsidentielles Regierungssystem und Stellung der Parlamente, Wahlrecht, Rechtssystem und Gerichtsbarkeit, Regionen und Kommunen. Ein besonderes Augenmerk richtet sich auf die Qualität der Regierungsführung, Probleme der Staatsreform sowie die besonderen Herausforderungen für öffentliche Verwaltungen, die sich aus Armut und Ungleichheit ergeben. Diese Themen werden im intraregionalen Vergleich sowie anhand ausgewählter vertiefender Einzelfallstudien behandelt. Dabei werden verschiedene international vergleichende sowie Lateinamerika-spezifische Indizes und Datenquellen vorgestellt.

Neben einem Referat zu einem Themenblock sollen die Studierenden durch kleinere praktische Übungen die Fähigkeit erwerben, Forschungsarbeiten zu kritisieren und eigene Hypothesen zu formulieren und zu testen. Die zwei Kurzpapiere (eine vergleichende Analyse, eine Einzelfallstudie), von denen mindestens eines bereits während des Semesters eingereicht werden soll, können auf dem Referat aufbauen, aber auch eine andere im Seminar erarbeitete Forschungsfrage behandeln.

Literatur

Kliksberg, Bernardo 2005: "Public administration in Latin America: promises, frustrations and new examinations." *International Review of Administrative Sciences* 71 (2), 309-326.

Rose-Ackerman, Susan 2007: Public Administration and Institutions in Latin America. Paper prepared for the Copenhagen Consensus, Consulta de San José de Costa Rica, October 21-25, 2007.

Stüwe, Klaus & Rinke, Stefan (ed.) 2008: Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Titel der Veranstaltung

Complementary Human Resource Practices: An Introduction to Meta-Analysis

Dozent

ECTS

Zuordnung

Hossam Zeitoun / Katja Rost

7

MA

Inhalte

After attending this seminar, participants should be able to:

1. discuss and evaluate empirical studies together with other students (in English)
2. prepare data for a meta-analysis and conduct some basic calculations
3. understand the effects of complementary human resource practices on employee productivity and job satisfaction

Preconditions:

- interest in human resource practices and meta-analysis (no prior knowledge required)
- interest in interactive work and discussions

Companies adopt human resource practices to influence employee productivity and job satisfaction. The company's management can design a wide variety of human resource practices, including teamwork, monetary incentives, autonomy, training, and dissemination of information. Several dozens of human resource practices have been used by companies and examined by researchers.

Initially, researchers were interested in the effect of single human resource practices on employee productivity and job satisfaction. However, an emerging stream of literature shows that bundles of consistent human resource practices can be more effective than a number of single, unrelated practices. For example, a high degree of autonomy combined with extensive training may be more effective than each of these two practices taken by themselves. Therefore, researchers talk about complementary human resource practices.

In this seminar, we discuss and evaluate complementary human resource practices with the aim to conduct a joint meta-analysis. The goal of a meta-analysis is to calculate overall effects by combining the results of various empirical studies. Participants will learn to prepare data for meta-analysis and to conduct some basic calculations. Furthermore, they will learn about intersections between human resource practices and corporate governance.

The seminar will be held in English.

Literatur

Baron, J. N. & Kreps, D. M. 1999. Consistent Human Resource Practices. *California Management Review*, 41(3): 29-53.

Ichniowski, C. & Shaw, K. 2003. Beyond Incentive Pay: Insiders' Estimates of the Value of Complementary Human Resource Management Practices. *Journal of Economic Perspectives*, 17(1): 155-180.
